

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета ГБУ ИМЦ
Петродворцового района

Протокол № 3 от «20» апреля 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 47 от «20» апреля 2016 г

Директор М.М.Мединская



ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе методических разработок

«Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Петродворцового района Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»

1. Общие положения

1.1 Положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Петродворцового района Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» (далее - Конкурс) для педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций, его ресурсное и информационное обеспечение.

1.2 Организатор Конкурса - Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ИМЦ).

1.3 Организацией Конкурса занимается Организационный комитет:

- Мединская М.М. – директор ГБУ ИМЦ Петродворцового района;
- Таяновская Е.В. – методист по дошкольному образованию Петродворцового района;
- Юрьева Н.В. – методист ГБУ ИМЦ Петродворцового района

1.4 Организационный комитет конкурса формирует состав жюри. (Приложение 2 к Положению).

1.5 Информационная поддержка осуществляется на сайте ГБУ ИМЦ: <http://imc-peterhof.edu.ru/konkurs.htm> вкладка «Конкурсы».

1.6 Оргкомитет конкурса:

- объявляет с помощью информационного письма об условиях, порядке, времени и месте проведения Конкурса;
- организует проведение Конкурса;
- организует разработку и изготовление грамот и дипломов для лауреатов и победителей Конкурса;
- организует церемонию подведения итогов Конкурса и награждение призёров.

2 Цели и задачи

2.1 Цель конкурса: повышение качества дошкольного образования, выявление лучших инновационных практик реализации ФГОС дошкольного образования и их диссеминация в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга

2.2 Задачи конкурса:

- выявление талантливых педагогов и руководителей образовательных организаций Петродворцового района Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы дошкольного образования

- распространение опыта победителей и лауреатов конкурса, в том числе в печатных изданиях;
- выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания;
- формирование инновационного образовательного ресурса по реализации ФГОС дошкольного образования в Петродворцовом районе Санкт-Петербурге.

3 Требования к участникам Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие педагоги, руководители дошкольных образовательных организаций Петродворцового района Санкт-Петербурга.

3.2. Возраст участников не ограничивается, педагогический стаж не учитывается. Каждый участник может представить работу только в одной из номинаций:

3.2.1 Номинация 1.

«Лучшие практики введения и реализации ФГОС ДО» (авторские разработки, наглядные пособия, образовательные проекты, организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, конспекты, сценарии мероприятий воспитателя, музыкального руководителя, инструктора физической культуры, видеоматериалы с краткой аннотацией (непрерывная образовательная деятельность; образовательная деятельность в ходе режимных моментов; самостоятельная деятельность детей).

3.2.2 Номинация 2.

«Вместе с семьёй» (различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в интеграции педагогических, культурных и образовательных возможностей ДОО в рамках ФГОС дошкольного образования; сценарии, образовательные проекты, видеоматериалы с краткой аннотацией по организации работы с семьями воспитанников).

3.3. Участие в Конкурсе – индивидуальное.

3.4. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

4. Критерии оценки конкурсных материалов

4. 1. Конкурсные материалы оцениваются по следующим критериям:

- актуальность образовательного продукта, направленность на реализацию требований ФГОС дошкольного образования;
- инновационность образовательного продукта;
- теоретическая значимость образовательного продукта;
- целостность содержания образовательного продукта;
- универсальность образовательного продукта;
- эффективность образовательного продукта;
- культура оформления образовательного продукта (Приложение 3 к Положению).

5. Качество оформления материалов, представленных на Конкурс

5.1. Для печатных работ: объем публикации от 1 до 10 страниц, ориентация на листе бумаги книжная или альбомная (по выбору участника), размер шрифта не менее 12 пт., наличие приложения по усмотрению участника (но без превышения максимально допустимого объема работы), рукописные разработки не принимаются;

- аннотация не более 2 страниц в зависимости от номинации), содержащую следующие сведения:

- содержит сведения об авторе (ФИО, должность, ДОО);
- название реализуемой методической разработки, адресат (контингент), - тема НОД/сценария мероприятия и т. п;

- задачи, поставленные автором разработки;
- эффективность, по мнению автора, представленного материала по сравнению с традиционными;

5.2. Для видеозаписей: качественный звук и изображение, видеозапись всего мероприятия, а не отдельных фрагментов, возможность просмотра видеозаписи на персональном компьютере и DVD-проигрывателе;

5.3. Для презентаций: *указание программы*, в которой выполнена презентация и технические рекомендации по её использованию;

5.4. Список литературы и источников (в конце материалов) оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

6. Порядок и сроки проведения Конкурса

6.1. Участниками районного этапа Конкурса являются педагоги, руководители дошкольных образовательных учреждений - победители предварительного этапа Конкурса, который проводится внутри ДОУ, на основании критериев оценки конкурсных материалов (Приложение 3 к Положению).

6.2. Победителей предварительного этапа Конкурса направляют старшие воспитатели (методисты ДОУ): по одному из каждой номинации.

6.3. Конкурсные материалы, а именно: методические разработки (распечатаны на бумажном носителе), видеоматериалы и компьютерные презентации (на отдельном диске), каждый участник - победитель предварительного этапа Конкурса, предоставляет в отдельном конверте в ГБУ ИМЦ методисту по дошкольному образованию Таяновской Е.В. 22 апреля 2016 г.

В названии конверта, в который упаковываются все конкурсные материалы, необходимо указать: перечень предоставляемых на конкурс материалов и документов; краткие сведения об авторе (ФИО, № ДОУ, район, должность, № номинации, название методической разработки). Образец оформления материалов (Приложение 1 к Положению).

6.4 Оценка конкурсных работ проводится экспертной группой 26 апреля 2016 г.

7. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей.

7.1. По итогам конкурсных мероприятий определяется победитель, лауреат, дипломант по каждой из номинаций: «Лучшие практики введения и реализации ФГОС ДО»; «Вместе с семьёй».

7.2. Награждение победителей по итогам Конкурса 29 апреля 2016 г.

Образец

Образец: Майорова В.В. _ГБДОУ Д/с 6_ Московский_ №5_

- Фамилия И.О. _ №ДОУ_ район_ номер номинации_ название методической разработки

Образец: Майорова В.В. _ГБДОУ Д/с 6_СПб_Московский_

**Материалы внутри конверта размещаются в отдельных папках, каждая из которых
проименована**

Майорова В.В. _ГБДОУ Д/с 6_СПб_Московский_ аннотация

Майорова В.В. _ГБДОУ Д/с 6_СПб_Московский_ конспект

Майорова В.В. _ГБДОУ Д/с 6_СПб_Московский_ приложения и т.д.

Состав оргкомитета и экспертное жюри конкурса

Организационный комитет	1. Мединская М.М. – директор ГБУ ИМЦ Петродворцового района; 2. Таяновская Е.В. – методист по дошкольному образованию Петродворцового района; 3. Юрьева Н.В. – методист ГБУ ИМЦ Петродворцового района <i>1.</i>
Экспертное жюри	Председатель: Мединская М.М. – директор ГБУ ИМЦ Петродворцового района; Заместитель председателя Юрьева Н.В. – методист ГБУ ИМЦ Петродворцового района Члены жюри: Таяновская Е.В., методист по дошкольному образованию Петродворцового района; Абакумова И.В., методист ГБУ ИМЦ Петродворцового района Смирнова Н.С. – заведующий ГБДОУ детским садом № 4 общеразвивающего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга; Хафизова Р.А. – старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 2 № 2 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга;

Приложение 3

Критерии профессионально-общественной экспертизы образовательных продуктов в рамках городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Петродворцового района Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»

Дата _____

ФИО эксперта _____

Должность эксперта _____

Название образовательного продукта и номер номинации Конкурса _____

№ ДОО, (ФИО автора образовательного продукта) _____

№ п/п	Критерий	Баллы	Значение балла	Баллы эксперта
1.	Актуальность	2	Образовательный продукт соответствует процессам модернизации российского образования, разработан с учётом требований ФГОС ДО; учитывает специфику местных условий и контингент воспитанников, их возрастные и психологические особенности, а также образовательные запросы родителей (законных представителей) воспитанников и специалистов ДОО.	
		1	Образовательный продукт в недостаточной степени соответствует передовым тенденциям в организации воспитания и обучения; не в полной мере учитываются условия конкретного образовательного учреждения	
		0	Критерий не представлен (не соответствует реальным образовательным потребностям участников образовательного процесса: воспитанников, их родителей (законных представителей), специалистов ДОО).	
2.	Инновационность	2	Принципиально новый подход к совершенствованию существующей образовательной ситуации; наличие инновационной составляющей; глубина и оригинальность содержания образовательного продукта	
		1	Масштабы инновационности затрагивают отдельные фрагменты (структурные компоненты) образовательного продукта; ранее известная педагогическая идея, концепция или технология находит воплощение в новых условиях	
		0	Критерий не представлен (образовательный продукт известен в массовой педагогической	

			практике	
3.	Теоретическая значимость	2	Наличие теоретической значимости ключевых положений образовательного продукта	
		1	Недостаточный уровень теоретической значимости ключевых положений образовательного продукта	
		0	Критерий не представлен (отсутствует обоснование теоретической значимости)	
4.	Целостность содержания продукта	2	Все компоненты образовательного продукта взаимосвязаны, определены: проблема, цель, задачи и способы их достижения (методики и технологии). Представлена содержательная и организационная модель образовательного продукта с ресурсным обеспечением. Высокая степень проработанности структурных элементов образовательного продукта.	
		1	Образовательный продукт носит фрагментарный характер (представлены отдельные составляющие образовательного продукта с участниками образовательных отношений; не все представленные элементы образовательного продукта связаны между собой. Недостаточная степень проработанности структурных элементов образовательного продукта	
		0	Критерий не представлен	
5.	Универсальность продукта	2	Использование образовательного продукта в различных организациях дошкольного образования	
		1	Использование образовательного продукта возможно лишь в подобных организациях дошкольного образования	
		0	Критерий не представлен	
6.	Эффективность продукта	2	Реализация образовательного продукта не требует значительных затрат (ресурсов) от дошкольной образовательной организации	
		1	Реализация образовательного продукта требует значительных затрат (ресурсов) от дошкольной образовательной организации	
		0	Критерий не представлен	
7.	Культура оформления материалов	2	Представленный образовательный продукт оформлен в соответствии с требованиями (титульный лист, паспорт, форматирование текста); лаконичность изложенного материала	
		1	Присутствуют незначительные замечания технического характера	
		0	Культура оформления образовательного продукта не соответствует требованиям	
Итого баллов				

Подпись эксперта _____ / _____

Расшифровка подписи

к Информационному письму для методистов ИМЦ СПб

ЗАЯВКА

на участие в районном этапе конкурса методических разработок
«Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Петродворцового района
Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы, район, адрес, телефон _____

Занимаемая должность _____

Номер номинации Конкурса _____

Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения, телефон _____

Фамилия, имя, отчество руководителя(ей), осуществляющего(их) подготовку конкурсанта,
место работы, телефон _____

Участник _____ / _____ /

Руководитель ИМЦ _____ района/ _____ /

М.П.

Дата _____

ВЫПИСКА

из протокола № _____ от _____

На основании результатов предварительного конкурса методических разработок
«Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Петродворцового района Санкт-
Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» _____

Педагог, руководитель ГБДОУ детский сад № _____

является победителем в номинации _____

и заявляется в финальный этап районного конкурса методических разработок «Диссеминация
передового педагогического опыта ДОУ Петродворцового района Санкт-Петербурга по
реализации ФГОС дошкольного образования»

Председатель жюри:

Фамилия, имя, отчество _____ Подпись

Методист/ст.воспитатель _____ ДОУ

Фамилия, имя, отчество _____ Подпись