

УТВЕРЖДАЮ

_____ Мединская М.М.

«__» _____ 2013 г.

**Положение
о проведении районного фестиваля уроков
учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга
«Петербургский урок» в 2013/14 году**

«Петербургский урок. Работаем по новым стандартам»

1. Общие положения

1.1. Фестиваль уроков учителей общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Петербургский урок» (далее – Фестиваль) проводится государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного педагогического профессионального образования центром повышения квалификации специалистов Петродворцового района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» (далее – ГБОУ ИМЦ Петродворцового района).

Положение о Фестивале, разработано в соответствии с Положением СПб АППО от 11.09.2013 «О проведении третьего городского фестиваля уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2013/14 году».

1.2 Фестиваль проводится по следующим номинациям:

- «Лучший урок в начальной школе».
- «Лучший урок гуманитарного цикла» (русский язык, литература)
- «Лучший урок гуманитарного цикла» (иностраный язык, искусство, история и культура Санкт-Петербурга).
- «Лучший урок математического цикла» (математика, информатика и ИКТ).
- «Лучший урок естественно-научного цикла» (физика, биология, химия, естествознание, география).
- «Лучший урок обществоведческого цикла» (история, обществознание, экономика, право).
- «Лучшие уроки технологии, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры».
- «Лучший интегрированный урок».
- «Лучшее внеурочного учебное занятие» (занятия элективного, факультативного курса, кружков, секции).

2. Цели и задачи Фестиваля

2.1. Отбор и распространение передового педагогического опыта в условиях введения ФГОС.

2.2. Повышение качества образования через распространение педагогически значимого опыта участников Фестиваля.

2.3. Выявление талантливых учителей Петродворцового района, использующих эффективные методы обучения.

2.4. Представление и популяризация инновационного опыта педагогов Петродворцового района в контексте введения ФГОС.

2.5. Повышение престижа учительской профессии.

2.6 Создание и размещение на сайте ИМЦ электронного банка лучших методических материалов педагогов Санкт-Петербурга.

3. Условия участия в Фестивале

4.1. В Фестивале могут принять участие учителя государственных бюджетных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга. На отборочный этап представляется не более одной заявки от одного участника.

Работа может быть представлена авторским коллективом (группой) в составе не более 3-х человек, работающих в одном ОУ (в номинации «Лучший интегрированный урок»).

4.2. В Фестивале могут участвовать только **не публиковавшиеся** (в том числе в электронных СМИ) ранее уроки.

4. Сроки проведения Фестиваля

3.1. Фестиваль проводится в два этапа:

Первый (школьный) этап района: сентябрь 2013 г. – октябрь 2013 г.

Второй (районный) этап: ноябрь 2013 г.

Прием конкурсных материалов для участия в районном Фестивале осуществляется до **15.11.2013** (10.00-13.00, 14.00-17.00) по адресу Петергоф, ул. Бородачева д.12, литера А, ГБОУ ИМЦ Петродворцового района (Илатовской Наталии Сергеевне, контактный телефон 450-51-44)

3.2. Итоги районного Фестиваля будут подведены в ноябре 2013 г.

3.3. Информация о проведении Фестиваля размещается на официальном сайте ГБОУ ИМЦ Петродворцового района: <http://www.nmc-peterhof.spb.edu.ru/> (Направления деятельности/Конкурсы для педагогических работников/Профессиональные конкурсы).

5. Порядок представления материалов

5.1. Для участия в Фестивале представляются конкурсные материалы в соответствии с Приложением 1 к настоящему Положению.

5.2. Все документы и материалы должны представляться в районную конкурсную комиссию в сроки согласно Приложению 5 к настоящему Положению.

5.3. Конкурсные материалы предоставляются в печатном и в электронном виде (на CD – диске). На диске – 3 файла (MS Word в формате doc):

- *информация об участнике,*
- *методическая разработка,*
- *анализ конкурсной работы районным или городским методистом.*

5.4. Все конкурсные материалы проходят процедуру технической экспертизы и фиксируются в регистрационном листе в соответствии с Приложением 2 к настоящему Положению.

5.5. Работы, не соответствующие требованиям технической экспертизы, или поданные с опозданием к участию в городском этапе Фестиваля не допускаются. Отклоненные заявки городская конкурсная комиссия не рецензирует и не вступает по их поводу в переписку и переговоры.

6. Конкурсная комиссия Фестиваля

6.1 Для проведения экспертизы, обобщения результатов создается конкурсная комиссия (Приложение 4), которая состоит из числа педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, победителей профессиональных педагогических конкурсов, работников методических служб.

6.2. Функции конкурсной комиссии:

- организует проведение экспертизы конкурсных материалов;
- утверждает список победителей и лауреатов Фестиваля;
- принимает решение о публикации работ.

- 6.3. Члены конкурсной комиссии обязаны:
- соблюдать настоящее Положение;
 - при оценивании конкурсных материалов использовать критерии в соответствии с Приложением 3 к настоящему Положению.
 - не использовать после завершения Фестиваля представленные на нем материалы и сведения об участниках без их разрешения.
 - при принятии решений голосовать индивидуально и открыто.
- 6.4. Результатом работы эксперта является заполненное и подписанное авторучкой экспертное заключение (Приложение 3).
- 6.5 Решение конкурсной комиссии считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем.

7. Подведение итогов Фестиваля и награждение

- 7.1. Победители и лауреаты, в каждой номинации награждаются дипломами.
- 7.2 Работы победителей в каждой номинации будут направлены на участие в третьем городском фестивале уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2013/2014 учебном году.
- 7.3. Методические разработки победителей и лауреатов включаются в сборник «Инновации: идеи, опыт, практика» и имеют статус официальной авторской публикации.
- 7.4. Представление материалов на Фестиваль рассматривается как согласие их авторов на открытую публикацию с обязательным указанием авторства.

Требования к содержанию и оформлению конкурсной работы

1. Информация об участнике:

- 1.1. полное наименование ОУ по Уставу
- 1.2. фамилия, имя, отчество автора/ов разработки с указанием должности
- 1.3. контактные телефоны (рабочий, мобильный)
- 1.4. программа, по которой работает учитель, тема урока, класс (с определением уровня образования)
- 1.5. выходные данные учебников/учебных пособий, использованных автором на уроке
- 1.6. указание номинации

2. Методическая разработка представленного материала включает:

- 2.1. Цели и задачи урока.
- 2.2. Содержание учебного материала урока и этапы урока с подробным описанием видов деятельности учителя и учащихся.
- 2.3. Формы и методы диагностики предметных, метапредметных результатов учащихся на уроке.
- 2.4. Текст методической разработки материалов в соответствии с критериями оценивания работы (Приложение 4 к настоящему Положению).

3. Анализ конкурсной работы районным или городским методистом (печатный и электронный вид).

4. Материалы представляются в электронном и печатном виде.

Общий объем методической разработки (независимо от количества иллюстративного материала) – **не более 12 страниц** формата А4 (MS Word в формате doc, шрифт – Times New Roman, 12, интервал – полуторный, поля – обычные). Текст должен быть расположен на одной стороне листа. Не допускается использовать пробелы и символы табуляции для форматирования текста. Текст набирается без переносов. Электронная поддержка урока (слайды) не прилагается. Рисунки, таблицы и графики и пр. должны быть прикреплены к ссылке в тексте.

Необходимо указать авторов приведенных текстов, библиографию использованных методических материалов. Команду «вставить сноску» использовать нельзя. Примечания и ссылки даются в конце статьи. Нумерацию ссылок в тексте и в примечаниях следует производить по мере их появления в тексте и оформлять следующим образом: [1], [2], [3]...

Регистрационный номер №: _____
Дата регистрации заявки: _____

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ ЛИСТ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

ФИО претендента

ГОУ, район

№	Параметры технической экспертизы	Да/нет
Документы в печатном виде		
1	Информация об участнике/ах	
1.1	<i>Полное наименование ОУ по Уставу</i>	
1.2	<i>Фамилия, имя, отчество автора/ов разработки с указанием должности</i>	
1.3	<i>Контактные телефоны (рабочий, мобильный)</i>	
1.4	<i>Программа, по которой работает учитель, тема урока, класс (с определением уровня образования)</i>	
1.5	<i>Выходные данные учебников/учебных пособий, использованные автором на уроке</i>	
1.6	<i>Указание номинации</i>	
2	Методическая разработка (не более 12 листов)	
3	Анализ конкурсной разработки районным/городским методистом (с расшифровкой подписи и указанием места работы, должности)	
Документы в электронном виде (CD-диск)		
1	Информация об участнике/ах (в формате MS Word) не более 1 стр.	
2	Методическая разработка (не более 12 листов) в формате MS Word	
3	Анализ/отзыв районного/городского методиста с расшифровкой подписи и указанием должности (разборчиво) в формате MS Word	
Результат технической экспертизы		
Допущен до участия в Конкурсе (ДА)		Не допущен до участия в Конкурсе (НЕТ)

Секретарь оргкомитета _____ / Данилова А.К. /

Ответственный за проведение технической экспертизы _____ / _____ /

Экспертное заключение оценки результата участия

Критерии оценивания	Баллы (от 0 до 5)
1. Актуальность и оригинальность замысла урока/внеурочного учебного занятия в контексте ФГОС	
2. Направленность содержания урока/внеурочного учебного занятия на формирование личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов образования. Возможности урока/внеурочного учебного занятия для формирования универсальных учебных действий (УУД)	
3. Направленность содержания урока/внеурочного учебного занятия на решение задач духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, формирования базовых национальных ценностей	
4. Продуманность деятельности педагога, логика построения урока/внеурочного учебного занятия	
5. Фундаментальность и глубина содержания урока/внеурочного учебного занятия	
6. Строгое соответствие требованиям к содержанию и оформлению конкурсной работы	
7. Возможности структуры и содержания урока/внеурочного учебного занятия, направленные на реализацию системно-деятельностного подхода в образовании школьников	
8. Включение в структуру и содержание урока/внеурочного учебного занятия современных методов оценки, позволяющих измерять метапредметные результаты, формировать самооценку у учащихся	
9. Использование современных методов и технологий организации учебно-воспитательной работы с учащимися в процессе как урочной, так и внеурочной деятельности	
10. Практическая ценность и социальная значимость урока/внеурочного учебного занятия	
11. Эффективность сочетания в работе традиционного и инновационного опыта педагога	
12. Глубина анализа и отражение вышеперечисленных и иных характеристик урока в отзыве методиста	
13. Культура оформления материала, соответствие требованиям технической экспертизы	
ИТОГО (max 65 баллов)	

Рекомендовано к печати: ДА НЕТ

Эксперт: _____ / _____ / Дата _____
подпись *расшифровка подписи*

**Состав конкурсной комиссии
районного этапа третьего городского фестиваля уроков
учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга
«Петербургский урок» в 2013/14 году**

Председатель комиссии

Мединская Марина Михайловна

директор государственного образовательного бюджетного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов Петродворцового района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»

Заместитель председателя комиссии

Танина Наталия Петровна

заместитель директора государственного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов Петродворцового района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»

Ответственный секретарь

Илатовская Наталия Сергеевна

методист государственного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов Петродворцового района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»

Члены конкурсной комиссии

Цыганова Людмила Николаевна

ведущий специалист отдела образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Антонова Ирина Владимировна

методист государственного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов Петродворцового района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»

Булатова Татьяна Георгиевна

методист государственного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов Петродворцового района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»

Достойнина Наталья Алексеевна

учитель английского языка государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Осадчая Наталия Николаевна

учитель истории и обществознания государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Председатели районных методических объединений