Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Петродворцового района Санкт-Петербурга
ул. Бородачева, д.12, лит. А, Санкт-Петербург, г. Петергоф, 198510, тел./факс (812) 417-38-68
E-mail: nmc-peterhof@mail.ru

От 19.12.2022 *№* 373

Руководителям образовательных учреждений
Петродворцового района Санкт-Петербурга

Председателям РМО педагогов

Об итогах районной педагогической конференции
«Современная школа: пространство профессионального и личностного развития»
2022 года

Уважаемые коллеги!

В целях реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта Российской Федерации «Образование» в части содействия профессиональному развитию педагогов; в рамках функционирования Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга; в соответствии с Планом работы ГБУ ИМЦ Петродворцового района по информационно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров на 2022-2023 учебный год в ноябре 2022 года проведена районная педагогическая конференция «Современная школа: пространство профессионального и личностного развития» (далее – Конференция). *Девиз Конференции: «Развитие единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».*

В ходе Конференции, с 09 по 30 ноября 2022 года, состоялось 19 мероприятий: 7 секций учителей-предметников, 5 секций для педагогических работников и управленческих кадров по темам: «Инновационная образовательная среда школы – условие самореализации педагогов и школьников», «Школа здоровья – основа воспитания здоровой, активной и творческой личности», «Организация системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт Петербурга», «Организация системы воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Петродворцового района Санкт Петербурга», «Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга»; 5 секций для старших воспитателей и педагогов дошкольного образования, учителей начальных классов, молодых педагогов.

Профессиональное общение было организовано в очно и онлайн-формате. Педагоги дошкольных, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования представили опыт профессиональной деятельности в форме презентаций, методических сообщений, аннотированного представления материалов, стендовых докладов. Всего в конференции приняли участие 565 человек, профессиональный опыт представили 150 педагогов.

Учителя основной и средней школы обсудили актуальные темы:

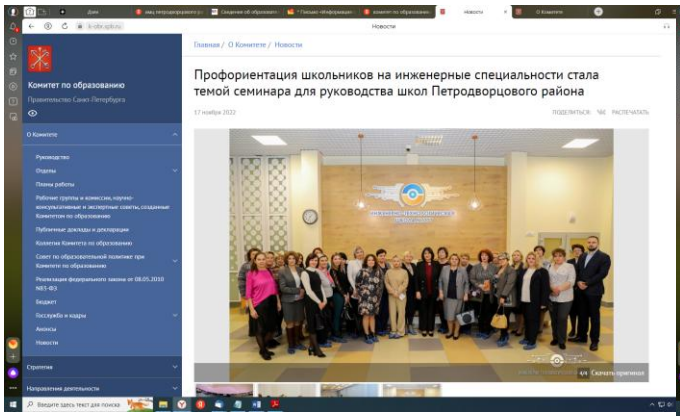
– «Актуальные проблемы изучения английского языка и способы их решения»;
– «Современная школа – площадка для эффективной подготовки к ГИА по биологии»;
– «Новые подходы к организация внеурочной деятельности обучающихся: социокультурные практики»;
– «Стилевое содержание в музыке: барокко, классика, современность»;
– «Применение элементов интерактивных технологий при обучении химии»;
– «Потенциал уроков физики и астрономии для развития естественно-научной грамотности обучающихся»;

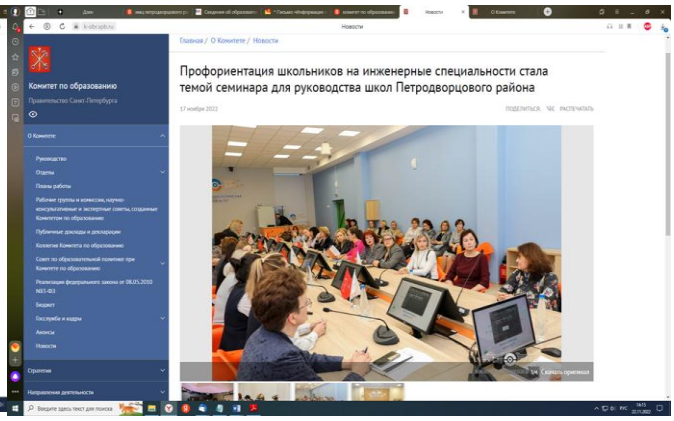
– «Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты. Особенности преподавания предмета «Физическая культура».

Участники секции учителей начальных классов обсудили стратегию обновленного ФГОС как основу достижения нового качества образования.

Современный урок как средство самообразования стал темой обсуждения для молодых педагогов.

Секция «Инновационная образовательная среда школы – условие самореализации педагогов и школьников» для директоров общеобразовательных учреждений и заместителей директоров по УВР была организована в формате выездного семинара в Инженерно-технологическую школу № 777.





Наиболее активное участие в работе Конференции приняли педагоги общеобразовательных учреждений: Петергофской гимназии, ГБОУ № 426; ГБОУ № 411, ГБОУ № 413.

Не проявили профессиональной заинтересованности в представлении опыта работы педагоги ГБОУ № 417, ГБОУ № 421, ГБОУ № 436, ГБОУ № 439.

В работе секций Конференции для педагогов дошкольного образования приняли участие 285 человек.

Секция для воспитателей ГБДОУ по теме: «Модели и практики сопровождения ребенка: учет его интересов и потребностей» состоялась в дистанционном формате и позволила охватить максимальное количество педагогов – 157. На секции было представлено 9 выступлений педагогов ГБДОУ № 4 (2), 6, 12, 15, 19, 30, 32, 21. Анализ анкеты обратной связи позволил выявить наиболее интересные для респондентов материалы (по убыванию):

– ГБДОУ № 30 – «Использование ритуала утреннего круга как модели учета интересов и потребностей детей младшего дошкольного возраста»;

– ГБДОУ № 21 – «Современные формы взаимодействия с дошкольниками: геокешинг, адвент календарь»;

– ГБДОУ № 4 – «Сопровождение ребёнка-инофона в период адаптации в детском саду»;

– ГБДОУ № 6 – «Мобильный тематический уголок как пространство реализации детской инициативы»;

– ГБДОУ № 12 – «Портфолио дошкольника как модель сопровождения ребёнка с учётом его индивидуальных интересов и потребностей»;

– ГБДОУ № 15 – «Формирование психологической готовности к школе детей старшего дошкольного возраста с учетом их потребностей».

Большинство респондентов указали, что не испытывают профессиональных дефицитов по теме секции, отвечая: «нет дефицита, но всегда интересны новые идеи», «проблемного поля не имеется», «профессионального дефицита в данной теме не было», однако следует отметить, что эти же респонденты взяли себе на заметку отдельные формы и современные технологии сопровождения ребенка практически из всех вышеперечисленных выступлений, а разговор по теме «взаимодействие с родителями ребёнка инофона» считают

необходимым продолжить на отдельном семинаре, т.к. эта проблема актуальна и современна для всех участников конференции.

В работе секции старших воспитателей по теме «Вариативное образование: лучшие практики реализации образовательной программы дошкольного образования» приняли участие 30 человек.

В программе были представлены два опыта работы ГБДОУ № 31 и ГБДОУ № 28. Анкету обратной связи заполнили 26 (86%) респондентов, отметив, что «материалы частично знакомы» и проблем в работе не испытывают. После выступлений был организован практикум, позволивший сопоставить положения УМК комплексных и парциальных программ, раскрывающих реализацию познавательного, художественно-эстетического, физического развития воспитанников, с ключевыми компонентами образовательной деятельности в этих областях, отраженными в ЧФУОО образовательной программы детского сада. В рамках практикума состоялся профессиональный диалог: каждая подгруппа участников могла аргументировать выбор парциальных программ по определенным областям развития воспитанников и/или рассмотреть ненужность их включения в образовательную программу детского сада.

В работе секции для учителей-логопедов «Включение семьи в процесс коррекции речевых нарушений у дошкольников с ТНР: опыт работы», которая состоялась в ГБДОУ № 7, приняли участие 30 человек.

На секции были освещены материалы по темам: «Современные технологии в работе учителя-логопеда ДОУ для включения семьи в процесс коррекции речевых нарушений у дошкольников С ТНР»; «Использование компьютерных игр и программ учителем-логопедом в работе с родителями»; «Дневник достижений как форма работы учителя-логопеда с родителями и детьми с ОВЗ»; «Челлендж как форма работы учителя-логопеда с родителями и детьми»; «Включение семьи в деятельность сообщества по коррекции речевых нарушений у детей с ТНР»; «Информационный стенд как средство вовлечения родителей в коррекционный процесс».

Полезность материалов секции отметили 29 человек (97%), для 1 человека (3%) представленные технологии были знакомы. Большинство педагогов предполагают использовать в своей профессиональной деятельности технологию Челлендж, которую представила Т.Ю. Крень (ГБДОУ № 17) и компьютерные игры и упражнения, представленные Н.В. Бобрышовой (ГБДОУ № 7). Представленные на секции материалы «Информационный стенд», «Дневник достижений (портфолио)», «Онлайн сообщества» были знакомы участникам, однако активный профессиональный диалог позволил выявить новые возможности их использования в практике работы учителей-логопедов ДОУ. Наиболее востребованными оказались темы: «Создание логопедических компьютерных игр и видеороликов», «Доступные и эффективные приёмы взаимодействия родителей и детей в домашних условиях по развитию речи у ребёнка с ТНР».

Таким образом, организацию и содержание секции для учителей-логопедов положительно оценили все присутствующие. Полученные рекомендации необходимо рассмотреть с точки зрения целесообразности и учесть в дальнейшей работе методического объединения.

С целью повышения профессиональных компетенций педагогов в вопросах приобщения дошкольников к истокам русской народной культуры состоялась секция для музыкальных руководителей: «Приобщение дошкольников к истокам русской национальной культуры в процессе музыкального развития», на которой опыт работы представили педагоги ГБДОУ № 2, 4, 17 и 25. Выступления педагогов освещали методики и технологии приобщения детей к народному творчеству, практические возможности использования фольклора в разных видах детской музыкальной деятельности, создание развивающей среды, организацию досуговых мероприятий фольклорной и патриотической направленности. Слушатели и участники конференции высоко оценили выступления коллег, отметили актуальность темы секции и выразили желание применять в своей работе элементы технологий, которые стали для них инновационными.

В анкете обратной связи отмечено выступление М.А. Мадан (ГБДОУ № 17) о важности патриотического воспитания дошкольников посредством знакомства с народным эпосом, прославляющим героев Отечества. Выступление музыкального руководителя М.С. Абакумовой (ГБДОУ № 25) было интересно тем, что, являясь молодым специалистом, сумела заинтересовать детей и педагогов темой фольклора, и активно реализует её в ежедневной практике. Выступление музыкального руководителя Г.Р. Щукиной (ГБДОУ № 4) указало на важность приобщения к истокам народного творчества с точки зрения социально-нравственного воспитания подрастающего поколения. Было отмечено выступление педагогов ГБДОУ № 2 Е.И. Бордак и О.А. Латышевой, которые осветили возможности создания разнообразных условий и среды для проведения досуговых мероприятий фольклорной тематики с дошкольниками. Среди дефицитов педагоги указали на недостаточное насыщение среды детского сада атрибутами, костюмами, отсутствие интереса данной темой у современных детей. Работа секции завершилась обсуждением и обменом мнениями.

На базе ГБДОУ № 21 состоялась секция для инструкторов по физической культуре «Современные методики и подходы в физическом развитии дошкольника». В рамках заявленной темы на конференции было представлено 6 докладов. Наиболее интересными для использования в практической деятельности стали материалы Н.С. Пшеничной (ГБДОУ № 5) «Использование элементов нейрогимнастики в системе физического воспитания дошкольников». К инновационным технологиям взаимодействия с воспитанниками педагоги отметили выступление А.А. Сидоровой (ГБДОУ № 9) «Скоростные координационные лестницы». Знакомым материалом стало выступление И.А. Сакулиной «Су-джок терапия как эффективный метод в физическом воспитании дошкольников». Однако, практически все участники секции отметили, что нашли в выступлении приемы, которые можно добавить в свою работу с дошкольниками. Часть упражнений, представленных педагогом, можно активно использовать во время проведения утренней зарядки с детьми. Профессиональным дефицитом по теме секции инструкторы назвали мероприятия по организации в ГБДОУ туризма и ориентирования. Педагоги отметили необходимость обсуждение данной темы в рамках методического объединения в 2023 году.

Руководителям образовательных учреждений рекомендуем обратить особое внимание на мотивацию сотрудников к активному участию в профессиональном обсуждении вопросов создания инновационной образовательной среды; здоровьесозидающей деятельности; организации воспитательной деятельности; работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Указанные направления деятельности являются актуальными для педагогических работников и управленческих кадров всех образовательных учреждений.

Высокой оценки заслуживает работа, проведенная организаторами и модераторами всех секций Конференции с целью организации содержательного обмена профессиональным опытом педагогов в условиях дистанционной работы.

Участники Конференции представили статьи и/или методические разработки для публикации в СМИ – сетевом издании «Петергофское образование: идеи, опыт, практика» http://metodika.imc-peterhof.spb.ru/atlas/bagazh-znanij/smi.

Информация о Конференции и работе секций размещены на официальном сайте ГБУ ИМЦ Петродворцового района: http://imc-peterhof.edu.ru/conference_innov.htm и образовательном сервисе «Методический атлас»: http://metodika.imc-peterhof.spb.ru/seminary/povyshenie-kvalifikatsi/seminary/arkhiv-seminary/seminar-fgos-3.

Директор М.М. Мединская

Танина Н.П.
Таяновская Е.В.
417-38-69