

Приложение 1

Методические рекомендации по проведению недели Памяти в честь 65-летия Победы (4 мая – 8 мая 2010 г.)

Цель:

Сохранение и развитие патриотических традиций Отечества как важнейшей социальной ценности.

Изучение истории Отечества и родного края.

Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества.

Создание условий для формирования нравственной позиции учащихся, воспитания достойных патриотов и защитников Отечества.

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению своему Отечеству. С каждым днём становится всё дальше от нас героические и трагические годы Великой Отечественной войны:

22 июня 1941 года и 9 мая 1945 года.

Две странички календаря. Два дня жизни планеты Земля. Два дня истории Человечества. Они отмечены в памяти народа разными цветами: один – чёрный лист, другой – красный. Они так и называются:

День памяти и скорби. Вероломное нападение фашистской Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны советского народа 1941-1945 гг.

День 9 мая. Праздник Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В этот день традиционно встречаются фронтовики, возлагаются венки к памятникам Славы и воинской доблести, гремит праздничный салют.

День Победы советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне в 1945 году введён в 1945 г. В юбилейном 1965 году этот день стал нерабочим. В 1995 году возобновили традицию ежегодных парадов: в Москве прошли парады на Красной площади (в пешем строю) и на Поклонной горе (с участием войск и боевой техники). С 2008 г. парад стал проводиться с участием боевой техники

В феврале 1995 года был принят Федеральный закон Российской Федерации «О днях воинской славы (победных днях) России», где был установлен перечень этих дат. Днями воинской славы России являются дни побед русского оружия, сыгравших решающую роль в истории России. В Российской Федерации установлены следующие дни воинской славы России, связанные с историей Великой Отечественной войны:

- 27 января — День снятия блокады города Ленинграда (1944 год);

- 2 февраля — День разгрома советскими войсками немецких войск в Сталинградской битве (1943 год);
- 23 февраля — День защитника Отечества;
- 9 мая — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1945 год; акт о безоговорочной капитуляции Германии во Второй мировой войне был подписан 8 мая в Берлине);
- 23 августа — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);
- 7 ноября — День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);
- 5 декабря — День начала контрнаступления советских войск против немецких войск в битве под Москвой (1941 год).

**Примерная тематика мероприятий, посвященных 65-ой годовщине
Победы советского народа в Великой Отечественной войне
(основная и старшая школа)**

Акция «65 добрых дел» к 65-летию Победы: сбор и оформление информации о ветеранах войны, тружениках тыла, изготовление поздравительных открыток, листовок и сувениров; поддержка и помощь участникам войны и труженикам тыла, уход за обелисками, памятными местами, встречи с ветеранами и др.

Единый урок (день) в Содружество Независимых Государств, посвященный 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. – 7 мая 2010 года (см. подробные рекомендации: <http://www.apkpro.ru/content/view/2584/612/>)

Уроки Мужества, уроки Памяти, театрализованные представления (уроки-концерты), радиолинейки и др.:

Сегодня праздник входит в каждый дом...

Поклонимся великим тем годам...

Маленькие герои большой войны

Наши улицы и проспекты: от рядового до генерала

Олимпиады и конкурсы:

Знаешь ли ты историю Великой Отечественной войны?..

Игра-путешествие «Славные имена на карте города, района»

Конкурсы сочинений, эссе «Война в судьбе моей семьи»

Фото выставки работ школьников, родителей «День Победы на улицах нашего города»

Конкурс рисунков, плакатов: «Весна Победы»

Конкурс военно-патриотической песни, стихов

Книжно - иллюстрированные выставки: «Дни воинской славы», «Блокадный Ленинград», «Сталинградская битва», «Курское сражение», «Битва под Москвой», «Детство, опаленное войной» и др.

Фестиваль фильмов о Великой Отечественной войне.

**Круглые столы «Молодежь против экстремизма и неофашизма»
Спортивные эстафеты «Зарничка» и др.**

В помощь учителю предлагаются документы:

Материалы стенографического отчета о встрече В.В.Путина с делегатами конференции \\ Преподавание истории и обществознания в школе. – 2007. - № 9.

Концептуальные положения по вопросам совершенствования российской государственности, сформулированные в выступлениях Президента РФ Д.А. Медведева. // Выступление Д.А. Медведева на церемонии вступления в должность Президента России (7 мая 2008 г.) - <http://www.kremlin.ru/text/>

Указ Президента Российской Федерации от 15 мая 2009 г. N 549 "О Комиссии при Президенте Российской Федерации по противодействию попыткам фальсификации истории в ущерб интересам России" - <http://www.rg.ru>

Россия, вперёд! Статья Президента РФ, Дмитрия Медведева, 10 сентября 2009 года - <http://www.kremlin.ru/text/>

Послание Федеральному Собранию Российской Федерации. /Президент РФ Д.А. Медведев,12 ноября 2009 г./ Послание президент РФ Федеральному собранию -<http://www.kremlin.ru/text/>

Национальная доктрина образования в Российской Федерации (утверждена Постановлением Правительства РФ от 4.10. 2000 г. № 751.

Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года (одобрена распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2001 г. № 1756-р).

Концепция патриотического воспитания граждан РФ :
(текст).//Воспитание школьников-2005- N 1. - C.147

О военно-патриотических, молодежных и детских объединениях: постановление правительства РФ // Российская газета-2000- N 144.

О воинской обязанности и военной службе: закон РФ // Российская газета-1998-N63.

См. также методические материалы, разработки на сайте – <http://www.apkpro.ru/content/blogsection/48/611/>

Методические рекомендации учителям начальной школы

Конец апреля - начало мая – время, когда воспитательная работа всего учебного года завершается СОБЫТИЕМ. Это должно быть достойное завершение продолжительной программы подготовки к празднованию 65-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Событие – это не значит одномоментное кратковременное действие. Это вполне может быть «Эстафета Памяти», в которой примут участие все ученики в начальной школе на протяжении недели, представляя свои наработки (результаты проведенных коллективных творческих дел) в рекреации, в вестибюле для создания эмоционального настроя, привлечения внимания к столу памятной для российского народа дате.

Цель проведения мероприятий в начальной школе: на основе пережитых эмоций найти способ выразить благодарность к людям, пережившим войну и трудные послевоенные времена.

На протяжении этого времени (1-2 недели – среднесрочный проект) ученики под руководством учителя могут включиться в проектную деятельность, оттолкнувшись от учебного материала по предметам Литературное чтение и Окружающий мир, где в учебниках помещены учебные или художественные тексты по этой теме.

На 1-ом этапе основной замысел проекта дети сформулируют сами, возможно, выбрав из тех, что предложит учитель (например, Дети-труженики тыла, Ленинград – город-герой, Их именами названы, Песни для воинского духа и для души, Наша школа в годы войны и др.).

На 2-ом этапе – в соответствии с выбранной темой учитель организует самоопределение детей в содержании и форме представления проекта. Это могут быть в рамках проекта: «Ленинград - город-герой» - карта современного города Петербурга с нанесением линии фронта – блокадного кольца; сообщения о героях, именами которых названы улицы своего района; разучивание и хоровое исполнение песен о войне или песен военных лет, рассказ о жизни своих близких и знакомых людей, которые пережили военные годы.

«Школьники в годы войны»: опрос родственников, поиск информации в экспозициях музеев, как помогали школьники взрослым в военные годы, аннотации к книгам, составление рекомендуемого перечня книг или выставки книг по этой теме, устный или выпущенный на основе ксерокса найденных рассказов полиграфический журнал и т.д.

Ресурсами для «добывания» нужной для реализации проекта информации могут стать городские и районные библиотеки, музеи образовательных учреждений нашего города, где в настоящее время организованы экспозиции к празднованию Дня Победы. Предложите детям в своих предмайских поездках за город обратить внимание на танки, обелиски, памятники, которые расположены вдоль трасс Ленинградской области. Посещение Государственного военно-исторического музея, где представлены более 350 предметов вооружения войск всех участниц антигитлеровской коалиции, выставка в этом музее «Фронтовики, наденьте ордена!» семью

или классом позволит расширить представления детей о Великой отечественной как части мировой войны, пробудить интерес к семейным реликвиям. В качестве информационного ресурса и сам учитель и по его подсказке учащиеся могут воспользоваться Интернет-ресурсом: <http://www.pobediteli.ru>

В качестве продукта, представленного на этапе презентации, в зависимости от возраста, опыта осуществления проектной деятельности, дети смогут с большей или меньшей помощью родителей, что должно расцениваться позитивно (взрослые – родители - тоже настраиваются на определенный героико-патриотический лад), учащиеся могут предложить самые разные продукты проектной деятельности. Кроме вышеперечисленных, это – спортивные соревнования «А ты готов к труду и обороне?», проведение кольцовок песен военной поры или их инсценировки, выпуск «Боевого листка», проект медали ветеранам «65 лет Победе» (в виде рисунка или модели-чеканки из фольги), конкурс рисунков, подготовленный материалы к школьной радиопередаче, написание творческих работ (эссе «Почему 9 Мая многие взрослые плачут?», минисочинений на тему «Спешите делать добро»)

С опытом учителей начальных классов по проведению мероприятий к 65-летию Победы можно познакомиться по адресам:

http://ponyatovskaya.ucoz.ru/load/l_kassil_quotu_klassnoj_doskiquot/1-1-0-78 - конспект урока по литературному чтению 4 класс Гармония Л. Кассиль

<http://www.proshkolu.ru/user/Dikaya77/folder/10661/> видеосюжеты «Битва за Ленинград», «Парад Победы», военная музыка

http://www.rusedu.ru/detail_3923.html - презентации с музыкальным сопровождением - Дети, ВОВ, Победа

http://www.4stupeni.ru/category/day_9_may/ на страничке клуба учителей начальных классов более десятка различных сценариев, материалов для проведения собственных классных часов.