

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга**

**Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой**

**Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации)**

**Современные аспекты деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование модулей (разделов) дополнительной профессиональной программы</i>	<i>Количество слушателей</i>	<i>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов</i>	<i>Кол-во</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Перспективы развития и обновление содержания дошкольного образования на современном этапе	25*2	Майер А.А. Модернизация дошкольного образования // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2004. - № 2.	30
			Микляева Н.В. Инновации в детском саду. Пособие для воспитателей. – М.: Айрис-Пресс, 2008.	15
			Маханёва М.Д. Обновление содержания дошкольного образования // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2004. - № 2.	30
			Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Электронный документ	25
2	Психолого-педагогическое сопровождение развития и воспитания ребенка-дошкольника	25*2	Глушкова Г., Мусиенко С. Предметная среда действительно развивающая? // Дошкольное воспитание. – 2008. – № 2.	30
			Казакова Г.М. Особенности организации и виды занятий с детьми старшего дошкольного возраста. // Методист. – 2008. - № 3.	30
			Крынцылова И. Развиваем способности ребенка // Дошкольное воспитание. – 2007. – № 5.	30
			Казакова Г.М. Дидактическое сопровождение и структура занятий с детьми старшего дошкольного возраста. // Методист. – 2008. - № 4.	30
			Матвеева Н.В., Лубянина О.А. Дифференцированный подход к детям старшего дошкольного возраста. // Методист. – 2004. - № 6.	30
3	Современные технологии индивидуально-личностного развития дошкольника	25*2	Ильиницкая И., Остапенко Л. Развитие творческого потенциала в процессе проблемного обучения // Дошкольное воспитание. – 2007. – № 1	30
			Маханева М.Д. Индивидуальный подход к ребенку в ДОУ. Организационно-методический аспект. – М.: ТЦ Сфера, 2007	15
			Овчинникова Т.С. Организация здоровьесберегающей деятельности в дошкольных образовательных учреждениях: Монография. – СПб.: КАРО, 2006	15
			Ромашкина А.И. Опыт использования метода образовательных проектов в практике дошкольного образовательного учреждения. // Методист.– 2007.- № 8	30
			Сивцова А.Н. Использование здоровьесберегающих педагогических технологий в дошкольных образовательных учреждениях // Методист. – 2007. - № 2	30
			Филимонова Н.И. Интеллектуальное развитие дошкольников. Игры для фантазеров. – СПб.: КАРО, 2004	15
			Чехонина О. Экспериментирование как основной вид поисковой деятельности ребенка // Дошкольное воспитание. – 2007– № 6	30

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование модулей (разделов) дополнительной профессиональной программы</i>	<i>Количество слушателей</i>	<i>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов</i>	<i>Кол-во</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
			Чумалова Т. Музейная педагогика для дошкольников // Дошкольное воспитание. – 2007. – № 10	30
4	Виды, формы и содержание взаимодействия детского сада, семьи и школы	25*2	Агавелян М., Данилова Е., Чечулина О. Семья в информационном поле ДОУ // Обруч. – 2006. - № 5	30
			Болотина Л., Микляева Н. Обеспечение преемственности в работе ДОУ и школы: методическое пособие. – М.: Айрис-Пресс, 2006	30
			Дрезина М. Я – взрослый, ты – ребенок. // Обруч. – 2006. № 5	30
			Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера. - 2005	30