

**ФОРМА 1**  
**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника образовательного учреждения**

(учителя, преподавателя, мастера производственного обучения, воспитателя (кроме дошкольного образовательного учреждения, учреждения дополнительного образования детей), учителя-логопеда, учителя-дефектолога, преподавателя-организатора ОБЖ, инструктора по труду, педагога-организатора (кроме учреждения и отделения дополнительного образования детей), старшего вожатого, руководителя физического воспитания (кроме дошкольного образовательного учреждения), тьютора (кроме учреждения дополнительного профессионального образования), логопеда (для организаций сферы здравоохранения и социального обслуживания, осуществляющих образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности), инструктора по физической культуре (для организаций сферы здравоохранения и социального обслуживания, осуществляющих образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности))

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперт: \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О., место работы, должность эксперта)  
 провел(а) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки \_\_\_\_\_  
 (дата проведения экспертизы)

<i>№</i>	<i>Критерии и показатели</i>	<i>Баллы</i>	<i>Наличие подтверждающих документов в индивидуальной папке</i>	<i>Примечания</i>
<b>1. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений</b>				
1.1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией*  от 20% до 39% от числа участвующих	10	Справка, заверенная работодателем.  <b>Суммирование баллов по данным показателям не производится.</b>	* средние данные за межаттестационный период

	или от 40% до 59% от числа участвующих или от 60% и более от числа участвующих	20 40		
1.2	Качество знаний по итогам внешнего мониторинга*  от 20% до 39% от числа участвующих или от 40% до 59% от числа участвующих или от 60% и более от числа участвующих	20 40 80	Справка, заверенная работодателем.  <b>Суммирование баллов по данным показателям не производится.</b>	* средние данные за межаттестационный период мониторинг, проводимый районными, городскими методическими службами или органами управления образования
1.3	Положительная динамика в коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	60	Аналитическая справка о результатах коррекционной работы (за 2-3 года), заверенная работодателем.	В межаттестационный период <b>(учитель-логопед, учитель-дефектолог, логопед, учитель (ОО для детей с ОВЗ))</b>
1.4	Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, имеющих официальный статус*:  победители (призеры) районного уровня  победители (призеры) городского уровня  победители (призеры) всероссийского уровня	20 40 100	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.  Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров) олимпиад.  <b>количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех олимпиад)</b>	В межаттестационный период  *учитываются результаты очного тура

	победители (призеры) международного уровня	200		
1.5	<p>Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, имеющих официальный статус*:</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса, соревнования районного уровня</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса, соревнования городского уровня</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса, соревнования всероссийского уровня</p> <p>победитель (призер) конкурса, соревнования районного уровня</p> <p>победитель (призер) конкурса, соревнования городского уровня</p> <p>победитель (призер) конкурса, соревнования всероссийского уровня</p>	<p>10</p> <p>15</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>40</p> <p>100</p>	<p>Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.</p> <p>Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров), лауреатов (дипломантов) конкурсов, соревнований.</p> <p>Копия положения о конкурсе, заверенная работодателем.</p> <p><b>количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)</b></p>	<p>В межаттестационный период</p> <p>*учитываются результаты очного тура</p>
1.6	Достижения обучающихся в мероприятиях, имеющих неофициальный статус*	20	Копия диплома, заверенная работодателем.	<p>В межаттестационный период</p> <p>* учитываются результаты очного тура</p>
<b>2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий</b>				
2.1	Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих		Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период

	соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня*  городского уровня  всероссийского уровня	5  10  20	Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию.	(включая интернет-публикации) *Для ГБ ПОУ, – уровень образовательного учреждения
2.2	Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня*  городского уровня  всероссийского уровня	5  10  20	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.  Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации) *Для ГБ ПОУ – уровень образовательного учреждения
2.3	Программа деятельности* -наличие -соответствие функционалу -эффективность реализации	10 10 20	Программа, утвержденная работодателем; должностная инструкция (функциональные обязанности); материалы, подтверждающие эффективность реализации, заверенные работодателем	В межаттестационный период *предоставление программы обязательно <b>только для педагога-организатора</b>
2.4	Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока (занятия)*  отзыв положительный  или	60	Отзывы (не менее 2 уроков (занятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного или городского методического объединения. Отзыв эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию, утвержденного приказом Комитета по образованию «Об	В межаттестационный период  *суммирование баллов по данным показателям

	отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта	80	утверждении списка экспертов аттестационной комиссии». Отзыв члена жюри профессионального конкурса, утвержденного приказом Комитета по образованию (на момент проведения конкурса). Лист регистрации присутствующих на уроке (занятии), заверенный работодателем.	не производится
2.5	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение педагогических мастер-классов:  районный уровень*  городской уровень  всероссийский уровень	15  20  30	Программа мероприятия или сертификат с указанием темы выступления, заверенные работодателем.  <b>количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)</b>	В межаттестационный период  *Для ГБ ПОУ – уровень образовательного учреждения
2.6	Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:  лауреат (дипломант) конкурса районного (муниципального) уровня  лауреат (дипломант) конкурса городского уровня  лауреат (дипломант) конкурса Северо-Западного Федерального округа  лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня	10  15  20  25  50	Копии грамот, дипломов, приказов, распоряжений, заверенные работодателем.  <b>количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)</b>	В межаттестационный период

	<p>лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации</p> <p>победитель конкурса районного (муниципального) уровня</p> <p>победитель конкурса городского уровня*</p> <p>победитель конкурса Северо-Западного Федерального округа</p> <p>победитель конкурса всероссийского уровня</p> <p>победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации**</p>	<p>30</p> <p>40</p> <p>50</p> <p>70</p> <p>300</p>		<p>*вне зависимости от года участия (начиная с победителя городского уровня)</p> <p>** включая ПНПО</p>
2.7	Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов, олимпиад, творческих группах.*	40	Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем.	В межаттестационный период *начиная с районного уровня
2.8	Участие в работе предметных комиссий по проверке ЕГЭ и ОГЭ: в течение одного экзаменационного периода	10	Заверенная работодателем копия приглашения на проверку работ части «С» ЕГЭ и ОГЭ, заверенное печатью ГБУ ДПО «СПБ ЦОКОиИТ» в последний день проверки. Заверенная работодателем копия распоряжения Комитета по образованию «Об обеспечении проведения единого	В межаттестационный период

	<p>в течение двух-трёх экзаменационных периодов</p> <p>в течение четырёх-пяти экзаменационных периодов</p> <p>в качестве третьего эксперта, эксперта-консультанта, эксперта конфликтной комиссии</p> <p>в качестве руководителя предметной комиссии</p> <p>в качестве члена Федеральной экзаменационной комиссии</p>	<p>10</p> <p>20</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>государственного экзамена в Санкт-Петербурге» за указанный период (для руководителя предметной комиссии).</p> <p>Заверенная работодателем копия приказа Рособрнадзора «Об утверждении составов федеральной экзаменационной комиссии, конфликтной комиссии и федеральных предметных комиссий» (для члена Федеральной экзаменационной комиссии).</p>	
2.9	<p>Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе:</p> <p>Национальных исследований качества образования</p> <p>Проверки работ контрольной группы образовательных организаций при проведении Всероссийских проверочных работ и/или региональных диагностических работ</p> <p>в течение одного учебного года</p> <p>более чем один учебный год</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>Заверенная печатью ГБУ ДПО «СПБ ЦОКОиИТ» справка об участии</p> <p>Заверенная печатью ГБУ ДПО «СПБ ЦОКОиИТ» справка об участии</p>	В межаттестационный период

2.10	Работа в качестве эксперта Независимой оценки качества образования в Санкт-Петербурге	20	Заверенная печатью ГБУ ДПО «СПБ ЦОКОиИТ» справка об участии	В межаттестационный период
2.11	Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:  созданных самостоятельно  наличие страницы на сайте образовательного учреждения и др.	15  10	Скриншоты страниц сайтов, презентация к 1 уроку (занятию), проводимого с использованием ЭОР.	В межаттестационный период
2.12	Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса	10	Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов.	В межаттестационный период
2.13	Использование современных методик обследования развития детей*	20	Перечень диагностических материалов; пример карты (протокола) обследования, заверенные работодателем.	В межаттестационный период  *для учителя-логопеда, учителя-дефектолога, логопеда
2.14	Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров  районного уровня  городского уровня  федерального уровня	15  20  30	Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.  Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.	В межаттестационный период



2.15	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов*:  лауреат (дипломант) районного уровня  лауреат (дипломант) городского уровня  победитель районного уровня  победитель городского уровня	10  15  30  40	Копия диплома, заверенная работодателем. Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.	В межаттестационный период *(кроме ГБ ПОУ, подведомственных Комитету по здравоохранению)
2.16	Исполнение функций наставника	30	Копия локального акта, заверенная работодателем. (Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»).	В межаттестационный период
3.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	- 100	Справка работодателя.	В период прохождения аттестации
<b>4. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы</b>				
4.1	Наличие опубликованных <u>учебно-методических пособий</u> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня*  городского уровня	10  15	Копии титульного листа печатного издания и страницы с выходными данными, заверенные работодателем.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период *Для ГБ ПОУ – уровень образовательного учреждения

	всероссийского уровня	25		
4.2	Участие в разработке программ учебных дисциплин, профессиональных моделей и их компонентов, прошедших экспертизу учебно-методического (экспертного) совета:  районного уровня*  городского уровня  всероссийского уровня	  10  15  25	Копия экспертного заключения, заверенная работодателем. Титульный лист программы с отметкой соответствующего учебно-методического (экспертного) совета.	В межаттестационный период  *Для ГБ ПОУ – уровень образовательного учреждения Рабочие программы, созданные на основе примерных, не учитываются.
4.3	Грамоты, благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:  районный (муниципальный) уровень  городской уровень  всероссийский уровень	  10  15  20	Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем.	В межаттестационный период
4.4	Премии Правительства Санкт-Петербурга	30	Копия сертификата на получение премии, заверенная работодателем, Постановление Правительства Санкт-Петербурга	
4.5	Награды за успехи в профессиональной деятельности:  региональные награды	  30	Копии удостоверения, грамоты, благодарности, заверенные работодателем.	

	ведомственные награды	50		
	государственные награды	150		
<b>Общее количество баллов:</b>				

**Общее заключение:** на основании анализа индивидуальной папки \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. аттестуемого)  
 \_\_\_\_\_ можно сделать вывод, что уровень квалификации  
 \_\_\_\_\_ соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_ квалификационной категории.  
 (должность) (первой, высшей)

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_

**Подпись эксперта:** \_\_\_\_\_

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию		Количество баллов на высшую квалификационную категорию	
Учитель начальных классов	от 140	до 360	360	и выше
Учитель прочих предметов	от 170	до 450	450	и выше
Учитель (только индивидуальное обучение, центр образования)	от 140	до 380	380	и выше
Учитель ОУ для обучающихся с ОВЗ	от 100	до 270	270	и выше

Учитель ОУ для обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость)	от 85	до 250	250	и выше
Учитель-логопед, учитель-дефектолог, логопед	от 100	до 220	220	и выше
Инструктор по труду	от 100	до 220	220	и выше
Преподаватель, учитель (образовательное учреждение профессионального образования, подведомственное Комитету по образованию)	от 120	до 330	330	и выше
Преподаватель (образовательное учреждение профессионального образования, подведомственное Комитету по здравоохранению)	от 100	до 245	245	и выше
Учитель, инструктор по физической культуре государственного учреждения здравоохранения	от 100	до 245	245	и выше
Преподаватель общеобразовательных дисциплин (образовательное учреждение, подведомственное Комитету по культуре)	от 100	до 160	160	и выше
Педагогические работники государственных казенных образовательных учреждений	от 100	до 240	240	и выше
Воспитатель (в том числе группы продленного дня)	от 65	до 160	160	и выше
Мастер производственного обучения	от 100	до 255	255	и выше
Педагог-организатор (кроме отделений и учреждений дополнительного образования детей)	от 100	до 240	240	и выше
Старший вожатый	от 65	до 200	200	и выше
Преподаватель-организатор ОБЖ	от 85	до 235	235	и выше
Тьютор (кроме учреждения дополнительного профессионального образования)	от 65	до 210	210	и выше
Руководитель физического воспитания	от 90	до 245	245	и выше