

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «ДЕТСТВО»

В Петродворцовом районе Санкт-Петербурга функционируют 20 государственных дошкольных образовательных учреждений (5 детских садов, 2 детских сада компенсирующего вида, 7 детских садов с приоритетными направлениями, 6 детских садов комбинированного вида). За период реализации Программы дошкольными образовательными учреждениями района реализовывались четыре основных программы дошкольного образования: «Детство», «Программа воспитания и обучения детей в детском саду», «Истоки», «Сообщество», а также дополнительные программы, учитывающие приоритетные направления развития детей: художественно-эстетические, интеллектуальные, спортивные, краеведческие и другие. Большинство дошкольных образовательных учреждений (15) реализовывали оздоровительные и коррекционные программы, в том числе для воспитанников с проблемами зрения и опорно-двигательного аппарата.

Открыты группы разного режима пребывания детей (от 3 до 24 часов), работают образовательные программы разной направленности (от компенсирующих до общеразвивающих). Проводится интенсивная инвестиционная политика в данном направлении по капитальному ремонту и реконструкции зданий для размещения учреждений дошкольного образования.

Идет процесс качественного обновления исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности дошкольных образовательных учреждений района. Присвоен статус районной опытно-экспериментальной площадки дошкольному образовательному учреждению – ГДОУ № 14 по теме опытно-экспериментальной работы «Проектирование образовательного пространства, обеспечивающего равные стартовые возможности старшим дошкольникам для последующего обучения в начальной школе».

Система дошкольного образования несет ответственность, как за духовное, так и за физическое развитие и укрепление здоровья детей, приобщение их к ценностям здорового образа жизни. В районе созданы условия для поддержания и сохранения здоровья школьников и воспитанников дошкольных образовательных учреждений, система мониторинга и коррекции состояния здоровья детей. В дошкольных образовательных учреждениях района функционируют три бассейна, четырнадцать спортивных залов, в том числе три малых спортивных зала для занятий лечебной физкультурой.

Цель: совершенствование системы дошкольного образования района в контексте новых федеральных государственных требований к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и их родителей.

Основные задачи:

- совершенствование содержания и технологий раннего развития детей, развитие разновозрастных групп детей и групп для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование системы управления качеством предшкольного образования детей и организация совместного образования детей-инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в условиях неспециализированных дошкольных образовательных учреждений;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- совершенствование информационно-методического сопровождения инновационной деятельности дошкольных образовательных учреждений района;
- совершенствование образовательного пространства дошкольных образовательных учреждений района;
- разработка механизмов духовно-нравственного развития и воспитания детей в дошкольных образовательных учреждениях и семье.

Проблемы, противоречия

Положительная динамика рождаемости «сохраняет» проблему очереди на места в дошкольные учреждения района, при этом должны быть разработаны мероприятия по увеличению мест.

Проблемой, требующей особого решения, является совершенствование содержания и технологий развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

С каждым годом в районе увеличивается количество детей из числа семей-мигрантов, что актуализирует необходимость разработки системы мер их адаптации к социуму и разработки моделей дошкольного воспитания и образования детей в районе.

Сохранение низких показателей здоровья детей дошкольного возраста оставляет проблему оздоровления детей актуальной и требующей особого внимания со стороны системы дошкольного образования района.

В связи с нехваткой мест в дошкольных образовательных учреждениях района сохраняется образование детей в условиях семьи. Это свидетельствует о необходимости создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста на базе дошкольных образовательных учреждений района в целях обучения родителей основным технологиям развития детей дошкольного возраста.

Целевые ориентиры развития РОС

- Фактическая средняя наполняемость групп детьми в образовательных учреждениях (дошкольных образовательных учреждениях) по отношению к действующим нормам наполняемости групп для детей дошкольного возраста.
- Удовлетворенность населения услугами дошкольного образования.
- Доля образовательных учреждений (дошкольных образовательных учреждений), использующих гибкие дифференцированные режимы пребывания ребенка в образовательном учреждении с учетом потребности населения.
- Процент охвата детей от 5 до 7 лет дошкольным образованием на базе дошкольных образовательных учреждений и других типов образовательных учреждений.

Прогнозируемые результаты:

- достижение всеми дошкольными образовательными учреждениями района нормативно-целевых показателей качества дошкольного образования;
- совершенствование образовательного пространства дошкольных образовательных учреждений для развития разновозрастных групп детей;
- создание районной модели использования здоровьесберегающих педагогических технологий дошкольного образования.

Решение задач Программы осуществляется через следующие направления деятельности:

- Совершенствование содержания и технологий раннего развития детей, развитие разновозрастных групп детей и групп для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Совершенствование системы управления качеством дошкольного воспитания и образования детей.
- Организация совместного образования детей-инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в условиях неспециализированных дошкольных образовательных учреждений.
- Сохранение и укрепление здоровья детей в дошкольных образовательных учреждениях.
- Информационно-методическое сопровождение инновационной деятельности дошкольных образовательных учреждений.
- Совершенствование образовательного пространства дошкольных образовательных учреждений.
- Духовно-нравственное развитие и воспитание детей в дошкольных образовательных учреждениях и семье.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ «ДЕТСТВО»

Мероприятия	Этапы и сроки выполнения	Участники	Координаторы	Финансирование
1. Совершенствование содержания и технологий раннего развития детей, развития разновозрастных групп детей и групп для детей с ограниченными возможностями здоровья				
Проведение круглых столов, семинаров, конференций по обмену опытом внедрения технологий раннего развития детей, развития разновозрастных групп детей и групп для детей с ограниченными возможностями здоровья	2011-2015	ДОУ	ОУОАР ИМЦ	ВПТФ
2. Создание условий для индивидуального проявления личности и дальнейшего развития потенциальных способностей				
Реализация приоритетного национального проекта «Образование»	2011	ДОУ	ОУОАР ИМЦ	ВПТФ
Реализация годовой циклограммы районного круга праздников	2011-2015	ДОУ	ОУОАР МО	ВПТФ Дополнительные источники финансирования
Районный конкурс детского прикладного творчества, выставки творческих работ воспитанников ДОУ	ежегодно 2011-2015	ДОУ МДОУ	ОУОАР МО ДДЮТ «Ораниенбаум»	ВПТФ
Праздничные мероприятия в рамках реализации «Этнокалендаря»	ежегодно 2011-2015	ДОУ МДОУ	ОУОАР МО	ВПТФ
Совершенствование содержания и технологий раннего развития (1 – 3 года) детей, развития разновозрастных групп детей и групп для детей с ограниченными возможностями здоровья.	2011-2015	ДОУ МДОУ	ОУОАР МО ИМЦ	ВПТФ
3. Обновление и совершенствование системы управления качеством дошкольного воспитания и образования детей.				
Реализация программы «Преемственность в образовании»	ежегодно 2011-2015	ДОУ МДОУ	ОУОАР МО ИМЦ	ВПТФ
Целевые семинары по повышению качества дошкольного воспитания и образования детей	ежегодно	ДОУ РМО	ИМЦ	ВПТФ
4. Сохранение и укрепление здоровья детей в дошкольных образовательных учреждениях				
Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса	ежегодно 2011-2015	ДОУ МДОУ	ОУОАР МО ИМЦ	ВПТФ
Участие в городской программе развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге	2011-2014	ДОУ	ОУОАР	ВПТФ
Участие в районных спортивных мероприятиях в рамках реализации плана мероприятий городского детско-юношеского центра физической культуры и спорта	ежегодно 2011-2015	ДОУ	ОУОАР ИМЦ	ВПТФ
День здоровья	ежегодно 2011-2015	ДОУ МДОУ	ОУОАР МО	ВПТФ

Мероприятия	Этапы и сроки выполнения	Участники	Координаторы	Финансирование
Создание системы эффективного контроля над внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий	ежегодно 2011-2015	ДОУ МДОУ	ОУОАР МО	ВПТФ
5. Информационно-методическое сопровождение инновационной деятельности дошкольных образовательных учреждений				
Информационно-методическое обеспечение разработки проектов инновационной деятельности ДОУ	ежегодно 2011-2015	РМО ДОУ	ИМЦ	ВПТФ
Организация работы районной экспериментальной площадки «Проектирование образовательного пространства, обеспечивающего равные стартовые возможности старшим дошкольникам для последующего обучения в начальной школе»	2011-2013	ДОУ № 14	ИМЦ	ВПТФ
6. Совершенствование образовательного пространства дошкольных образовательных учреждений				
Внедрение федеральных государственных образовательных требований (ФГОТ)	С 2011	ДОУ	ОУОАР ИМЦ	ВПТФ
Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГТ	С 2011	ДОУ	ОУОАР ИМЦ	ВПТФ
Организация групп: кратковременного пребывания, выходного дня, консультационных	2011-2015	ДОУ	ОУОАР	ВПТФ
Проведение мероприятий по адаптации детей-мигрантов в ДОУ	С 2011	ДОУ	ОУОАР ИМЦ	ВПТФ
Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ, разработка и корректировка Программ развития ОУ	2011	ДОУ	ОУОАР ИМЦ	ВПТФ
Открытие структурного подразделения «Дошкольное отделение»	октябрь 2011 январь 2012	429,411 602	ОУОАР	ВПТФ
7. Духовно-нравственное развитие и воспитание детей в дошкольных образовательных учреждениях и семье				
Участие в районных мероприятиях, посвященных памятным датам	ежегодно 2011-2015	ДОУ МДОУ	ОУОАР руководители ОУ МО	ВПТФ Дополнительные источники финансирования
Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	ежегодно 2011-2015	ДОУ МДОУ	ОУОАР МО г. Ломоносов ЦДЮТТ «Город мастеров»	ВПТФ
День толерантности	ежегодно (ноябрь) 2011-2015	ДОУ МДОУ	Отдел образования МО г. Ломоносов	ВПТФ
Сотрудничество с ветеранскими организациями	2011-2015	ДОУ МДОУ	ОУОАР Организации ветеранов района, МО	ВПТФ