

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга**

**Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой**

**Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации)  
Инновационные образовательные технологии в контексте ФГОС**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование модулей (разделов) дополнительной профессиональной программы</i>	<i>Количество слушателей</i>	<i>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов</i>	<i>Кол-во</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Инновационная деятельность учителя в контексте ФГОС	25*2	Беркалиев Т.Н., Заир-Бек Е.С., Тряпицына А.П. Инновации и качество школьного образования: Научно-методическое пособие для педагогов инновационных школ. – СПб.: КАРО, 2007. – 144 с.	12
			Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» Зарегистрирован в Минюст России от 22 декабря 2009 г. N15785. Электронный документ	25
			Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» Зарегистрирован в Минюст России от 01 февраля 2011 г. N 19644. Электронный документ	25
			Даутова О.Б., Крылова О.Н. Как разработать образовательную программу основной школы / О.Б. Даутова, О.Н. Крылова. – СПб.: КАРО, 2013. – 112 с. – (Серия «Петербургский вектор введения ФГОС основного общего образования»). ISBN 978-5-9925-0901-4	13
			Даутова О.Б., Крылова О.Н., Матина Г.О., Пивчук Е.А. Управление введением ФГОС основного общего образования / О.Б. Даутова, О.Н. Крылова, Г.О. Матина, Е.А. Пивчук. – СПб.: КАРО, 2013. – 160 с. - (Серия «Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО»). ISBN 978-5-9925-0894-9	13
			Олейникова О.Н. модульные технологии: проектирование и разработка образовательных программ: учебное пособие / О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Ю.Н. Коновалова, Е.В. Сартакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2010. – 256 с.: ил ISBN 978-5-98281-197-4 (Альфа-М) ISBN 978-5-16-003950-3 (ИНФРА-М)	13
			Ривкин Е.Ю. Профессиональная деятельность учителя в период перехода на ФГОС основного общего образования. Теория и технологии / Е.Ю. Ривкин. – Волгоград: Учитель, 2014. – 183 с. ISBN 978-5-7057-3389-7	13
			Асмолов А.Г. (ред) Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя / А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 159 с. ISBN 978-5-09-031191-5	25
2	Современные образовательные технологии деятельностного типа	25*2	Бордовская Н.В. (ред) Современные образовательные технологии: учебное пособие / коллектив авторов – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013. – 432 с. ISBN 978-5-406-02535-2	13
			Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / О.Б. Даутова, Е.В. Иванышина, О.А. Ивашедкина, Т.Б. Казачкова, О.Н. Крылова, И.В. Муштавинская. – СПб.: КАРО, 2013. – 176 с. – (Серия «Петербургский вектор введения ФГОС основного общего образования»). ISBN 978-5-9925-0890-1	

№ п/п	Наименование модулей (разделов) дополнительной профессиональной программы	Количество слушателей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Кол-во
1	2	3	4	5
			Селевко Г.К. Классификация педагогических технологий / Г.К. Селевко // Энциклопедия образовательных технологий: В 2 т. Т. 1. М.: НИИ школьных технологий, 2006. – (Серия «Энциклопедия образовательных технологий») 15	
			Селевко Г.К. Технология современного проектного обучения / Г.К. Селевко // Энциклопедия образовательных технологий: В 2 т. Т. 1. М.: НИИ школьных технологий, 2006. – (Серия «Энциклопедия образовательных технологий»). С.231-234. ISBN 5-87953-211-9 1	
			Селевко Г.К. Технология современного проектного обучения / Г.К. Селевко // Энциклопедия образовательных технологий: В 2 т. Т. 2. М.: НИИ школьных технологий, 2006. – (Серия «Энциклопедия образовательных технологий»). – 816 с. ISBN 5-87953-227-5 1	
			Турик Л.А. Дебаты: игровая, развивающая, образовательная технология: учебное пособие / Л.А. Турик. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 186, [1] с. – (Педагогическое образование). ISBN 978-5-222-19092-0 25	
3	Условия и средства формирования универсальных учебных действий	25*2	Асмолов А.Г. (ред) Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя / А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 159 с. ISBN 978-5-09-031191-5 25	
			Технология развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности: Учебно-методическое пособие / Под общ. ред. С.С. Татарченковой – СПб.: КАРО, 2014. – 112 с. – (Серия «Педагогический взгляд»). ISBN 978-59925-0914-4 13	
			Цветкова Г.В. Тьюторское сопровождение образовательного процесса. технология смыслопоисковой деятельности / Г.В. Цветкова. – Волгоград: Учитель, 2013. – 138 с. ISBN 978-5-7057-3199-2 13	
			Якиманская И.С. Основы личностно ориентированного образования / И.С. Якиманская. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 220 с. ISBN 978-5-9963-0198-0 8	
			Ермолаева М.Г. Современный урок: анализ, тенденции, возможности: Учебно-методическое пособие. – СПб.: КАРО, 2008. – 160 с. – (Серия «Уроки для педагогов») 12	
			Крылова О.Н., Кузнецова Т.С. Рабочая программа педагога: Методические рекомендации для разработки / О.Н. Крылова, Т.С. Кузнецова. – СПб.: КАРО, 2013. – 80 с. – (Серия «Петербургский вектор введения ФГОС основного общего образования»). ISBN 978-5-9925-0889-5 13	
			Крылова О.Н., Муштавинская И.В. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО: Методическое пособие / О.Н. Крылова, И.В. Муштавинская. – СПб.: КАРО, 2014. – 144 с. - (Серия «Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО»). ISBN 978-5-9925-0900-7 13	
			Миронов А.В. Как построить урок в соответствии с ФГОС / А.В. Миронов. – Волгоград: Учитель, 2014. – 174 с. 13	
			Митяева А.М. Здоровьесберегающие педагогические технологии: учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / А.М. Митяева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с. (Серия «Бакалавриат»). ISBN 978-5-7695-9032-0 2	
4	Информационно-	25*2	Обзор электронных образовательных ресурсов, размещённых на сайте федерального центра информационных образовательных ресурсов (ФЦИОР) <a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a> 12	

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование модулей (разделов) дополнительной профессиональной программы</i>	<i>Количество слушателей</i>	<i>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов</i>	<i>Кол-во</i>
1	2	3	4	5
	методические ресурсы, необходимые для успешного решения задач ФГОС		Обзор электронных образовательных ресурсов единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (ЕКЦОР) <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	12