



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ

- Учредителем Всероссийского конкурса сочинений является **Министерство образования и науки Российской Федерации**.
- Организатором проведения регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Санкт-Петербурге в 2015 году является **Комитет по образованию Санкт-Петербурга**.
- Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляется **академией постдипломного педагогического образования**





Всероссийский конкурс сочинений: цели и формат

- Проведение конкурса запланировано на сентябрь – ноябрь 2015 года.
- Цели Всероссийского конкурса сочинений:
 - решение задач обучения в рамках ФГОС;
 - возрождение традиций отечественной методики по развитию связной речи;
 - решение задач государственной политики по сохранению духовно-нравственного потенциала русской нации.
- Формат Всероссийского конкурса сочинений коррелирует с методологическими основами итогового сочинения-допуска к ЕГЭ и может являться моделью подготовки к промежуточной аттестации (сочинению).

Задачи Всероссийского конкурса сочинений

- создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности;
- выявить литературно одаренных обучающихся, стимулировать их к текстотворчеству с целью получения нового личностного опыта;
- способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышению в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;
- привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования, к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;
- продемонстрировать заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования;
- получить внешнюю оценку образовательного результата;
- способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся.

Этапы и сроки проведения конкурса

1 этап
(очный)

На базе
образовательной
организации

До 25.09.2015

2 этап
(заочный)

Районный

До 05.10.2015

3 этап
(заочный)

Региональный

До 15.10.2015

4 этап
(заочный)

Федеральный

До 25.10.2015



Всероссийский конкурс сочинений: рабочая группа

- Рабочая группа регионального этапа Конкурса утверждена распоряжением Комитета по образованию.
- Рабочая группа Конкурса на региональном уровне:
является исполнительным органом конкурса и несет ответственность за организацию конкурса;
осуществляет мероприятия по проведению Конкурса и подведению итогов.

Рабочая группа регионального этапа

Председатель рабочей группы:	Жолован Степан Васильевич, ректор СПб АППО
Заместитель председателя рабочей группы:	Федоров Сергей Владимирович, доцент кафедры филологического образования СПб АППО
Секретарь рабочей группы:	Шерстобитова Ирина Анатольевна, доцент кафедры филологического образования СПб АППО
Члены рабочей группы:	Абдуллаева Джанзала Бунятовна, учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Академическая гимназия № 56» Санкт-Петербурга
	Анисимова Елена Михайловна, главный специалист отдела общего образования Комитета по образованию
	Белокурова Светлана Павловна, методист по русскому языку и литературе Красногвардейского района Санкт-Петербурга
	Зазнобина Татьяна Изевна, методист по русскому языку и литературе Василеостровского района Санкт-Петербурга



Организационные процедуры Всероссийского конкурса сочинений

- **Порядок проведения школьного этапа Конкурса**

Принимают участие учащиеся 4 – 11 классов на добровольной основе.

Каждый участник Конкурса имеет право представить на Конкурс одну работу. Конкурсная работа представляет собою рукописный текст. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются. К Конкурсу допускаются работы, оформленные в формате А4 с полями, в объеме: 4 – 5 класс – 1-2 стр.; 6 – 7 класс – 2-3 стр.; 8 – 9 класс – 2-3 стр.; 10—11 класс – не более 4 стр. рукописного текста, не имеющие помарок, зачеркиваний, следов грязи и механического воздействия.

Во время написания конкурсной работы разрешается использовать подготовленный заранее цитатник (по определенному тематическому направлению).

Допускается наличие в аудитории орфографических словарей и справочников по русскому языку.

Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках заданных тематических направлений и жанров конкурсных работ.



Конкурс проводится по 5 номинациям в очной форме:

- «Писательский труд озаряет мятежный мир искрой человечности»;
- «Книги – окна, сквозь которые выглядывает душа» (Г.У. Бичер);
- «Без хорошего читателя не бывает хорошей книги» (Р.Эмерсон);
- «Литература – язык, выражающий все, что страна думает» (И.А.Гончаров);
- «Когда на Земле бушевала война...» (Б. Окуджава)



Заданные тематические направления и жанры конкурсных работ

- **Тематические направления:**

- 1) Жизнь и творчество А.П. Чехова;
- 2) Жизнь и творчество О.Ф. Берггольц;
- 3) Юбилей книги Б.С. Житкова «Рассказы о животных»;
- 4) 185 лет драматическому циклу А.С. Пушкина «Маленькие трагедии»;
- 5) Великая Отечественная война в художественной литературе;
- 6) Великая Отечественная война в истории моей семьи;
- 7) «Вы отдали - и этим Вы богаты» (М. Волошин): меценатская деятельность предпринимателей.

- **Жанры и классы:**

- 4-5 классы – рассказ, сказка, письмо,
- 6-7 классы – рассказ, сказка, письмо, «заочная экскурсия»,
- 8-9 классы – письмо, «заочная экскурсия», очерк,
- 10-11 классы – очерк, слово, эссе.



Тематика Всероссийского конкурса сочинений

- Тематика конкурса посвящена российским поэтам и писателям, чьи юбилейные даты отмечаются в 2015 году, юбилеям литературных произведений, поскольку 2015 год объявлен в России Годом литературы, 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Примеры формулировок тем в разных жанрах по тематическим направлениям

- «История моего знакомства с (писателем или произведением)». Жанр – рассказ.
- «О чем книги говорят по ночам». Жанр – сказка.
- «Здравствуй, будущий читатель (писателя или произведения)». Жанр – письмо.
- «Где ты, где ты, отчий дом?» На родине С.А. Есенина». Жанр – заочная экскурсия.
- «Не гаснет памяти свеча». «Севастопольские рассказы Л.Н. Толстого». Жанр – очерк.
- «Слово о Грибоедове». Жанр – слово.
- «Человек всегда был и будет самым любопытнейшим явлением для человека» (Белинский), (размышления о романе, например, «Братья Карамазовы» Ф.М. Достоевского» или «Господа Головлевы» М.Е. Салтыкова-Щедрина»). Жанр – эссе.
- «...Что есть красота и почему ее обожествляют люди?» (размышления, навеянные стихотворением Н.А. Заболоцкого «Некрасивая девочка»). Жанр – эссе.
- «В нашем городе есть памятник...» (о памятнике, посвященном Великой Отечественной войне). Жанр – очерк, заочная экскурсия.
- «История страны – это история людей» (о конкретном человек или семье в годы ВОВ).



Время написания конкурсной работы

Для учащихся 4 – 5 классов: 2 астрономических часа (120 минут).

Для учащихся 6 – 7 классов: 3 астрономических часа (180 минут).

Для учащихся 8 - 9 классов: 4 астрономических часа (240 минут).

Для учащихся 10 – 11 классов: 4 астрономических часа (240 минут).



Организационно-техническое обеспечение Конкурса;

- выделение аудиторий;
- обеспечение участников комплектом заданий;
- ознакомление участников с правилами выполнения заданий; обеспечение участников писчебумажными принадлежностями (бумагой для черновика и чистовика с печатью, ручками с чернилами одного цвета).
- Перед началом работы для участников Конкурса проводится инструктаж по вопросам оформления конкурсных работ.



Школьный этап конкурса

- По окончании написания конкурсной работы участник сдает ее членам Рабочей группы школьного этапа Конкурса.
- Рабочая группа передает все конкурсные работы председателю Жюри Конкурса школьного этапа. Конкурсные работы хранятся в сейфе.
- Члены Жюри в течение 3-х дней с момента получения проводят оценку конкурсных работ по утвержденным на федеральном уровне критериям и распределяют конкурсные работы по 5 номинациям.
- Оцененные работы передаются в Рабочую группу. Члены Рабочей группы составляют рейтинговые списки участников Конкурса и в соответствии с полученными результатами выявляют лучшие работы из расчета 25% от общего числа участников Конкурса.
- Отобранные работы передаются председателем Рабочей группы школьного этапа председателю Рабочей группы районного этапа Конкурса.

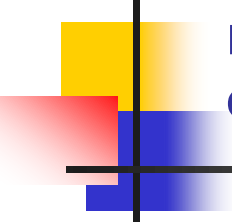


Процедура и критерии оценивания конкурсных работ

- Работы, представленные на Всероссийский конкурс сочинений, оцениваются в соответствии с разработанными на федеральном уровне критериями и методикой оценки. Каждая работа проверяется не менее чем тремя членами Жюри регионального, районного, школьного этапов Конкурса. Проверенные работы подписываются проверяющими членами Жюри и Председателем Жюри. Итоговый балл за каждую конкурсную работу выставляется как среднее арифметическое от баллов, выставленных каждым проверяющим. Решения Жюри утверждаются большинством голосов, в случае равного количества голосов «за» и «против» решение принимается Председателем Жюри. Принятые Жюри решения считаются окончательными, пересмотру и апелляции не подлежат. Итоговые баллы, выставленные за каждую конкурсную работу, фиксируются в протоколах. Конкурсные работы авторам не возвращаются.

Поощрение участников школьного (очного) этапа

- На школьном этапе Конкурса победители каждой возрастной группы могут быть награждены дипломами победителя школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений, остальные участники - дипломами участника школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений.
- На очном этапе можно рекомендовать создание «альтернативного жюри». Работы размещаются на школьном сайте, и в течение нескольких дней организуется их обсуждение и голосование. Работа, получившая наибольшее количество голосов, может быть отмечена «Призом зрительских симпатий», также возможно награждение и в других номинациях, например, «Самая обсуждаемая работа», «Сочинение, вызвавшее полемику».



Действия руководителя образовательной организации по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений на базе школы

- Назначить ответственного за проведение конкурса сочинений в школе. Ответственный (председатель Рабочей группы) должен:
- Информировать учителей русского языка и литературы о дне написания Всероссийского сочинения в районе.
- Создать Жюри по проверке сочинений в школе.
- Подготовить следующие материалы для обучающихся: заявка (образец в ИМЦ), бланк конкурсной работы (образец в ИМЦ), словари.
- Ознакомить учителей и учащихся с требованиями к оформлению конкурсной работы.
- Согласно регламенту организовать написание сочинения по возрастным группам.
- Организовать проверку сочинений в школе. Члены Жюри должны сформировать рейтинговый список участников.
- Хранить работы в сейфе.
- Согласно квоте проверенные работы сдать членам рабочей группы в районе на следующий день после написания работы.



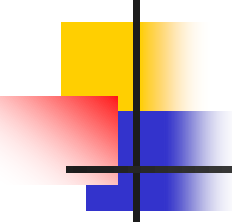
Порядок проведения районного этапа Конкурса

- Проводится по всем 5 номинациям в заочной форме.
- Председатель Рабочей группы передает работы участников, полученные от председателя Рабочей группы школьного этапа Конкурса, председателю Жюри районного этапа Конкурса. Конкурсные работы хранятся в сейфе.
- Члены Жюри в течение 5 дней с момента получения проводят оценку конкурсных работ по утвержденным на федеральном уровне критериям и распределяют конкурсные работы по 5 номинациям.
- Оцененные работы передаются председателю Рабочей группы районного этапа Конкурса. Члены Рабочей группы муниципального уровня составляют рейтинговые списки участников Конкурса и в соответствии с полученными результатами выявляют лучшие работы из расчета 15% от общего числа участников Конкурса.
- Отобранные работы передаются председателем Рабочей группы районного этапа председателю Рабочей группы регионального этапа Конкурса.



Поощрение участников районного этапа

- На районном этапе Конкурса победители каждой возрастной группы могут быть награждены дипломами победителя районного этапа Всероссийского конкурса сочинений, остальные участники - дипломами участника районного этапа Всероссийского конкурса сочинений



Действия районных методистов (организаторов конкурса) по подготовке и проведению Всероссийского конкурса сочинений в районе

- Разместить положение о конкурсе на районном сайте. Информировать школы о конкурсе: возможна рассылка информационного письма и Положения о конкурсе по школам.
- Определить день написания Всероссийского сочинения в районе и сообщить об этом координатору конкурса в Санкт-Петербурге Шерстобитовой И.А. по электронной почте **не позднее 10 сентября.**
- Рабочей группе районного этапа организовать проверку сочинений в районе (сформировать Жюри). **Проверить до 05 октября.** Работы должны храниться в сейфе.
- В АППО лучшие работы согласно квоте необходимо привезти 06 октября с 14.00 до 18.00.
- **С 07 октября по 13 октября** - проверить работы в АППО. Все методисты – члены Жюри регионального этапа



Порядок проведения регионального этапа Конкурса

- Проводится по всем 5 номинациям в заочной форме.
- Председатель Рабочей группы передает работы участников, полученные от председателя Рабочей группы районного этапа Конкурса председателю Жюри регионального этапа Конкурса. Конкурсные работы хранятся в сейфе.
- Члены Жюри в течение 5 дней с момента получения проводят оценку конкурсных работ по утвержденным на федеральном уровне критериям и распределяют конкурсные работы по 5-м номинациям.
- Оцененные работы передаются председателю Рабочей группы регионального этапа Конкурса. Члены Рабочей группы составляют рейтинговые списки участников Конкурса и в соответствии с полученными результатами выявляют лучшие работы из расчета 10% от общего числа участников Конкурса.
- Члены Жюри регионального этапа Конкурса отбирают из выявленных лучших работ 4 (по 1 работе от каждой возрастной группы участников) и пишут к каждой из работ один аналитический комментарий в соответствии с рекомендациями, разработанными на федеральном уровне.



Порядок проведения регионального этапа Конкурса

- Аналитический комментарий оформляется в электронном виде в соответствии с рекомендациями, разработанными на федеральном уровне.
- Члены Рабочей группы сканируют отобранные работы, сохраняют в формате PDF.
- Председатель Рабочей группы регионального этапа Конкурса передает отсканированные работы и аналитические комментарии к ним (посредством электронной почты) председателю Рабочей группы федерального этапа Конкурса.



Поощрение участников регионального этапа

- На региональном этапе Конкурса победители каждой возрастной группы будут награждены дипломами победителя регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений, остальные участники - дипломами участника регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений.
- Торжественная церемония награждения победителей и участников регионального этапа состоится в СПб АППО. О дне проведения будет объявлено дополнительно.

Порядок проведения федерального этапа Конкурса

- Принимаются работы, прошедшие отбор на региональном этапе (4 работы от региона – по одной работе от участников каждой возрастной группы).
- Председатель Рабочей группы федерального этапа принимает конкурсные работы в электронном (отсканированном и сохраненном в формате PDF) виде.
- Конкурсные работы публикуются на сайте Конкурса. Оценка конкурсных работ на федеральном этапе производит Экспертный совет Конкурса.
- Члены Экспертного совета в течение 7 дней с момента размещения работ на сайте проводят оценку конкурсных работ по утвержденным на федеральном уровне критериям.
- Рабочая группа федерального этапа Конкурса выявляет работы, набравшие наибольшее количество баллов в итоговой таблице (по 3 работы в каждой номинации для каждой возрастной группы), авторы которых (60 человек) становятся победителями Конкурса.
- Остальные участники федерального этапа, чьи работы прошли оценку Экспертного совета, становятся призерами Конкурса. Списки победителей и призеров Конкурса формируются и утверждаются Рабочей группой федерального этапа Конкурса.
- По итогам Всероссийского конкурса сочинений издается сборник лучших сочинений, прошедших конкурсный отбор и определенных Экспертным советом Конкурса в числе победителей и призеров на федеральном уровне. В сборнике предполагается систематизировать конкурсные работы по тематике и сопроводить их публикацию аналитическими комментариями членов Жюри и экспертов.



Информационные системы поддержки конкурса в Санкт-Петербурге и Москве

- Сайт Комитета по образованию Санкт-Петербурга

<http://k-obr.spb.ru>

- Сайт СПб АППО

<http://www.spbappo.ru>

Сайты ИМЦ районов Санкт-Петербурга

Сайт ФГАОУ АПК и ППРО

<http://www.apkpro.ru>