

**Самоанализ сайта ГБУ ИМЦ Петродворцового района  
в соответствии с методикой расчета показателей независимой оценки качества  
образовательной деятельности образовательных организаций Санкт-Петербурга**

Перечень показателей и их значение рассчитывается в соответствии с Приказом Минобрнауки от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Основными источниками данных являются:

- a. Официальный сайт образовательной организации;
- b. Сайт [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru);
- c. Текст публичного доклада и / или самообследования образовательной организации, опубликованный на официальном сайте;
- d. Официальные статистические данные;
- e. Данные опросов по удовлетворенности образовательными услугами и по доступности информирования, расположенные на сайте ОО или в тексте публичного доклада (самообследования).

**1. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность.**

**1.1. Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций – информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru))**

№ п/п	Позиция оценивания	Объект оценивания
1	Наличие заполненного раздела «Сведения об образовательной организации на главной странице сайта» (далее – «специальный раздел» или СР)	Главная страница сайта <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/">http://imc-peterhof.edu.ru/</a>
2	Наличие заполненного подраздела «Основные сведения» в СР	Главная страница сайта <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/#Основные_сведения">http://imc-peterhof.edu.ru/#Основные_сведения</a>
3	Наличие заполненного подраздела «Структура и органы управления ОО» в СР	Главная страница сайта <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/#Структура_и_органы_управления">http://imc-peterhof.edu.ru/#Структура_и_органы_управления</a>
4	Наличие заполненного подраздела «Документы» в СР	Главная страница сайта <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/#Документы">http://imc-peterhof.edu.ru/#Документы</a>
5	Наличие заполненного подраздела «Образование» в СР	Главная страница сайта <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/#Образование">http://imc-peterhof.edu.ru/#Образование</a>
6	Наличие заполненного подраздела «Образовательные стандарты» в СР	Главная страница сайта <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/#Образовательные_стандарты">http://imc-peterhof.edu.ru/#Образовательные_стандарты</a>
7	Наличие заполненного подраздела «Материально-техническое оснащение и оснащенность образовательного процесса» в СР	Главная страница сайта <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/#Оснащенность_обр_процесса">http://imc-peterhof.edu.ru/#Оснащенность_обр_процесса</a>
8	Наличие заполненных подразделов «Платные образовательные услуги», «Стипендии и иные виды материальной поддержки» и «Вакантные места для приема (перевода)» в СР	Главная страница сайта <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/#Стипендии">http://imc-peterhof.edu.ru/#Стипендии</a>
9	Наличие заполненного подраздела «Финансово-хозяйственная деятельность» в СР	Главная страница сайта <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/#Финансово-хозяйственная_деятельность">http://imc-peterhof.edu.ru/#Финансово-хозяйственная_деятельность</a>

№ п/п	Позиция оценивания	Объект оценивания
10	Наличие актуальной информации в разделах «Документы» и «Услуги и работы» на официальном сайте в сети Интернет <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a>	<a href="http://www.bus.gov.ru/pub/agency/213615">http://www.bus.gov.ru/pub/agency/213615</a> <a href="http://www.bus.gov.ru/pub/info-card/213615?activeTab=2">http://www.bus.gov.ru/pub/info-card/213615?activeTab=2</a>

### 1.2. Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации

№ п/п	Позиция оценивания	Объект оценивания	
1	Наличие в СР подраздела «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»	Главная страница сайта <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/#Руководство_Педагогический_состав">http://imc-peterhof.edu.ru/#Руководство_Педагогический_состав</a> подраздел «Руководство. Педагогический состав» <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/team.htm">http://imc-peterhof.edu.ru/team.htm</a>	
2	Информация о руководителе, заместителе(ях) руководителя (включая руководителей филиалов (при наличии) контактных телефонах, адресах электронной почты	Главная страница сайта <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/#Руководство_Педагогический_состав">http://imc-peterhof.edu.ru/#Руководство_Педагогический_состав</a> подраздел «Руководство. Педагогический состав» <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/team.htm">http://imc-peterhof.edu.ru/team.htm</a>	
3	Информация о наградах и поощрениях педагогических работников		
4	Информация о персональном составе педагогических работников:	<a href="http://imc-peterhof.edu.ru/team.htm">http://imc-peterhof.edu.ru/team.htm</a>	
5			ФИО, должность (должности), преподаваемая дисциплина
6			уровень образования (высшее, среднее специальное и т.п.)
7			Квалификационная категория, ученое звание и степень (при наличии)
8			Наименование направления подготовки и (или) специальности
9			Данные о повышении квалификации и / или (профессиональной переподготовки (при наличии))
10			Общий стаж педагогической работы
	Стаж работы в должности	Информация о педагогических работниках в одном файле: <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_imc/imc-petergof-pedsostav-2017.pdf">http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_imc/imc-petergof-pedsostav-2017.pdf</a>	

### 1.3. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации

№ п/п	Позиция оценивания	Объект оценивания
1	Наличие меню «Контакты» с указанием почтового адреса, индекса, телефона и электронной почты	<a href="http://imc-peterhof.edu.ru/contacts.htm">http://imc-peterhof.edu.ru/contacts.htm</a> В левом боковом меню: Контакты.
2	Наличие сведений о днях и часах приема руководителем	Главная страница сайта <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/index.htm#Руководство_Педагогический_состав">http://imc-peterhof.edu.ru/index.htm#Руководство_Педагогический_состав</a> подраздел «Руководство. Педагогический состав» <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/team.htm">http://imc-peterhof.edu.ru/team.htm</a>
3	Наличие сведений о днях и часах приема заместителями руководителя ОО (включая руководителей филиалов (при наличии))	

№ п/п	Позиция оценивания	Объект оценивания
4	Наличие электронных адресов педагогических работников:	<a href="http://imc-peterhof.edu.ru/team.htm">http://imc-peterhof.edu.ru/team.htm</a>
	– свыше 75%	100%
5	Наличие электронных адресов руководства:	<a href="http://imc-peterhof.edu.ru/team.htm">http://imc-peterhof.edu.ru/team.htm</a>
	– свыше 75%	100%
6	Наличие сведений о днях и часах приема педагогических работников и/или проводимых ими консультациях	<a href="http://imc-peterhof.edu.ru/team.htm">http://imc-peterhof.edu.ru/team.htm</a>
7	Обеспеченность взаимодействия с получателями образовательных услуг через социальные сети, сайты или блоги сотрудников организации	Ведутся блоги методистов. Ссылки на блоги в разделе <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/rmo.htm">http://imc-peterhof.edu.ru/rmo.htm</a> И в разделе <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/team.htm">http://imc-peterhof.edu.ru/team.htm</a> Сайт для взаимодействия с педагогами района – «Методический атлас» <a href="http://metodika.imc-peterhof.spb.ru/">http://metodika.imc-peterhof.spb.ru/</a>
8	Наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	В наличии в пункте «Обратная связь» левого бокового меню <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/contact-form.htm">http://imc-peterhof.edu.ru/contact-form.htm</a>

**1.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)**

№ п/п	Позиция оценивания	Объект оценивания
1	Наличие информации об обращениях граждан на сайте организации (жалобы, предложения, вопросы, отзывы, благодарности и т.п.)	Статистика обращений <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/contact-form-stat.htm">http://imc-peterhof.edu.ru/contact-form-stat.htm</a>
2	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений граждан	
3	Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами)	

**2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность**

**2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации**

Оценивается по результатам анализа Публичного доклада или иных данных на сайте ОО

№ п/п	Позиция оценивания	Объект оценивания
1.	Обеспеченность обучающихся (в соответствии с образовательными программами) компьютерами (количество компьютеров на одного обучающегося)	100% <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/#Оснащенность_обр_процесса">http://imc-peterhof.edu.ru/#Оснащенность_обр_процесса</a> <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_imc/imc-peterhof-matobespech.pdf">http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_imc/imc-peterhof-matobespech.pdf</a>

№ п/п	Позиция оценивания	Объект оценивания
2.	Обеспеченность педагогических работников компьютерами (количество компьютеров на одного педагогического работника)	100% <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/#Оснащенность_обр_процесса">http://imc-peterhof.edu.ru/#Оснащенность_обр_процесса</a>  <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_imc/imc-peterhof-matobespech.pdf">http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_imc/imc-peterhof-matobespech.pdf</a>
3.	Наличие локальной сети	Локальная сеть связывает компьютеры всех работников, отдельная беспроводная сеть настроена между компьютерами обучающихся <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/#Оснащенность_обр_процесса">http://imc-peterhof.edu.ru/#Оснащенность_обр_процесса</a>  <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_imc/imc-peterhof-matobespech.pdf">http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_imc/imc-peterhof-matobespech.pdf</a>
4.	Обеспеченность организации: – мультимедийными проекторами, – интерактивным оборудованием, – оборудованием для видеоконференцсвязи	Организация обеспечена мультимедийными проекторами, интерактивной доской, оборудованием для видеоконференцсвязи <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/#Оснащенность_обр_процесса">http://imc-peterhof.edu.ru/#Оснащенность_обр_процесса</a>  <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_imc/imc-peterhof-matobespech.pdf">http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_imc/imc-peterhof-matobespech.pdf</a>
5.	Обеспеченность образовательного процесса специализированными кабинетами в соответствии со спецификой дополнительных образовательных программ	В наличии <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/#Оснащенность_обр_процесса">http://imc-peterhof.edu.ru/#Оснащенность_обр_процесса</a>  <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_imc/imc-peterhof-matobespech.pdf">http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_imc/imc-peterhof-matobespech.pdf</a>
6.	Наличие компьютеров (от имеющихся в учреждении) с доступом к сети Интернет	100% <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/#Оснащенность_обр_процесса">http://imc-peterhof.edu.ru/#Оснащенность_обр_процесса</a>  <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_imc/imc-peterhof-matobespech.pdf">http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_imc/imc-peterhof-matobespech.pdf</a>
7.	Обеспеченность обучающихся методическими пособиями в печатной или электронной форме	<a href="http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_imc/imc-peterhof-ucheb-literatura-2017.pdf">http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_imc/imc-peterhof-ucheb-literatura-2017.pdf</a>
8.	Наличие электронной библиотеки научных и методических изданий организации и свободного доступа к материалам библиотеки	По каждой ДПП в наличии список учебной литературы и электронные методические материалы <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/programs.htm#dpp-2017-iot">http://imc-peterhof.edu.ru/programs.htm#dpp-2017-iot</a> <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/programs.htm#dpp-2017-dou">http://imc-peterhof.edu.ru/programs.htm#dpp-2017-dou</a> <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/programs.htm#dpp-2017-ikt">http://imc-peterhof.edu.ru/programs.htm#dpp-2017-ikt</a>

## 2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

Оценивается по результатам анализа Публичного доклада или данных на сайте ОО

№ п/п	Позиция оценивания	Объект оценивания
1.	Осуществление профосмотра сотрудников ОО в соответствии с законодательством РФ	Проводится регулярно. Раздел I «Образовательная деятельность и организация учебного процесса» отчёта о результатах самообследования <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/#Документы">http://imc-peterhof.edu.ru/#Документы</a> <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_imc/imc-peterhof-rezult-samoobsled-2016.pdf">http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_imc/imc-peterhof-rezult-samoobsled-2016.pdf</a>  В наличии контракт на оказание услуг по проведению медицинского осмотра и сангигиенического обучения сотрудников с аттестацией

№ п/п	Позиция оценивания	Объект оценивания
2.	Наличие медицинского кабинета или договора с медицинским учреждением	В наличии договор об оказании медицинских услуг <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/#Оснащенность_обр_процесса">http://imc-peterhof.edu.ru/#Оснащенность_обр_процесса</a>
3.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки, массажного кабинета и пр.)	Оборудована комната релаксации <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/#Оснащенность_обр_процесса">http://imc-peterhof.edu.ru/#Оснащенность_обр_процесса</a> <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_imc/imc-peterhof-matobespech.pdf">http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_imc/imc-peterhof-matobespech.pdf</a>
4.	Наличие отдельной столовой	В наличии договор на оказание услуг по обеспечению горячим питанием слушателей и сотрудников ИМЦ. Для слушателей обеспечен питьевой режим. <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/#Оснащенность_обр_процесса">http://imc-peterhof.edu.ru/#Оснащенность_обр_процесса</a> Отдельная столовая не предусмотрена проектом

### 2.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Экспертная оценка по результатам анализа сайта и Публичного отчета

№ п/п	Позиция оценивания	Объект оценивания
1.	Наличие обучающихся по дополнительным профессиональным программам индивидуального обучения и / или индивидуальным образовательным маршрутам	Раздел I «Образовательная деятельность и организация учебного процесса» отчёта о результатах самообследования.
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	Портал дистанционного обучения на системе LMS Moodle: <a href="http://distant.imc-peterhof.spb.ru">http://distant.imc-peterhof.spb.ru</a>
3.	Наличие обучающихся по дополнительным профессиональным программам по работе с инофонами и / или лицами с ОВЗ	Нет
4.	Проведение психолого-педагогических и / или социологических исследований, опросов	1. Анкетирование слушателей по итогам КПК: <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/programs.htm">http://imc-peterhof.edu.ru/programs.htm</a> <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_kpk/imc-peterhof-kpk-2017-anketa-rezultaty-1.pdf">http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_kpk/imc-peterhof-kpk-2017-anketa-rezultaty-1.pdf</a> <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_kpk/imc-peterhof-kpk-2016-anketa-rezultaty.pdf">http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_kpk/imc-peterhof-kpk-2016-anketa-rezultaty.pdf</a> 2. На странице Анкетирование НОКО: <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/anketirovanie.htm">http://imc-peterhof.edu.ru/anketirovanie.htm</a> <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_kpk/imc-peterhof-anketa-poluchatelja-obr-uslug-2017-1-rezultaty.pdf">http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_kpk/imc-peterhof-anketa-poluchatelja-obr-uslug-2017-1-rezultaty.pdf</a> <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_kpk/imc-peterhof-anketa-poluchatelja-obr-uslug-2016-rezultaty.pdf">http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_kpk/imc-peterhof-anketa-poluchatelja-obr-uslug-2016-rezultaty.pdf</a>

### 2.4. Наличие дополнительных образовательных программ

Экспертная оценка по результатам анализа сайта и Публичного отчета

№ п/п	Позиция оценивания	Объект оценивания
1.	Наличие дополнительных профессиональных программ ПК	<a href="http://imc-peterhof.edu.ru/programs.htm#dpp-2017">http://imc-peterhof.edu.ru/programs.htm#dpp-2017</a>
2.	Наличие дополнительных профессиональных программ ПК, прошедших внешнюю экспертизу	Все ДПП прошли внешнюю экспертизу <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_kpk/imc-peterhof-kpk-2017-innov-obr-teh-ekspert.pdf">http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_kpk/imc-peterhof-kpk-2017-innov-obr-teh-ekspert.pdf</a>

№ п/п	Позиция оценивания	Объект оценивания
		<a href="http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_kpk/imc-peterhof-kpk-2017-sovrem-aspekty-ekspert.pdf">http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_kpk/imc-peterhof-kpk-2017-sovrem-aspekty-ekspert.pdf</a> <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_kpk/imc-peterhof-kpk-2017-isp-ikt-ekspert.pdf">http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_kpk/imc-peterhof-kpk-2017-isp-ikt-ekspert.pdf</a> Отзывы в таблице на странице <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/programs.htm#dpp-2017">http://imc-peterhof.edu.ru/programs.htm#dpp-2017</a>
3.	Наличие дополнительных профессиональных программ переподготовки	Уставом не предусмотрено
4.	Наличие дополнительных общеобразовательных программ	Уставом не предусмотрено
5.	Наличие программ, реализуемых в рамках персонифицированной модели ПК	Нет

**2.5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях**

№ п/п	Позиция оценивания	Объект оценивания
1.	Организация ОО профессиональных конкурсов, проектов, фестивалей, смотров и т.д.	Организация ежегодных районных конкурсов <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/konkurs-pedagogi-all.htm">http://imc-peterhof.edu.ru/konkurs-pedagogi-all.htm</a>
2.	Участие сотрудников ОО в профессиональных конкурсах, проектах, грантах, смотрах и т.д., включая работу в составе жюри или конкурсных комиссий (региональных, всероссийских, международных)	Сотрудники ИМЦ участвуют и побеждают в конкурсах. Подробнее в разделе V «Организационно-методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений по подготовке и проведению профессиональных педагогических конкурсов и распространению передового педагогического опыта» и в разделе X «Кадровое обеспечение деятельности учреждения» отчёта о результатах самообследования
3.	Наличие сотрудников-победителей конкурсов, проектов, грантов, смотров и др. (в соответствии со специализацией) или победы организации (региональных, всероссийских, международных)	Отчёта о результатах самообследования
4.	Наличие сотрудников – экспертов в области инновационной деятельности, государственной итоговой аттестации, независимой оценки качества образования	Опыт работы указан на странице с информацией о сотрудниках <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/team.htm">http://imc-peterhof.edu.ru/team.htm</a> , а также в отдельном файле <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_imc/imc-peterhof-pedsostav-2017.pdf">http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_imc/imc-peterhof-pedsostav-2017.pdf</a> и в разделах V и IX отчёта о результатах самообследования. Директор – эксперт Совета по образовательной политике при Комитете по образованию, член оргкомитета городского конкурса инновационных продуктов. 10 председателей РМО учителей (английский язык, биология, география, информатика, обществознание и право, математика, русский язык, литература, физика, химия) являются экспертами государственной итоговой аттестации. Сотрудник ИМЦ является экспертом НСОКО

№ п/п	Позиция оценивания	Объект оценивания
5.	Участие организации в выставках и конференциях (региональных, всероссийских, международных)	Сотрудники ИМЦ регулярно участвуют и выступают на конференциях всех уровней. Подробнее о сотрудниках <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/team.htm">http://imc-peterhof.edu.ru/team.htm</a> и в отдельном файле <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_imc/imc-peterhof-pedsostav-2017.pdf">http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_imc/imc-peterhof-pedsostav-2017.pdf</a>
6.	Наличие научных и научно-методических публикаций сотрудников (региональных, всероссийских, международных)	Публикации перечислены на странице с информацией о сотрудниках <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/team.htm">http://imc-peterhof.edu.ru/team.htm</a> и в отдельном файле <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_imc/imc-peterhof-pedsostav-2017.pdf">http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_imc/imc-peterhof-pedsostav-2017.pdf</a>

## 2.6. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

№ п/п	Позиция оценивания	Объект оценивания
1.	Наличие психолого-педагогического консультирования педагогических работников	В наличии договоры о психолого-педагогическом консультировании <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/#Оснащенность_обр_процесса">http://imc-peterhof.edu.ru/#Оснащенность_обр_процесса</a>
2.	Реализация образовательных программ, включающих в себя модули, направленные на укрепление здоровья педагогических работников	Раздел VII «Организационно-методическое сопровождение и информационное обеспечение реализации районной программы «Здоровое поколение» отчёта о результатах самообследования
3.	Реализация дополнительных профессиональных программ, включающих в себя модули, направленные на укрепление психологического здоровья педагогических работников	
4.	Наличие консультирования педагогических работников по правовым и социальным вопросам, связанным с их профессиональной деятельностью	Консультирование в приёмное время, указанное у каждого сотрудника <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/team.htm">http://imc-peterhof.edu.ru/team.htm</a>  Первичная профсоюзная организация ГБУ ИМЦ Петродворцового района: <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/profsoiuz.htm">http://imc-peterhof.edu.ru/profsoiuz.htm</a>  Раздел VII «Организационно-методическое сопровождение и информационное обеспечение реализации районной программы «Здоровое поколение» отчёта о результатах самообследования

## 2.7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Объект оценивания
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	<a href="http://imc-peterhof.edu.ru/dostupnaia-sreda.htm">http://imc-peterhof.edu.ru/dostupnaia-sreda.htm</a>  Раздел XII «Развитие материально-технической базы учреждения»
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	
3.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования	
4.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Доступ обеспечен <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/dostupnaia-sreda.htm">http://imc-peterhof.edu.ru/dostupnaia-sreda.htm</a>

№ п/п	Позиция оценивания	Объект оценивания
5.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	В наличии договор на оказание психологической и другой консультативной помощи <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_imc/imc-petergof-dorovor-4-psihsolog-pom.pdf">http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_imc/imc-petergof-dorovor-4-psihsolog-pom.pdf</a>

**3.** Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников.

**3.1.** Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг: **97%**.

**3.2.** Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг: **96%**.

**4.** Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций.

**4.1.** Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг: **88%**.

**4.2.** Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг: **94%**.

**4.3.** Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг: **95%**.

Результаты анкетирования размещены на странице <http://imc-peterhof.edu.ru/anketirovanie.htm>