

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБОУ ИМЦ
Петродворцового района

_____ М.М. Мединская
« ____ » _____ 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела образования
администрации Петродворцового
района Санкт-Петербурга

_____ Л.В. Локтионова
« ____ » _____ 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О РАЙОННОМ ФЕСТИВАЛЕ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районного Фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» (далее – Фестиваль).

1.2. Организаторами районного Фестиваля являются Отдел образования Администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга и Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Петродворцового района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» (далее – ИМЦ).

1.3. Настоящее Положение составлено на основе Положения о Фестивале «Использование информационных технологий в образовательной деятельности», проводимом Комитетом по образованию и ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ» (далее – Городской Фестиваль) и Методических рекомендаций по проведению XII Городского Фестиваля.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФЕСТИВАЛЯ

2.1. Целью Фестиваля является повышение уровня ИКТ-компетентности педагогических работников для достижения нового качества образования.

2.2. Задачи Фестиваля:

- активизация творческой деятельности педагогов Петродворцового района в сфере использования информационных технологий;
- поддержка и стимулирование деятельности учителей Петродворцового района по созданию оригинальных педагогических методик обучения с использованием информационных технологий.
- выявление эффективных форм, методов и приемов использования современных педагогических технологий учителями при организации образовательного процесса с целью формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.

3. УЧАСТНИКИ ФЕСТИВАЛЯ

3.1. К участию в Фестивале приглашаются *творческие группы* педагогов (состоящие из 2-5 человек) образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования, готовые представить свой опыт.

– 3.2. Участники Фестиваля представляют материалы, иллюстрирующие основные этапы формирования и развития компетентности обучающихся любой возрастной категории в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Материалы должны быть оформлены строго в соответствии с требованиями к конкурсным работам. (Приложение 4).

4. ТЕМА ФЕСТИВАЛЯ

4.1. Тема Фестиваля: «**Формирование и развитие компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий**». Актуальность заявленной темы обусловлена введением и реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения основного общего образования.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ФЕСТИВАЛЯ

5.1. Подготовку и проведение Фестиваля осуществляет Оргкомитет. (Приложение 1).

5.2. Оценку работ Фестиваля осуществляет Жюри. (Приложение 2). В функции жюри входит: организация и проведение экспертизы конкурсных материалов, заполнение оценочных ведомостей по результатам проведенной экспертизы, подведение итогов после районного этапа Фестиваля, формирование информационной базы данных конкурсных материалов.

5.3. Для участия в районном Фестивале необходимо представить **не позднее 28 декабря 2015 года** ответственному секретарю Оргкомитета заявку (на бумажном и электронном носителе), по форме, указанной в Приложении 3.

5.4. Информация о районном этапе Фестиваля размещается на сайтах ИМЦ <http://imc-peterhof.edu.ru> и ЦИО <http://ci.obrpeterhof.ru>.

5.5. По итогам районного Фестиваля Оргкомитет выдвигает 2 (две) работы на Городской Фестиваль.

5.6. Представление материалов на Фестиваль означает согласие авторов на использование работ в соответствии с целями и задачами Фестиваля. Авторство работ сохраняется за конкурсантом, при цитировании ссылка на авторов обязательна. Представленные материалы не рецензируются и не возвращаются.

5.7. Сроки проведения Фестиваля – декабрь 2015 года – февраль 2016 года:

| № п/п | Сроки | Этап |
|-------|-------------------------|--|
| 1. | До 07.02.2016 | Предоставление конкурсных работ |
| 2. | 08.02.2016 – 10.02.2016 | Просмотр и оценка конкурсных работ членами жюри |
| 3. | 11.02.2016 | Очный этап Фестиваля |
| 4. | 12.02.2016 – 25.02.2016 | Подготовка и подача заявки для участия в городском Фестивале. Публикация на сайте ИМЦ информации о результатах Фестиваля |

6. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

6.1. Оценка работ, представленных на Фестиваль, осуществляется Жюри в соответствии с критериями, указанными в Приложении 5.

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ФЕСТИВАЛЯ

7.1. Решение жюри по итогам Фестиваля утверждается председателем.

7.2. По результатам Фестиваля объявляется победитель, лауреаты и дипломанты.

7.3. Победитель, лауреат и дипломант Фестиваля награждаются дипломами. Участникам конкурса выдаются сертификаты.

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА ФЕСТИВАЛЯ**Председатель Оргкомитета**

Локтионова Людмила Вячеславовна начальник Отдела образования Администрации
Петродворцового района Санкт-Петербурга

Ответственный секретарь

Юрьева Наталья Владимировна методист по организации профессиональных
конкурсов ГБОУ ИМЦ Петродворцового района

Члены Оргкомитета

Цыганова Людмила Николаевна ведущий специалист Отдела образования
Администрации Петродворцового района
(по согласованию)

Мединская Марина Михайловна директор ГБОУ ИМЦ Петродворцового района

Миронов Борис Дмитриевич заведующий центром информатизации ГБОУ ИМЦ
Петродворцового района

СОСТАВ ЖЮРИ ФЕСТИВАЛЯ**Председатель жюри**

Мединская Марина Михайловна директор ГБОУ ИМЦ Петродворцового района

Ответственный секретарь

Миронов Борис Дмитриевич заведующий центром информатизации ГБОУ ИМЦ
Петродворцового района

Члены жюри

Танина Наталия Петровна заместитель директора по организационной и
методической деятельности ГБОУ ИМЦ
Петродворцового района

Таяновская Елена Викторовна методист по дошкольному образованию ГБОУ
ИМЦ Петродворцового района

Евдошенко Лариса Львовна методист центра информатизации ГБОУ ИМЦ
Петродворцового района

Окулова Виктория Викторовна методист центра информатизации ГБОУ ИМЦ
Петродворцового района

Логунова Мария Павловна главный специалист Отдела образования
Администрации Петродворцового района (по
согласованию)

ФОРМА ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ В ФЕСТИВАЛЕ

Наименование образовательного учреждения:

ФИО (полностью) и должности участников творческой группы:

Контактные телефоны участников (рабочий, мобильный):

Электронная почта:

Ссылка на электронный ресурс, где размещены конкурсные материалы:

| |
|---|
| _____ / _____ / подпись участника / расшифровка подписи |
| _____ / _____ / подпись участника / расшифровка подписи |
| _____ / _____ / подпись участника / расшифровка подписи |
| _____ / _____ / подпись участника / расшифровка подписи |
| _____ / _____ / подпись участника / расшифровка подписи |
| _____ / _____ / подпись руководителя / расшифровка подписи |

ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ

На районный этап Фестиваля должны быть представлены конкурсные материалы, содержание которых определяется в соответствии с тематикой Фестиваля.

В представленной на Фестиваль работе должны быть указаны тема, район, № ОУ и Ф.И.О. участников.

Участники представляют:

- Описание опыта работы творческой группы по формированию и развитию компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, структурированное в соответствии с конкурсными критериями;
- Приложения, иллюстрирующие основные положения конкурсной работы (действующие положения, программы, планы, ссылки на сайты, блоги и пр.).

Описание опыта работы творческой группы представляется в электронном виде, содержит ссылки на приложения, подтверждающие оцениваемые показатели. Форма представления описания опыта работы выбирается участниками самостоятельно.

Возможные варианты:

- Текстовый документ с гиперссылками
- Презентация с гиперссылками
- Сайт (блог) с разделами
- Дистанционный курс и пр.

Текстовые документы конкурсных материалов должны соответствовать следующим параметрам: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 3 см, правое поле – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, размер – 12, интервал – полуторный.

Все материалы (в том числе приложения) представляются в электронном виде, размещаются в сети Интернет, имеют открытый доступ для просмотра и скачивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ

| Критерии | Показатели оценки | Обоснование учитываемого показателя (Приложения) | Баллы |
|--|--|--|--------------|
| I. Планирование деятельности по формированию и развитию компетентности обучающихся в области использования ИКТ | 1) Сформулированы основные цели и задачи программы формирования и развития ИКТ-компетенции обучающихся | Выдержки из программы формирования и развития ИКТ-компетентности обучающихся на ступени начального или основного общего образования или программы формирования универсальных учебных действий; избранные результаты освоения основной образовательной программы, выдержки из рабочих программ педагогов, планы работы и пр. | 0-3 |
| | 2) Сформулированы планируемые результаты формирования и развития ИКТ-компетенции обучающихся | | 0-3 |
| | 3) Прослеживается система мероприятий, направленная на транслирование навыков, полученных обучающимися, в различных предметных областях, преемственность навыков | | 0-3 |
| II. Создание условий для формирования и развития компетентности обучающихся в области использования ИКТ* | 1) Проведена оценка полученных обучающимися первоначальных навыков использования ИКТ | Анкета, опросник (например, «Виды информации», «Какие технические средства и возможности ты знаешь?» и пр.), консультации, тренинги, примеры уроков предметной области «Технология», Математика и информатика», внеурочная деятельность, обучающие игры, тренажеры, сайты, блоги учителей, сайты дистанционного обучения и пр. | 0-3 |
| | 2) Проводится психолого-педагогическая оценка готовности обучающихся к переходу на новый этап работы | | 0-3 |
| | 3) Продемонстрировано разнообразие используемых ИКТ-инструментов | | 0-3 |
| | 4) Организована дистанционная поддержка обучающихся | | 0-3 |
| | 5) Наличие системы взаимодействия с родителями | | 0-3 |
| III. Сопровождение и поддержка педагогов** | 1) Доступность технических средств для участников образовательного процесса | Банк ЭОР, организация их хранения и использования, техническая оснащенность ОУ, консультации, тренинги, планы работы и пр. | 0-3 |
| | 2) Наличие методических и информационных материалов по теме | | 0-3 |
| | 3) Организация консультативно-методических мероприятий для педагогов, повышение квалификации | | 0-3 |

| Критерии | Показатели оценки | Обоснование учитываемого показателя (Приложения) | Баллы |
|--|--|--|--------------|
| IV. Представление результатов формирования и развития компетентности обучающихся в области использования ИКТ | 1) Наличие электронного банка результатов проектной и исследовательской деятельности учащихся | Банк ЭОР, примеры ученических портфолио. Консультации, тренинги, ученические блоги и сайты, публикации и пр. | 0-3 |
| | 2) Разнообразие форм представления достижений учащихся | | 0-3 |
| V. Система оценки сформированности ИКТ-компетентности обучающихся | Разработаны критерии оценки ИКТ-компетентности обучающихся и введены для них измеряемые показатели | Представлены используемые компоненты формирующего оценивания | 0-3 |

*Критерий связан с непосредственной деятельностью участников творческой группы по формированию и развитию компетентности обучающихся в области использования ИКТ.

**Критерий оценивает деятельность образовательной организации по формированию и развитию компетентности участников образовательного процесса в области использования ИКТ-технологий.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ

| Критерии | Показатели оценки | Баллы |
|--|--|--------------|
| I. Качество выступления | 1) Доступность и логичность изложения | 0-3 |
| | 2) Умение ориентироваться в меняющейся ситуации | 0-3 |
| II. Самоанализ | 1) Критическое обоснование предоставленного опыта работы | 0-3 |
| | 2) Оценка трудностей и недостатков | 0-3 |
| | 3) Оценка перспектив дальнейшей работы | 0-3 |
| III. Качество оформления представленных материалов | Баллы могут быть снижены в случае несоблюдения грамматических норм и некачественного оформления документов | от -3 до 3 |