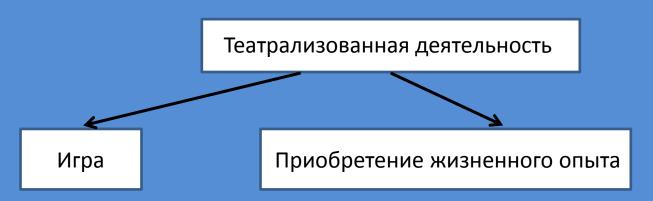


Методические чтения «Современный педагог – новой школе»

«ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ – ОДНА ИЗ ФОРМ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО»

Воспитатель: Раппо Е.Р.

Театр — это средство эмоционально-эстетического воспитания детей в детском саду.



позволяет:

- формировать опыт социальных и коммуникативных навыков поведения
- развивать нравственную направленность (доброта, смелость, дружба и т.д.)
- формировать личностную позицию
- ребенку преодолеть робость, неуверенность в себе, застенчивость.
- видеть прекрасное в жизни и в людях

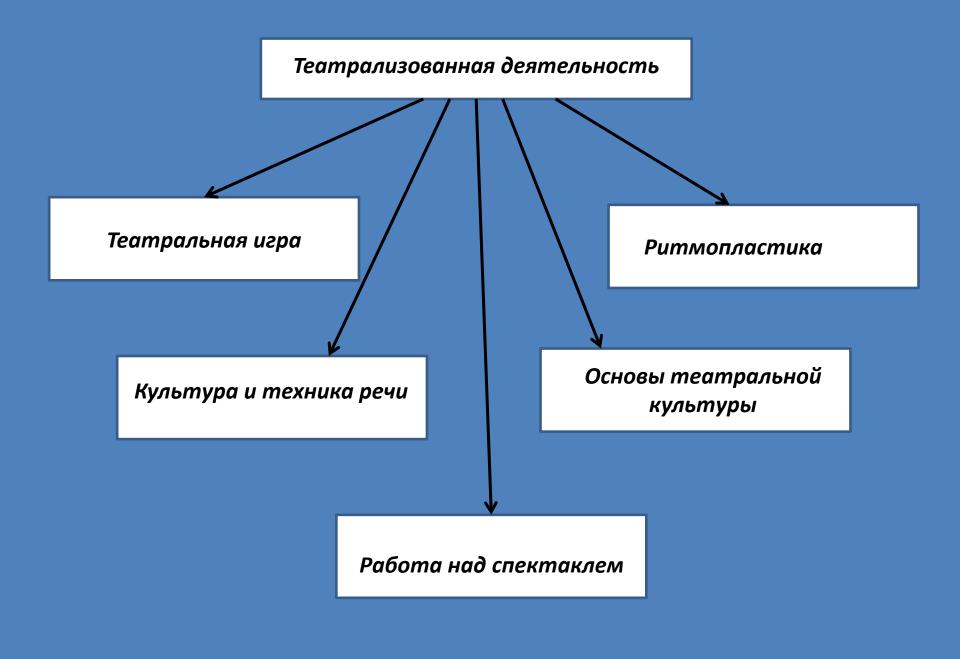
Таким образом, помогает ребенку развиваться всесторонне.

Задачи:

- Создание эмоционально-положительного фона.
- Установление эмоционального контакта между педагогом и ребёнком в процессе театрализованной игры.
- ▶ Развитие положительного эмоционального отношения к окружающему миру, взрослым, сверстникам.
- ▶ Развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, воображение.
- ▶Формировать навык произвольного реагирования на команду или музыкальный сигнал.
- Развивать умение согласовывать свои действия с другими детьми.
- Формировать умение использовать предметы в новом значении, исходя из игровой ситуации.
- ▶Формировать умение детей действовать «понарошку», на основе анализа бытовой ситуации, окружающей ребёнка, драматизации потешки, песенки, стихотворения и коротких стихов.

- Развивать чувство ритма и координацию движений.
- Развивать пластическую выразительность и музыкальность.
- Развивать умение ориентироваться в пространстве.
- ▶Развивать умение пользоваться разнообразными жестами.
- Развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию.
- Развивать голосовой, певческий диапазон.
- ▶Развивать умение выражать элементарные чувства и настроение пантомимикой, мимикой и голосовой интонацией.
- Совершенствовать движения рук и пальцев, развивать мелкую моторику.
- Пополнять словарный запас.

- Формировать навык строить диалог самостоятельно выбирая партнёра.
- ▶Сочинять этюды по сказкам.
- ▶Развивать интерес к сценическому искусству.
- ▶Воспитывать культуру поведения в театре.
- ▶Воспитывать в ребёнке готовность к творчеству.
- ▶Развивать умение пользоваться разнообразными жестами.



Цель: «Всестороннее развитие ребёнка через театрализованную деятельность».

Младшая группа: «Развивать интерес к театрализованным играм»



Чтение художественной литературы Рассматривание иллюстраций Пальчиковый театр









Речь с движением «Мишка по лесу гулял...»



Рассказывание сказки «Теремок»



Пальчиковая игра «Мышки»



Физкультминутка

Знакомство с разными видами кукол









Театрализованное представление сказка «Рукавичка»



Мы идём гулять в сказочный лес



Игра с белочкой «Найди одинаковые варежки»



К рукавичке приходят разные герои



Хороводная игра с Мишкой «Как на горке снег, снег»



Хоровод «Потанцуй со мной дружок»



Наши гости



Сюрпризный момент, фотосессия

Театрализованное представление сказка «У солнышка в гостях»



Песенка «Есть у солнышка друзья»









Солнышко проснулось



Хоровод «Хорошо, солнышко проснулось».

Досуги









Театр «Бродячая собачка»

«Федорино горе» «Лиса и заяц» «Палочка выручалочка»



Знакомство с кукольным театром. Культура поведения в театре. Театр изнутри. Зрительный зал. Сцена.

Афиша.

Приглашаем на сказку **«Кто сказал Мяу?»** 25 апреля в 16 часов



Роли исполняют:

Щенок – Марк Нешитов

Мама щенка – Ульяна Гончар

Петушок – Матвей Соловьёв

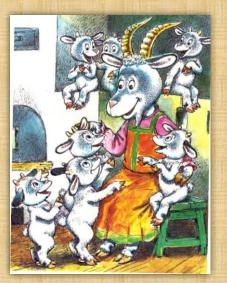
Кошка – Даша Кудрявцева

Мышка – Вика Котина

Лягушка – Маша Харитонова

Пчёлка – Катя Сметанина

Сказка «Волк и козлята»



Сказку для вас показывает группа «Пчёлки»

Сказка «Кто сказал Мяу?»









Вечер семейного творчества "Домашний театр". 15 ноября 2014

Цель:

- Гармонизировать детские и родительские отношения с помощью проведения совместных мероприятий.
- ▶ Развивать коммуникативные качества ребенка свободное общение со взрослыми и детьми.
- Создание благоприятной эмоциональной атмосферы .
- > Установление партнерских отношений с семьями воспитанников.





Художественно- эстетическое

Посещение театра Художественное творчество по мотивам сказок Мастерская кукол

Социальнокоммуникативное

Театрализованные игры
Постановка спектакля
Использование атрибутов
Этюды на развитие жеста,
черт характера, эмоций
Театрализованные досуги

Речевое развитие

Чтение художественной литературы Рассматривание иллюстраций Рассказывание Речевые игры и упражнения Придумывание концовки

ФГОС ДО

Познавательное

Знакомство с разными видами кукол Беседы Дидактичские игры

Физическое развитие

Физкультминутки Подвижные игры Пальчиковые игры Спасибо за внимание!..