

ОТЗЫВ
о результативности процесса сопровождения обучающихся с ОВЗ
(тьютора)

(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)

(дата посещения)

№	Критерии	Баллы
1.	При сопровождении учебного процесса тьютор (отзыв учителя)	
	<i>оптимизирует образовательное пространство к индивидуальным особенностям ученика, подбирает наглядный материал, использует технические средства, специальные ассистивные средства</i>	
	<i>строит свою деятельность на уроке как средство компенсации «помех» в обучении, связанных с индивидуальными особенностями ученика</i>	
	<i>помогает учащемуся в оформлении, анализе и представлении образовательных результатов</i>	
	<i>поддерживает самостоятельность ученика и стимулирует мотивацию к дальнейшей образовательной деятельности</i>	
	<i>сообщает учителю о несоответствии реальных возможностей ученика (тьюторианта) уровню учебной деятельности класса</i>	
2.	По вопросам устранения учебных трудностей, развития и реализации способностей и возможностей учащегося	
	<i>обращается к школьному консилиуму с анализом процесса обучения и по перспективам развития учащегося</i>	
	<i>оценивает эффективность и корректирует индивидуальный план сопровождения по формированию и развитию познавательных интересов, устранению проблем</i>	
	<i>организовывает консультирование родителей педагогическими специалистами</i>	
3.	Участие тьютора в воспитательном процессе (отзыв классного руководителя)	
	<i>анализирует все имеющиеся ресурсы школы и подбирает под интересы и возможности учащегося кружок, секцию, дополнительные занятия</i>	
	<i>организует игры, творческие мероприятия, обеспечивая процесс коммуникации учащегося со всеми участниками</i>	
	<i>наблюдает за контекстом общения детей, организует диалог, помогает в разрешении конфликтных ситуаций</i>	
	<i>содействует родителям в получении информации об организации образовательного процесса (индивидуальный образовательный маршрут, его особенности, степень адаптации, успех, проблемы...)</i>	
	<i>проводит собеседование с родителями для эмоциональной поддержки и формированию адекватного отношения к результатам обучения своего ребёнка</i>	
	<i>обеспечивает посещение уроков и занятий родителями с целью установки на сотрудничество в реализации стратегии помощи</i>	
4.	Участие тьютора в профориентации обучающегося (отзыв заместителя по ВР)	
	<i>сопровождает на мероприятия по профориентации в ОУ и за его пределами</i>	
	<i>организует профориентационную консультацию, привлекая медицинских работников, педагогов-психологов, социального педагога учащегося и его родителям</i>	

	<i>инициирует рефлексию по самоопределению, видению себя в какой-либо профессии</i>	
	<i>в индивидуальных беседах рассказывает об опыте поступления выпускников со схожими проблемами</i>	
5.	При участии в педагогических советах по итогам отчётного периода учителя (отзыв заместителя по УВР)	
	<i>учителя отмечают динамику личностного, когнитивного, эмоционального, творческого развития тьютора, развитие самостоятельности и коммуникативных навыков</i>	
	<i>тьютор предъявляет дневник наблюдений и/или план индивидуальной работы с перспективой на постепенный выход из посреднической роли тьютора</i>	
		Всего баллов:

Вывод: _____

ФИО, должность _____

Курируемая предметная область _____

Подпись _____

Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:

Достигнуто в полной мере	5 баллов
Достигнуто частично	3 балла
Достигнуто в малой степени	1 балл
Не достигнуто (или не входило в цели)	0 баллов

Вывод:

- **свыше 80 баллов - отзыв положительный**