



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
РАСПОРЯЖЕНИЕ

окуд 02512218

№ \_\_\_\_\_

**О формировании учебных планов  
общеобразовательных учреждений (организаций)  
Санкт-Петербурга, реализующих основные  
общеобразовательные программы, на 2013/2014  
учебный год**

В целях организации работы общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, по разработке учебных планов на 2013/2014 учебный год в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

1. Утвердить примерный учебный план общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы (далее – примерный учебный план), согласно приложению.

2. Администрациям районов Санкт-Петербурга обеспечить введение с 01.09.2013 примерного учебного плана в государственных общеобразовательных учреждениях (организациях), реализующих основные общеобразовательные программы, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга.

3. Рекомендовать администрациям районов Санкт-Петербурга организовать ведение текущего контроля:

за соблюдением требований к структуре учебного плана общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих основные общеобразовательные программы и выполнением нормы учебных часов, предназначенных на изучение предметов, включая проведение экспертизы учебных планов общеобразовательных учреждений (организаций);

за обеспечением введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в I-III классах подведомственных общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих образовательные программы начального общего образования;

за обеспечением введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в IV классах подведомственных общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих образовательные программы начального общего образования.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих основные общеобразовательные программы, подведомственных Комитету по образованию и администрациям районов Санкт-Петербурга:

4.1. Использовать примерный учебный план как основу при разработке учебного плана.

4.2. В целях предупреждения перегрузки учащихся обеспечить контроль за соблюдением гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4.3. Организовать своевременное ознакомление учащихся и родителей (законных представителей) с учебным планом.

5. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (далее – СПб АППО):

5.1. Обеспечить проведение в 2013/2014 учебном году мероприятий по повышению квалификации педагогических кадров, способствующих введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и апробации введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования, введению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

5.2. Разработать и разместить на официальном сайте СПб АППО в срок до 15.05.2013 методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

6. Рекомендовать руководителям негосударственных (частных) образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, использовать примерный учебный план как основу при разработке учебного плана.

7. Считать утратившим силу с 01.09.2013 распоряжение Комитета по образованию от 11.04.2012 № 1023-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы общего образования, на 2012/2013 учебный год» за исключением пункта 7.

8. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Асланян И.А.

**Председатель Комитета**

**Ж.В. Воробьева**

**Примерный учебный план  
общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга,  
реализующих основные общеобразовательные программы**

**1. Общие положения**

1.1. С 01.09.2013 учебные планы общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы (далее – общеобразовательные учреждения (организации)), формируются в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004), федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для IV-XI классов), федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО) (для I-III классов всех общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга и IV классов общеобразовательных учреждений (организаций), в которых переход на ФГОС НОО начался с 01.09.2010), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ОО) (для V классов общеобразовательных учреждений (организаций), в которых планируется введение ФГОС ОО с 01.09.2013 в экспериментальном режиме).

Примерный учебный план общеобразовательных учреждений (организаций) на 2013/2014 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов.

1.2. В соответствии с примерным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения (организации), состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно

в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки. Организация профильного обучения в X-XI классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа.

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для учащихся I классов – не должен превышать 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
- для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для учащихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Общеобразовательные учреждения (организации) самостоятельно определяют продолжительность учебной недели (5 или 6 дней), в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.3. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня необходима организация дневного сна (не менее 1 часа), 3-разового питания и прогулок;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В первом классе допускается только пятидневная учебная неделя, во II-IV классах рекомендуется обучение в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.4. При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» необходимо учитывать состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры общеобразовательным учреждениям (организациям) рекомендуется в полной мере использовать для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьные спортивные сооружения и спортивные площадки,

оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

1.5. Региональной спецификой базисного учебного плана является:

- изучение курсов «История и культура Санкт-Петербурга» на первой и второй ступенях обучения и «Основы безопасности жизнедеятельности» на второй ступени обучения (как отдельных курсов или модулей различных предметов);

- включение редких иностранных языков (финского, польского, итальянского, греческого, китайского, японского, хинди, турецкого и др.) в число иностранных языков, традиционно изучаемых в системе общего образования (английский, немецкий, испанский, французский);

- выделение дополнительного времени на изучение русского языка в X-XI классах;

- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Часы компонента общеобразовательного учреждения (организации) в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения (организации) могут быть использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;

- на организацию факультативных, индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору учащихся в рамках основной учебной сетки часов;

- для деления класса на группы при изучении отдельных предметов по согласованию с учредителем (используемые подобным образом часы не подлежат повторному удвоению);

- для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

1.6. При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во II-XI классах, «Технология», «Информатика и ИКТ» в V-XI классах, «Физическая культура» в X-XI классах, а также при изучении элективных курсов в IX-XI классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на две группы во время проведения практических занятий по физике и химии в лицеях и школах с углубленным изучением физики и химии (при наполняемости класса 25 человек), а также деление классов на три группы при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по иностранному языку (при изучении первого, основного иностранного языка) в гимназиях и школах с углублённым изучением иностранного языка, начиная со второго класса (при наполняемости класса 25 человек). По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) учащихся двух и более модулей.

При использовании часов регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (организации) в гимназиях, лицеях и школах с углублённым изучением отдельных предметов по согласованию с главными распорядителями средств бюджета разрешается производить деление класса на группы (при наполняемости класса 25 человек).

При составлении учебного плана общеобразовательного учреждения (организации) индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки учащихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10. При этом добровольный и самостоятельный выбор учеником дополнительных занятий

сверх установленного нормами объема может быть удовлетворен общеобразовательным учреждением (организацией) при наличии согласия родителей (законных представителей) и отсутствии медицинских противопоказаний.

1.7. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (организации) допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию (в 2008-2010 годах) или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (начиная с 2011 года).

## 2. Начальное общее образование

### 2.1. Годовой учебный план для I-IV классов<sup>1</sup> общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих образовательную программу начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Искусство (Музыка и ИЗО)	66	68	68	68	270
Технология	Технология (Труд)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)		0	102	102	102	306
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		0	884	884	884	2652
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)		0	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350

<sup>1</sup> Для I-III классов всех общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга и IV классов общеобразовательных учреждений (организаций), в которых переход на ФГОС НОО начался с 01.09.2010.

**2.2. Недельный учебный план для I-IV классов  
общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих  
образовательную программу начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	2	8
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)		0	3	3	3	9
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		0	26	26	26	78
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)		0	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40

Примечание к пунктам 2.1 и 2.2:

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241) основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Основная образовательная программа начального общего образования в I-III классах (I-IV классах общеобразовательных учреждений (организаций), в которых переход на ФГОС НОО начался с 01.09.2010) реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;

- патриотическое;
- общественно-полезная деятельность;
- проектная деятельность.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательное учреждение (организация). Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательного учреждения (организации). Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Учебный план общеобразовательных учреждений (организаций) с углублённым изучением отдельных предметов (в том числе с углублённым изучением иностранного языка) предполагает его реализацию в условиях шестидневной учебной недели.<sup>2</sup>

Часы, отведенные в I-III классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология (Труд)» рекомендуется проводить отдельно (ИЗО – 1 час, Технология – 1 час) в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по ИЗО, Технологии, включенными в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067. При изучении предмета «Технология» в III классе обязательно включение модуля по Информатике и ИКТ.

В региональный компонент учебного плана во II-III классах возможно включить изучение:

- предмета «История и культура Санкт-Петербурга» (как отдельного курса или модулей различных предметов – литературного чтения, русского языка и т.д.);
- иностранного языка по программе расширенного (углублённого) изучения (выделение дополнительного количества часов при наличии рабочей программы учителя);
- информатики и ИКТ (как отдельного курса или модулей различных предметов – математики, окружающего мира и т.д.);
- риторики (как отдельного курса или модулей различных предметов – литературного чтения, русского языка и т.д.);
- предметов, позволяющих реализовать здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования: основы безопасности жизнедеятельности (как отдельного курса или модулей различных предметов – окружающего мира, литературного чтения и т.д.), хореография, подвижные игры.

### **2.3. Годовой учебный план для IV классов общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих образовательную программу начального общего образования**

Учебные предметы	Количество часов в год
	IV
Федеральный компонент	
Русский язык	170
Литературное чтение	68
Иностранный язык	68
Математика	136

<sup>2</sup> Возможно включение 1 часа на изучение предмета, являющегося приоритетным в данном общеобразовательном учреждении (организации) (например, иностранного языка в общеобразовательном учреждении (организации) с углублённым изучением иностранного языка), во внеурочную деятельность при наличии в общеобразовательном учреждении (организации) программы внеурочной деятельности во второй половине дня. Изучение предмета при этом является обязательным.



Окружающий мир (Человек, природа, общество)	68
Искусство (Музыка и ИЗО)	68
Технология (Труд)	68
Физическая культура	102
Основы религиозных культур и светской этики	34
<b>Итого:</b>	<b>782</b>
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	102
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	884
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	782

**2.4. Недельный учебный план для IV классов общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих образовательную программу начального общего образования**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	IV
Федеральный компонент	
Русский язык	5
Литературное чтение	2
Иностранный язык	2
Математика	4
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2
Технология (Труд)	2
Физическая культура	3
Основы религиозных культур и светской этики	1
<b>Итого:</b>	<b>23</b>
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	26
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23

Примечание к пунктам 2.3 и 2.4:

В IV классе реализуется учебный план общеобразовательных учреждений (организаций) в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и ФБУП-2004.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего

и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312» в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из учащихся нескольких классов или формирование учебных групп из учащихся нескольких общеобразовательных учреждений (организаций) в рамках сетевого взаимодействия.

Учебный план общеобразовательных учреждений (организаций) с углублённым изучением отдельных предметов (в том числе с углублённым изучением иностранного языка) предполагает его реализацию в условиях шестидневной учебной недели.

Часы, отведенные в IV классе на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология (Труд)», рекомендуется проводить отдельно (ИЗО – 1 час, Технология – 2 часа) с обязательным включением в предмет «Технология» модуля по Информатике и ИКТ.

В региональный компонент учебного плана в IV классе возможно включить изучение следующих курсов (при наличии соответствующих рабочих программ):

- предмета «История и культура Санкт-Петербурга» (как отдельного курса или модулей различных предметов – литературного чтения, русского языка и т.д.);

- иностранного языка по программе расширенного (углублённого) изучения (выделение дополнительного количества часов при наличии рабочей программы учителя);

- информатики и ИКТ (как отдельного курса или модулей различных предметов – математики, окружающего мира и т.д.);

- риторики (как отдельного курса или модулей различных предметов – литературного чтения, русского языка и т.д.);

- предметов, позволяющих реализовать здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования: основы безопасности жизнедеятельности (как отдельного курса или модулей различных предметов – окружающего мира, литературного чтения и т.д.), хореография, подвижные игры.

### 3. Основное общее образование

#### 3.1. Годовой учебный план для V-IX классов общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих образовательную программу основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	210	210	140	105	70	735
Литература	70	70	70	70	105	385
Иностранный язык	105	105	105	105	105	525
Математика	175	175	175	175	175	875
Информатика и ИКТ				35	70	105
История	70	70	70	70	70	350
Обществознание (включая экономику и право)		35	35	35	35	140
География		35	70	70	70	245
Природоведение	70					70
Физика			70	70	70	210
Химия				70	70	140
Биология		35	70	70	70	245
Искусство (Музыка и ИЗО)	70	70	70	35	35	280
Технология	70	70	70	35		315
Предпрофильная подготовка: элективные курсы					70	
Основы безопасности жизнедеятельности				35		35
Физическая культура	105	105	105	105	105	525
<b>Итого:</b>	<b>945</b>	<b>980</b>	<b>1050</b>	<b>1085</b>	<b>1120</b>	<b>5180</b>
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	175	175	175	175	140	840
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1120	1155	1225	1260	1260	6020
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	70	70	70	70	35	315
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	1015	1050	1120	1155	1155	5495

#### 3.2. Недельный учебный план для V-IX классов общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих образовательную программу основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15

Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
Технология	2	2	2	1		9
Предпрофильная подготовка: элективные курсы					2	
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>148</b>
Региональный компонент и компонент ОУ при 6-дневной учебной неделе	5	5	5	5	4	24
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172
Региональный компонент и компонент ОУ при 5-дневной учебной неделе	2	2	2	2	1	9
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157

При распределении часов регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (организации) рекомендуется использовать их следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1	1	5
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		1	4
Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация					1	1

Изучение указанных предметов осуществляется как отдельными курсами, так и модулями различных предметов при наличии программ, рекомендованных к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию (в 2008-2010 годах) или Экспертным научно-методическим советом СПб АППО (начиная с 2011 года), и рабочих программ.

Примечание к пунктам 3.1 и 3.2:

Минимальное количество часов, отведенных на изучение предметов «Русский язык» и «Литература», обязательно. При этом целесообразно за счет компонента общеобразовательного учреждения (организации) добавить в V классе 1 час в неделю на изучение предмета «Русский язык», так как материал является базовым для изучаемых в дальнейшем курсов.

Часы, отведенные в V-VII классах на преподавание учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», рекомендуется проводить отдельно (ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час). В VIII-IX классах в рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» рекомендован к изучению интегрированный курс «Искусство» (35 часов в год, в том числе с использованием ИКТ), также возможно изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» по полугодиям.

Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учёта интересов и склонностей учащихся, возможностей общеобразовательных учреждений (организаций) (наличие мастерских, оборудования и соответствующих инструментов) программы по технологии строятся по двум направлениям: «Индустриальные технологии» (Технология. Технический труд – преимущественно для мальчиков), «Технологии ведения дома» (Технология. Обслуживающий труд – преимущественно для девочек). Каждое направление включает в себя базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не должен проводиться по половому признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов учащихся. При наличии программ, рекомендованных к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию (в 2008-2010 годах) или Экспертным научно-методическим советом СПб АППО (начиная с 2011 года), и рабочей программы возможно иное наполнение предмета «Технология»: «Информационные технологии».

В рамках обязательной технологической подготовки учащихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры образовательным стандартом по технологии обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ). Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент общеобразовательного учреждения (организации) для организации предпрофильной подготовки учащихся.

На организацию предпрофильной подготовки учащихся в IX классе отводится не менее 105 часов в год: за счет учебного предмета «Технология» (70 часов из федерального компонента) и 35 часов регионального компонента.

### 3.3. Годовой учебный план для V классов<sup>3</sup> общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих образовательную программу основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Инвариантная часть			
Филология	Русский язык	5	175
	Литература	3	105
	Иностранный язык	3	105
Математика и информатика	Математика	5	175
Общественно-научные предметы	История	2	70
	Обществознание	1	35
	География	0 / 1	0 / 35
Естественнонаучные предметы	Естествознание	2 / 0	70 / 0
	Биология	0 / 1	0 / 35
Искусство	Искусство (Музыка, ИЗО)	2	70
Технология	Технология	2	70
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1 // 0	17, 5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105

<sup>3</sup> Для V классов общеобразовательных учреждений (организаций), в которых планируется введение ФГОС ООО с 01.09.2013 в экспериментальном режиме.

	<b>Итого:</b>	<b>28,5</b>	<b>997,5</b>
Вариативная часть при 5-дневной учебной неделе		0,5	17,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	1015
Вариативная часть при 6-дневной учебной неделе		3,5	122,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	1120
Внеурочная деятельность		10	350

Примечание к пункту 3.3:

Учебный план общеобразовательного учреждения (организации), реализующего образовательную программу основного общего образования, является одним из основных механизмов реализации соответствующей основной образовательной программы.

ФГОС ООО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области. Структура учебного плана по ФГОС ООО должна содержать обязательную (инвариантную) часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную часть), в отличие от трехкомпонентной структуры учебного плана, сконструированного на основе ФБУП-2004. В пояснительной записке к учебному плану необходимо указать, как образовательное учреждение (организация) распорядилось частью объема учебного плана, отводимыми в соответствии с ФГОС ООО на часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Инвариантная часть включает перечень минимально необходимых предметов, которые обеспечивают формирование общей культуры, функциональной грамотности, способность к самоопределению и жизни в современном обществе, часы вариативной части позволяют определить содержание образования с учетом специфики региона.

Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется общеобразовательным учреждением (организацией) через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;
- патриотическое;
- общественно-полезная деятельность;
- проектная деятельность.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательное учреждение (организация). Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательного учреждения (организации). Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

В предметной области «Естественнонаучные предметы» представлены два варианта возможных образовательных маршрутов. Выбор одного из предложенных вариантов образовательных маршрутов должен осуществляться с учетом особенностей основной образовательной программы общеобразовательного учреждения (организации), его специализации и выбранного профиля обучения в старших классах. 1 вариант: 2 часа на изучение предмета «Естествознание». 2 вариант: по 1 часу на изучение предметов «Биология» и «География».

При формировании учебного плана общеобразовательного учреждения (организации) необходимо обратить внимание на роль и место предмета «Информатика» (предметная область «Математика и информатика»). В зависимости от условий, имеющихся в конкретном общеобразовательном учреждении (организации), необходимо использовать вариант, отражающий специфику общеобразовательного учреждения (организации) и позволяющий реализовать планируемые образовательные результаты.

С целью углублённого изучения предмета или выстраивания непрерывного курса информатики в V-IX классах возможно увеличение количества часов до 175. Часы, не предусмотренные проектом инвариантной части базисного учебного плана, следует отводить за счет вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса. Варианты возможного распределения учебного времени:

- I вариант – 105 ч., обучение информатике в VII-IX классах;
- II вариант – 175 ч., обучение информатике в VII-IX классах;
- III вариант – 175 ч., обучение информатике в V-IX классах.

Кроме того, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции) можно осуществлять в рамках изучения каждого предмета. Рекомендуется в основной образовательной программе общеобразовательного учреждения (организации) указать для каждой параллели составляющие ИКТ-компетентности, далее для каждой предметной области в дополнение к календарно-тематическому планированию предусмотреть уроки, предметное содержание которых будет изучаться при помощи информационных технологий. Обучение должно проходить в компьютерном или мобильном классах.

В общеобразовательных учреждениях (организациях), реализующих образовательную программу основного общего образования, рекомендуется отводить 3 часа в неделю на изучение первого иностранного языка. Не рекомендуется включать изучение второго иностранного языка в учебный план школы в режиме пятидневной учебной недели. При шестидневной учебной неделе на изучение второго иностранного языка рекомендуется запланировать 2 часа в неделю.

Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учёта интересов и склонностей учащихся, возможностей общеобразовательных учреждений (организаций) (наличие мастерских, оборудования и соответствующих инструментов) программы по технологии строятся по двум направлениям: «Индустриальные технологии» (Технология. Технический труд – преимущественно для мальчиков), «Технологии ведения дома» (Технология. Обслуживающий труд – преимущественно для девочек).

Каждое направление включает в себя базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не должен проводиться по половому признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов учащихся. Базисный учебный план общеобразовательного учреждения (организации) на этапе основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО должен включать 170 часов для обязательного изучения учебного предмета «Технология», в том числе: в V-VI классах по 68 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю. Предполагается и иное наполнение предмета «Технология»: «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности».

Примерный учебный план в соответствии с ФГОС ООО определяет место предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в VII-IX классах – 1 час в неделю. В течение 15 лет в Санкт-Петербурге преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществлялось в V-VI классах из расчета 1 час в неделю за счет часов регионального компонента. Таким образом, в связи с отсутствием в новом базисном учебном плане регионального компонента, возможно начинать изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» с VII класса, но с учетом опыта Санкт-Петербурга в изучении предмета с V класса рекомендуется сохранить данный предмет в сетке учебного плана. Также возможно в V-VI классах модульное изучение предмета.

Учитывая сложившийся в Санкт-Петербурге опыт реализации регионального компонента образования, целесообразно продолжить изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в рамках основных образовательных программ. Данную учебную дисциплину рекомендуется включать в содержание части, формируемой участниками образовательного процесса. При 6-дневной учебной неделе учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга» изучается школьниками последовательно с V по IX класс – 1 час в неделю. При 5-дневной учебной неделе возможно как введение за счет вариативной части отдельной дисциплины «История и культура Санкт-Петербурга» (с V по IX класс, 1 час в неделю), так и реализация модульных краеведческих программ, интегрирующих содержание таких дисциплин как история, изобразительное искусство, музыка, литература, естествознание, география, ОБЖ.

#### **4. Среднее общее образование**

4.1. Примерный учебный план общеобразовательных учреждений (организаций) для X-XI классов реализует модель профильного обучения, а также модели общеобразовательного учреждения (организации) с углубленным изучением отдельных предметов, лицейского, гимназического образования. Освоение программ гимназических, лицейских, углубленного изучения предметов, профильного обучения осуществляется только в режиме 6-дневной учебной недели.

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент общеобразовательного учреждения (организации) элективных курсов, которые может выбрать учащийся в соответствии с индивидуальным профилем образования. Состав федерального компонента определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана.

При организации профильного обучения общеобразовательное учреждение (организация) из предложенного ФБУП-2004 перечня дисциплин должно выбрать не менее двух учебных предметов для изучения на профильном уровне (примерно 30% учебной нагрузки). Предметы, выбранные для изучения на профильном уровне, на базовом уровне не изучаются. Уменьшать количество часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом или профильном уровнях, запрещено.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента общеобразовательного учреждения (организации). Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности. Часы, отведенные на компонент общеобразовательного



учреждения (организации), используются для преподавания учебных курсов по выбору учащихся (элективные курсы), для проведения учебных практик и проектно-исследовательской деятельности и т.п. По объему часов элективные курсы могут достигать 70 часов за два года обучения, при обязательном условии, что на элективные курсы отводится не менее 4 часов в неделю в X-XI классах (280 часов за два года обучения). Для реализации права выбора учащимся трех-четырёх элективных курсов необходимо предложить не менее пяти-шести возможных вариантов.

При выборе элективных курсов рекомендуется использовать реестр элективных курсов, допущенных Региональным экспертным советом Комитета по образованию (в 2008-2010 годах) или Экспертным научно-методическим советом СПб АППО (начиная с 2011 года), размещенных на сайте <http://www.spbappo.ru>.

#### **4.2. Годовой учебный план для X-XI классов общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих образовательную программу среднего общего образования**

<b>Федеральный компонент</b>				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
<b>Инвариантная часть</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов за два года обучения</b>		
		<b>Базовый уровень</b>		
		Русский язык	70 (1/1)	
		Литература	210 (3/3)	
		Иностранный язык	210 (3/3)	
		Математика	280 (4/4)	
		История	140 (2/2)	
		Обществознание (включая экономику и право)	140 (2/2)	
		Естествознание	210 (3/3)	
		Основы безопасности жизнедеятельности	70 (1/1)	
	Физическая культура	210 (3/3)		
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях				
<b>Вариативная часть</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов за два года обучения</b>		
		<b>Базовый уровень</b>	<b>Профильный уровень</b>	
		Русский язык	-	210 (3/3)
		Литература	-	350 (5/5)
		Иностранный язык	-	420 (6/6)
		Математика	-	420 (6/6)
		История	-	280 (4/4)
		Физическая культура	-	280 (4/4)
		Обществознание	70 (1/1)	210 (3/3)
		Экономика	35 (0,5/0,5)	140 (2/2)
		Право	35 (0,5/0,5)	140 (2/2)
		География	70 (1/1)	210 (3/3)
		Физика	140 (2/2)	350 (5/5)
		Химия	70 (1/1)	210 (3/3)
		Биология	70 (1/1)	210 (3/3)
		Информатика и ИКТ	70 (1/1)	280 (4/4)
	Искусство (МХК)	70 (1/1)	210 (3/3)	

Технология	70 (1/1)	280 (4/4)
Основы безопасности жизнедеятельности	-	140 (2/2)
Всего:	не более 2170 (не более 31 / не более 31)	
<b>Региональный компонент</b>		
Всего:	140 (2/2)	
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
Всего:	не менее 280 (не менее 4 / не менее 4)	
<b>Итого:</b>		<b>2590 (37/37)</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	2380 (34/34)	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	2590 (37/37)	

Примечание:

В целях реализации государственного образовательного стандарта аккредитованные общеобразовательные учреждения (организации) обязаны реализовывать федеральный компонент учебного плана.

Обязательные для изучения предметы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в общеобразовательном учреждении (организации) системы текущей и промежуточной аттестации в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право». В случае преподавания предметов «Экономика» и «Право» как самостоятельных учебных дисциплин (по 35 часов каждая) возможно перераспределение учебного времени между этими предметами и интегрированным курсом «Обществознание» (курс «Обществознание» без разделов «Экономика» и «Право» изучается по 1 часу в неделю).

Изучение естественнонаучных предметов в X и XI классах может быть обеспечено как интегрированным предметом «Естествознание», так и отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 70 часов каждый), предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 140 часов), Один дополнительный час используется из компонента общеобразовательного учреждения (организации).

Региональной спецификой базисного учебного плана является выделение дополнительного времени на изучение предмета «Русский язык» в X-XI классах, а также выделение дополнительного времени на изучение какого-либо предмета в связи с подготовкой к единому государственному экзамену.

4.3. Учебные планы для гимназий, лицеев и общеобразовательных учреждений (организаций) с углубленным изучением отдельных предметов должны быть основаны на требованиях ФБУП-2004. Вариативная часть учебных планов общеобразовательных учреждений (организаций) данных видов формируется учреждениями самостоятельно. Часы регионального компонента и компонента общеобразовательных учреждений (организаций) данных видов могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам

и самостоятельной работы учащихся в лабораториях, библиотеках, музеях. При наличии соответствующих условий в общеобразовательных учреждениях (организациях) данных видов может быть организовано профильное обучение.

Учебный план гимназий, лицеев и общеобразовательных учреждений (организаций) с углублённым изучением отдельных предметов предполагает его реализацию в условиях шестидневной учебной недели.

## 5. О примерных учебных планах центров образования и открытых (сменных) школ

5.1. Примерные учебные планы для V-XII классов государственных общеобразовательных учреждений (организаций) центров образования и открытых (сменных) школ, осуществляющих обучение в очной вечерней и заочной формах, составлены с учетом требований ФБУП-2004 и носят рекомендательный характер. Общеобразовательное учреждение (организация) может вносить коррективы, необходимые для реализации регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (организации), что должно быть разъяснено в пояснительной записке к учебному плану. В случае организации обучения в указанных общеобразовательных учреждениях (организациях) в очной дневной форме должен использоваться примерный учебный план для общеобразовательных учреждений (организаций), представленный в разделах 3 и 4 настоящего приложения.

### 5.2. Примерный учебный план (недельный) для V-XII классов центров образования и открытых (сменных) школ (очно-заочная форма обучения)

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам							
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Русский язык	4	4	3	3	2	1	1	1
Литература	2	2	2	2	2	2	2	2
Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика	5	5	5	4	4	2	2	2
История	2	2	2	2	2	1	2	2
Обществознание		1	1	1	1	2	1	1
География		1	1	1	1			
Природоведение	2							
Естествознание						2	2	2
Физика			2	2	2			
Химия				2	2			
Биология		1	2	1	2			
<b>ИТОГО:</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Консультации и прием зачетов	4	4	4	4	4	4	4	4
Обязательные занятия по выбору, индивидуальные и групповые занятия	2	2	2	2	2	7	7	7
Максимальный объем учебной нагрузки	23	24	26	26	26	23	23	23

### 5.3. Примерный учебный план (недельный) для V-XII классов центров образования и открытых (сменных) школ (заочная форма обучения)

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам							
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Русский язык и литература	6	5	4	4	4	3	4	4
Иностранный язык	1	1	1	1	1	1	1	1
Математика	3	3	3	2	2	2	2	2
История	1	1	1	1	1	1	1	1
Обществознание						2	1	1
География		1	1	1	1			
Природоведение	1							
Естествознание						3	3	3
Физика			1	1	1			
Химия				1	1			
Биология		1	1	1	1			
<b>Всего:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Индивидуальные и групповые занятия	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого	14	14	14	14	14	14	14	14

5.4. Продолжительность учебного года при заочной форме обучения составляет 36 недель. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются: самостоятельная работа учащихся, групповые консультации и зачеты.

Группы по заочной системе обучения центр образования или открытая (сменная) школа открывает при наличии трех учебных дней еженедельно. Консультации включаются в общее расписание занятий. При численности менее девяти учащихся освоение образовательных программ осуществляется по индивидуальному плану, количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета одного академического часа на каждого учащегося на все виды работ.

Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в общеобразовательном учреждении (организации), получают консультации и представляют зачетные работы в письменном виде с обязательной сдачей экзаменов по всем учебным предметам за курс класса.

На прием одного зачета, проверку одной письменной работы отводится 1/3 академического часа. Количество зачетов по учебным предметам общеобразовательное учреждение (организация) определяет самостоятельно. Формы проведения зачетов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными. При наличии необходимых условий и средств возможно увеличение количества учебных часов на индивидуально учащегося по заочной форме, то определяется уставом учреждения.

## **6. О примерных учебных планах для обучения учащихся, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях (организациях)**

6.1. Примерные учебные планы для обучения учащихся, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях (организациях), составлены с учетом требований ФБУП-2004 и носят рекомендательный характер.

Занятия проводятся с учащимися I-XI классов, которым в соответствии с заключением лечащего врача необходимо пройти лечение в данном медицинском учреждении (организации) свыше одного месяца. Учебные занятия начинаются не ранее трех-пяти дней после поступления учащихся в медицинское учреждение (организацию). Начало занятий и форму организации обучения определяют заведующий отделением

медицинского учреждения (организации) совместно с лечащим врачом в зависимости от состояния здоровья учащегося, о чем делают соответствующую запись в истории болезни. Педагогический коллектив строит образовательный процесс по расписанию, составленному с учетом данных о состоянии здоровья учащихся, по согласованию с главным врачом медицинского учреждения (организации). Ежедневная учебная нагрузка на одного учащегося не должна превышать 3-3,5 учебных часов.

Форма организации образовательного процесса с учащимися устанавливается групповая или индивидуальная. Групповые занятия организуются при наличии от 4 до 15 учащихся одного класса. Как правило, должны проводиться групповые занятия. При наличии в отделении от 4 до 15 учащихся I-IV классов для занятий организуется класс-комплект. Для учащихся V-XI классов организуются групповые занятия из двух смежных классов (V-VI, VI-VII, VII-VIII, VIII-IX, IX-X, X-XI).

6.2. На учебные занятия учащихся, находящихся на лечении в медицинских учреждениях (организациях), отводится следующее количество учебных часов в неделю:

<b>Классы</b>	<b>Индивидуальные занятия</b>	<b>Групповые занятия</b>
I-III	3	12
IV	4	16
V	4	18
VI-VII	5	18
VIII	5	19
IX-XI	6	20

6.3. Зачисление учащихся на обучение в соответствующий класс осуществляется на основании дневника или справки из общеобразовательного учреждения (организации), в котором они обучаются.

Для учета занятий с учащимися ведется классный журнал, в котором учителями, осуществляющими обучение, записываются сведения о поступивших учащихся: фамилия, имя и отчество, год рождения, наименование общеобразовательного учреждения (организации) и класс, дата поступления в медицинское учреждение (организацию), начало и окончание занятий, количество часов. Запись прохождения учебного материала и учет знаний учащихся оформляется учителем в соответствии с требованиями к ведению классного журнала.

Учащиеся занимаются по учебникам, находящимся в их пользовании. Обеспечение школьно-письменными принадлежностями производится родителями (законными представителями).

Контингент учащихся, проходящих обучение в медицинских учреждениях (организациях), учитывается в статистических отчетах тех общеобразовательных учреждений (организаций), в которых они обучаются постоянно.

При выписке из медицинского учреждения (организации) учащимся выдается справка об обучении с текущими или четвертными (триместровыми, семестровыми) отметками по каждому учебному предмету, подписанная директором общеобразовательного учреждения (организации) и главным врачом медицинского учреждения (организации), заверенная печатью общеобразовательного учреждения (организации), на которое возложена организация обучения в данном медицинском учреждении (организации).

Дальнейшее обучение, перевод учащихся в следующий класс, промежуточная и итоговая аттестация осуществляются в установленном порядке общеобразовательным учреждением (организацией), из которого прибыл учащийся.

**6.4. Примерный учебный план для группового обучения учащихся,  
находящихся на длительном лечении  
в медицинских учреждениях (организациях)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам										
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык и литература	6	6	6	7	7	6	4	4	4	3	3
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Окружающий мир	1	0,5	0,5	1							
Основы религиозных культур и светской этики				1							
Иностранный язык		0,5	0,5	2	2	2	2	1	1	1	1
История					2	1,5	1,5	1,5	2	2	2
Обществознание						0,5	0,5	0,5	1	1	1
Природоведение					2						
География						1,5	2	1,5	2	1	1
Биология						1,5	1	1,5	1	2	2
Физика							2	2	2	3	3
Химия								2	2	2	2
<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

**6.5. Примерный учебный план для индивидуального обучения учащихся,  
находящихся на длительном лечении  
в медицинских учреждениях (организациях)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам										
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык и литература	2	2	2	2	1	1	1,5	1	1,5	1,5	1,5
Математика	1	1	1	2	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5
Иностранный язык					1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
История и обществознание					0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1
География						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Природоведение					0,5						
Биология						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физика							0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Химия								0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>