

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования центр повышения квалификации специалистов
Санкт-Петербурга

«Региональный центр оценки качества образования
и информационных технологий»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по проведению X Фестиваля
«Использование информационных технологий
в образовательной деятельности»

Санкт-Петербург

2013

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» (далее Фестиваль) проводится ежегодно. Организаторами Фестиваля являются Комитет по образованию Санкт-Петербурга и Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Санкт-Петербурга «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий» (далее РЦОКОиИТ). В 2013-2014 учебном году тема Фестиваля: **«Организация групповой проектной деятельности в начальной школе с использованием средств информатизации»**.

Актуальность заявленной темы обусловлена требованиями к реализации образовательных программ начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Предметом рассмотрения являются материалы, отражающие деятельность образовательного учреждения (далее ОУ) по организации групповой проектной деятельности в начальной школе с использованием средств информатизации.

УЧАСТНИКИ ФЕСТИВАЛЯ

В Фестивале могут участвовать коллективы ОУ, имеющие эффективный опыт по организации групповой проектной деятельности в начальной школе с использованием средств информатизации и разместившие представленные на Фестиваль материалы на общедоступном ресурсе Интернет.

На городском этапе Фестиваля участвуют победители районного этапа, количество которых определяется согласно квоте (Приложение 1).

ОРГАНИЗАЦИЯ ФЕСТИВАЛЯ

Фестиваль проводится на районном и городском уровнях.

1. Районный этап

На районном уровне проводятся отборочные туры, где происходит выдвижение лучших работ для участия на городском этапе. Для организации и проведения районного этапа необходимо создать оргкомитет и жюри. Форма проведения районного этапа Фестиваля определяется оргкомитетом самостоятельно. В состав жюри рекомендуется включить методистов начальной школы, опытных учителей, победителей Фестиваля прошлых лет.

Районные этапы проводятся в декабре-феврале. Информация о проведении районных этапов Фестиваля с указанием порядка и сроков проведения, состава оргкомитета и жюри, списков участников с указанием ссылок на конкурсные работы и результатами районного этапа должна быть опубликована на официальных Интернет-ресурсах системы образования района. Ссылку на указанные материалы следует отправить в адрес городского оргкомитета (Андрианова Л.М. lm.andrianova@rcokoit.ru) не позднее, чем за две недели до проведения районного этапа.

Заявка (Приложение 2) на участие в городском этапе высылается в адрес городского оргкомитета Фестиваля lm.andrianova@rcokoit.ru до **15 февраля 2014 года**.

Конкурсные работы участников, оформленные в соответствии с разделом «Требования к конкурсным работам» настоящих Рекомендаций, должны быть представлены не позднее **1 марта 2014 года**.

2. Городской этап

Городской этап проходит в марте-мае 2014 года. После получения заявок от районов на участие в городском этапе Фестиваля оргкомитет организует работу жюри.

Лучшие работы, рекомендованные жюри, представляются публично на заключительном этапе Фестиваля в мае 2014 г. в РЦОКОиИТ, куда приглашаются авторы, участники фестиваля, представители районов. Регламент выступления участника – не более 15 минут с учетом устного рассказа и показа работы. Материалы, представляющие научную и практическую ценность, могут быть опубликованы.

Информация о проведении городского этапа публикуется оргкомитетом на странице Фестиваля официального сайта РЦОКОиИТ <http://fest.rcokoit.ru>.

ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ

На городской этап Фестиваля должны быть представлены конкурсные материалы, содержание которых определяется в соответствии тематикой фестиваля.

Содержание представляемой на конкурс работы должно соответствовать теме Фестиваля и отражать деятельность ОУ по организации групповой проектной деятельности в начальной школе с использованием средств информатизации. Рекомендуется следующая структура работы:

1. описание системы работы администрации ОУ по организации проектной деятельности в начальной школе;
2. описание внутришкольной модели методического обеспечения и сопровождения для реализации проектной деятельности в начальной школе с использованием средств информатизации и ИКТ;
3. результаты проектной деятельности;
4. дополнительные материалы.

Описание работы администрации ОУ по организации проектной деятельности в начальной школе должно отражать систему планирования и организации групповой проектной деятельности в начальной школе с учетом приоритетных направлений развития данного ОУ, перечень локальных актов, регламентирующих эту деятельность, комплекс административных мер для повышения мотивации педагогов к использованию метода проектов, организацию повышения квалификации по данному направлению.

Описание имеющейся в ОУ системы методического обеспечения должно отражать ее структуру и включать перечень проведенных мероприятий по методическому сопровождению проектной деятельности в начальной школе с использованием ИКТ в 2012-2013 и 2013-2014 учебных годах, список имеющихся в ОУ (в том числе разработанных сотрудниками ОУ) методических материалов по данному вопросу, перечень средств информатизации и ИКТ, используемых при осуществлении проектной деятельности в начальной школе.

Для иллюстрации успешной реализации групповых проектов должны быть представлены примеры лучших трех проектов, реализованных в период с 01.09.2012г., и описанных в соответствии с формой Приложения 3.

Дополнительные материалы должны иллюстрировать практику реализации представленной на Фестиваль модели организации проектной деятельности в начальной школе (планы работы ОУ, выдержки из рабочих программ по предметам, действующие локальные акты по организации проектной деятельности, ссылки на Интернет-ресурсы, поддерживаемые ОУ, в которых размещены адреса информационных ресурсов для педагогов, и др.). В качестве примера методического обеспечения учителей начальной школы, реализующих проектную деятельность в ОУ, могут быть приложены методические рекомендации, памятки, схемы и др.

ГБОУ ДПО ЦПКС СПб

«Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий»

Общий объем работы (без дополнительных материалов) не должен превышать 12 страниц текста шрифтом Times New Roman 12 пт. с интервалом в 1,5 строки.

ПРОЦЕДУРА ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

Для оценки работ, представленных на фестиваль, оргкомитетом формируется жюри, в состав которого входят представители Академии постдипломного педагогического образования, Санкт-Петербургского государственного университета, Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, РЦОКОиИТ, методических служб районов и др.

Работы участников фестиваля рассматриваются членами жюри без участия авторов.

Оценка работ, представленных на городской этап, проводится в соответствии с принятыми критериями.

Подведение итогов работы Фестиваля и определение победителей осуществляется оргкомитетом Фестиваля на основании протоколов работы жюри. Победителями являются участники, набравшие наибольшее количество баллов по сумме критериев.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ

Работы оцениваются по следующим критериям:

1. Организация групповой проектной деятельности в начальной школе.
2. Методическое обеспечение и сопровождение проектной деятельности.
3. Результативность проектной деятельности.
4. Качество оформления представленных материалов.

В рамках каждого критерия устанавливаются показатели оценки, по которым выставляется оценка в баллах в соответствии со значениями, приведенными в таблице. Общая оценка работы осуществляется путем суммирования баллов по всем показателям.

Критерии	Показатели оценки	Количество баллов
Организация групповой проектной деятельности в начальной школе	1. Наличие локальных актов и других документов, отражающих систему планирования в начальной школе проектной деятельности.	0-5
	2. Отражение в рабочих программах, планах работы и других документах этапов работы по методу проектов.	0-5
	3. Разнообразие проектов по содержанию и результатам.	0-5
	4. Наличие системы мер по повышению мотивации педагогов к использованию метода проектов.	0-3
	5. Организация повышения квалификации педагогов начальной школы в области ИКТ и проектной деятельности.	0-3
Методическое обеспечение и сопровождение проектной деятельности	1. Наличие методических рекомендаций (памяток, схем, таблиц, шаблонов и пр.)	0-5
	2. Информационное обеспечение учителей (литература, ссылки на интернет-ресурсы и др.)	0-3
	3. Обоснованность использования средств информатизации и ИКТ при организации проектов.	0-5
	4. Планирование тематики будущих проектов с учетом уже реализованных	0-3
	5. Наличие консультативно-методических мероприятий в планах работы	0-5
Результативность проектной деятельности	1. Наличие банка результатов проектной деятельности учащихся	0-3
	2. Качество представленных примеров реализованных проектов ¹	0-9
	3. Использование продуктов проектной	

¹ За каждый из представленных проектов от 0 до 3-х баллов
2013-2014

	деятельности в образовательных целях	0-3
	4. Участие в сетевых проектах	0-3
Качество оформления представленных материалов	Баллы могут быть снижены в случае не соблюдения грамматических норм и некачественного оформления документов	от -3 до 3

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

КВОТА ДЛЯ УЧАСТИЯ РАЙОНОВ В ГОРОДСКОМ ЭТАПЕ ФЕСТИВАЛЯ

Район	Количество работ для участия в городском туре
Адмиралтейский	3
Василеостровский	3
Выборгский	3
Калининский	3
Кировский	3
Колпинский	2
Красногвардейский	3
Красносельский	3
Кронштадтский	2
Курортный	2
Московский	3
Невский	3
Петроградский	3
Петродворцовый	2
Приморский	3
Пушкинский	2
Фрунзенский	3
Центральный	3
Всего	49

Заявка на участие в X городском Фестивале
«Использование информационных технологий в образовательной деятельности»
от _____ района²

Полное наименование образовательного учреждения (далее ОУ)	<i>Полное наименование ОУ</i>		
Ф.И.О руководителя ОУ	<i>Фамилия, имя, отчество (полностью)</i>		
Телефон ОУ			
Электронная почта ОУ			
Адрес сайта ОУ в Интернете	<i>Адрес сайта ОУ</i>		
Прямая ссылка (URL) на ресурс	<i>Адрес Интернет-ресурса, где размещена конкурсная работа</i>		

Ф.И.О., должность лица, ответственного за проведение Фестиваля в районе _____

контактный телефон

e-mail

² В одной заявке от района указываются все ОУ, участвующие в Фестивале (в соответствии с квотой)
2013-2014

Описание лучших проектов, реализованных в начальной школе в период с 01.09.2012 г.³

Автор(ы) проекта	<i>Укажите Ф.И.О учителя, учителей</i>
Название проекта	
Тип проекта	<i>Информационный, творческий, практико-ориентированный, ролевой и др.</i>
Краткое содержание проекта	<i>Краткий обзор проекта включает тему учебного проекта в рамках предмета (предметов), его структуру, этапы, практическую направленность. Актуальность проекта. Доминирующая деятельность участников проекта, компетенции, знания и умения из государственных образовательных стандартов, на достижение которых учащимися ориентирован проект. Отметьте только те пункты стандарта, которые ваши ученики освоили в результате участия в проекте.</i>
Предметы	<i>Предметы, основные понятия и концепции которых рассматриваются в рамках учебного проекта (проект должен быть направлен на освоение стандартов по выбранным предметам)</i>
Классы	<i>Ученики какого класса выполнили проект</i>
Продолжительность проекта	
Образовательные результаты	<i>Перечислите результаты достижений учащихся, которые оценивались после завершения проекта, в терминах личностных, метапредметных и предметных умений. Начните заполнение этого раздела с фразы «После завершения проекта учащиеся приобрели следующие умения: - личностные: - метапредметные: - предметные:»</i>
Описание этапов проекта	<i>Указать конкретные мероприятия в каждом из этапов (введение в проект, подготовительный, основной, заключительный)</i>
Результат проекта	<i>Продукт, полученный в ходе выполнения проекта, с указанием возможности его тиражирования и использования в дальнейшей работе.</i>
Методы оценивания проекта	<i>Формирующее оценивание, самооценка, рефлексия, портфолио и др.</i>
Ресурсы, необходимые для выполнения проекта	<i>Оборудование, технические средства и другие ресурсы (программное обеспечение, материалы на печатной основе, интернет-ресурсы, помощь родителей, организация экскурсий, лекций и пр.)</i>
Ссылка в Интернет на результат проекта	

³ Описание дается на каждый из представленных проектов
2013-2014

Методические рекомендации разработаны специалистами ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», предназначены для руководителей районных центров информатизации образования, методических объединений, методистов и учителей и утверждены научно-методическим советом РЦОКОиИТ.

Авторы - составители:

Андрианова Людмила Михайловна – заведующий сектором ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»

Лазыкина Татьяна Васильевна – заместитель директора ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ» по учебно-методической работе