

## ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕ»

Актуальность и педагогическая целесообразность целевой программы «Здоровье» связана с тем, что за последнее десятилетие в России отмечается стойкая тенденция к ухудшению показателей здоровья детей как дошкольного, так и школьного возраста. Значительно снизилось число абсолютно здоровых детей, отмечается выраженный рост функциональных отклонений, хронических заболеваний, нарушений физического развития и снижения функциональных возможностей организма. Показатели состояния здоровья ухудшаются в процессе обучения в школе от младших классов к старшим. К окончанию школы незначительные расстройства у части детей переходят в стойкую хроническую патологию. По данным специалистов РАМН менее 5 % учащихся младших классов могут считаться абсолютно здоровыми. К старшим классам их численность уменьшается до 3 %, одновременно возрастает процент хронической патологии с 45 % до 50 %. У большинства детей и подростков диагностируется 2-3 и более хронических заболеваний и функциональных отклонений.

Для современных детей, независимо от возраста, характерно ограничение двигательной активности, ухудшение физических качеств (силы, скорости, выносливости, ловкости, гибкости), а также пространственной ориентации и вестибулярной устойчивости. Работа за партой в режиме ближнего видения, испытывая большие зрительные и учебные нагрузки, негативно сказывается на качестве учебного процесса и здоровье детей. Ситуация усугубляется крайне неблагоприятной экологической обстановкой, низким уровнем культуры здорового образа жизни школьников в сочетании с высокой социальной напряженностью, порождающей чувство хронической тревоги и неуверенности.

В Петродворцовом районе созданы условия для поддержания и сохранения здоровья школьников и воспитанников дошкольных образовательных учреждений, система мониторинга и коррекции состояния здоровья детей. Формирование здоровьесозидающей образовательной среды в образовательных учреждениях района проводится с учетом валеологически обоснованных требований широкого использования педагогических технологий, ориентированных на свободный выбор, творчество и самореализацию воспитанников и обучающихся и введения в образовательный процесс специальных компонентов, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

В системе мероприятий по формированию здоровьесозидающей образовательной среды основное внимание уделяется: мониторингу здоровья детей; созданию условий образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН (рациональность учебной нагрузки и расписания уроков, домашних заданий; продолжительность организация перемен, динамических пауз); внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий; повышению валеологической культуры всех субъектов образовательного процесса в рамках повышения квалификации, образовательной деятельности и организации просветительской работы; проведению методической работы по уменьшению информационной перегрузки учащихся; повышению эффективности физкультурно-оздоровительной работы, профилактике травматизма; работе спортивно-оздоровительных кружков и секций, проведению спортивно-оздоровительных мероприятий (дни спорта, соревнования, турпоходы); материально-техническому оснащению среды; организации на базе общеобразовательных учреждений оздоровительных и трудовых лагерей.

Мероприятия этой системы включены во все целевые программы. Взаимно дополняя и содержательно обогащая друг друга, они превращают здоровьесбережение в важнейший фактор развития образовательной системы и обязательное условие повышения качества образования.

Успешность и востребованность современных образовательных учреждений района во многом определяется их умением включать в зону особого внимания формирование многокомпонентной модели содействия здоровью, использовать здоровьесберегающие педагогические технологии, что и определяет способность образовательных учреждений обеспечивать здоровье детей.

**Цель:** создание образовательной среды и инфраструктуры системы образования Петродворцового района, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность учащихся (воспитанников) и педагогов.

**Основные задачи:**

- развитие здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательных учреждениях района посредством укрепления материально-технической базы образовательных учреждений района;
- совершенствование содержания и педагогических технологий обучения, направленных на формирование у школьников через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, на мотивацию сохранения своего здоровья и здоровья окружающих людей, а также обучение приемам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры;
- разработка и реализация в каждом учебном заведении профилактических программ нового поколения, обеспечивающих внедрение во все предметные области здоровьесозидающих образовательных технологий; обеспечение двигательной активности учащихся (воспитанников) в течение учебного дня; обеспечение качественной организации сбалансированного горячего питания; создание в образовательных учреждениях служб здоровья с участием родительской общественности, частно-государственного партнерства;
- развитие службы мониторинга здоровья детей на основе современных технологий, обеспечение углубленной диагностики состояния здоровья и образа жизни учащихся (воспитанников); разработка рекомендаций по построению индивидуальных образовательных маршрутов на консилиуме специалистов и педагогов; разработка и реализация индивидуальных и групповых профилактических и коррекционных оздоровительных программ; создание информационного банка данных и внедрение в практику образовательных учреждений электронных паспортов здоровья.

**Проблемы, противоречия**

Освобождение системы образования от жестких рамок привычных стереотипов и норм, появление новых степеней свободы у образовательных учреждений дали толчок профессиональному творчеству педагогов, но вместе с ним возросла учебная нагрузка обучающихся. Чтобы решить это противоречие, нужна программная скоординированная работа всех участников образовательного процесса, опирающаяся на научно-обоснованные решения и рекомендации.

**Система целевых ориентиров развития**

- Доля детей с первой группой здоровья в общеобразовательных учреждениях от общего контингента учреждения.
- Среднегодовой процент заболеваемости детей в общем контингенте детей, обучающихся и воспитываемых по программам дошкольного образования.
- Доля учреждений общего образования, внедривших систему мониторинга здоровья к общему количеству учреждений данного типа.

**Прогнозируемые результаты:**

- обновление образовательной среды и инфраструктуры системы образования Петродворцового района, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность учащихся (воспитанников) и педагогов;
- расширение количества участников оздоровительных мероприятий района;
- разработка содержания и педагогических технологий обучения, направленных на формирование у школьников системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, на мотивацию сохранения своего здоровья и здоровья окружающих людей, а также обучение приемам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры;
- совершенствование системы мониторинга здоровья учащихся образовательных учреждений района.

**Решение задач Программы осуществляется через следующие направления деятельности:**

- повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры учащихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;
- создание условий для оздоровления учащихся (воспитанников), ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными, болезнями детей и подростков;
- разработка механизмов и системы мероприятий оздоровительной работы системы образования района, направленных на сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения, снижение рисков профессионального выгорания учителя;
- создание банка данных состояния здоровья детей в образовательных учреждениях района, системный анализ здоровья детей с целью последующей адекватной медико-психолого-педагогической коррекции.

## ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЬЕ»

Мероприятия	Этапы и сроки выполнения	Участники	Координаторы	Финансирование
1. Организация работы по построению здоровьесозидающей образовательной среды ГОУ				
Поддержка ГОУ, ведущих инновационную деятельность по сохранению и укреплению здоровья школьников	2011-2015	ОУ ДОУ УДОД	Совет по развитию	ВПТФ
Создание в ГОУ службы здоровья	2011-2012	ОУ ДОУ	ОУОАР	ВПТФ
Организация участия ГОУ в городском конкурсе районных программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников	2011-2015	ОУ ДОУ	ОУОАР	ВПТФ
Оснащение ГОУ района диагностическим оборудованием, необходимым для организации мониторинга физического здоровья обучающихся и воспитанников.	2011-2012	ОУ ДОУ	ОУОАР ЦИ	ВПТФ
2. Организация работы по созданию в ГОУ условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников средствами физической культуры				
Реализация Программы развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2010 – 2014 гг., утвержденной Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 09.02.2010 № 91	2011-2015	ОУ ДОУ	ОУОАР	ВПТФ
Реализация государственной программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы", утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 октября 2010 г. № 795	2011-2015	ОУ ДОУ	ОУОАР	ВПТФ
3. Организация работы по совершенствованию питания школьников				
Разработка и реализация плана мероприятий по популяризации здорового питания среди школьников и их родителей	2011-2015	ОУ	ОУОАР	ВПТФ
Мониторинг организации школьного питания в ОУ	2011- 2015	ОУ	ОУОАР	
4. Нормативно-правовое и информационное обеспечение деятельности, направленной на укрепление здоровья учащихся				
Реализация пунктов 1.4, 5.16, 5.17, 5.19, 6.3, 6.9, 6.10, 6.11, 6.12, 8.5 и 9.3 Плана мероприятий "Региональная целевая программа по формированию здорового образа жизни у жителей Санкт-Петербурга на 2009-2012 годы", утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 02.09.2009 N 994 "Об утверждении плана мероприятий "Региональная целевая программа по	2011-2012	ОУ ДОУ УДОД	ОУОАР ОЗАР ОМПиВОУОАР	ВПТФ

Мероприятия	Этапы и сроки выполнения	Участники	Координаторы	Финансирование
формированию здорового образа жизни у жителей Санкт-Петербурга на 2009-2012 годы"				
Реализация Закона Санкт-Петербурга от 15.11.2006 N 530-86 "Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге"	2011-2015	ОУ УДОД	ОУОАР ОМПиВОУОАР	ВПТФ
Реализация постановления Правительства Санкт-Петербурга от 30.01.2008 N 83 "Об Адресном перечне загородных детских оздоровительных баз и планах мероприятий по проектированию, строительству, реконструкции и капитальному ремонту объектов загородных детских оздоровительных баз в 2008-2012 годах"	2011-2012	ОУ УДОД	ОУОАР ОМПиВОУОАР	ВПТФ
Реализация пунктов 1.2.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7 и 4.3 Программы "Комплексные меры по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту в Санкт-Петербурге" на 2009-2012 годы, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 28.04.2009 N 437	2011-2012	ОУ	ОУОАР ОМПиВОУОАР	ВПТФ
Реализация пунктов 2.4, 2.7 и 7.1 долгосрочной целевой программы Санкт-Петербурга "Профилактика заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции), в Санкт-Петербурге на 2010-2012 годы", утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 21.07.2009 N 834	2011-2012	ОУ	ОУОАР ОЗАР	ВПТФ
Материально-техническое оснащение ОУ с целью создания условий для развития массового детско-юношеского спорта	2011-2015	ОУ ДОУ УДОД	ОУОАР	ВПТФ
Реализация пунктов 1.2.1-1.2.3 и 1.3.1-1.3.31 Плана мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения в Санкт-Петербурге на 2009-2012 годы, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 02.12.2008 N 1506	2011-2012	ОУ ДОУ УДОД	ОУОАР	ВПТФ
Рассмотрение на заседаниях коллегии АР вопросов, касающихся укрепления здоровья школьников	2011-2015	ОУ ДОУ УДОД	ОУОАР	ВПТФ
Подготовка информационно-просветительских, справочных и методических материалов для педагогов, школьников и их родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни	2011-2015	ОУ ДОУ УДОД	ОУОАР ИМЦ	ВПТФ
Популяризация здорового образа жизни в подростковой среде, в том числе с помощью СМИ	2011-2015	ОУ УДОД	ОУОАР	ВПТФ