

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
**Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования**

УТВЕРЖАЮ
Ректор ГБУ ДПО
Санкт-Петербургской академии
постдипломного педагогического
образования
Жолован С.В.
« » 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о городском конкурсе методических разработок
«Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга
по реализации ФГОС дошкольного образования»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования (далее - СПб АППО). Конкурс проводится в соответствии с настоящим Положением.

Инициатором и организатором Конкурс является кафедра дошкольного образования СПб АППО.

1.3. Информация о Конкурсе размещается на сайте СПб АППО, на странице кафедры дошкольного образования по адресу <http://www.spbappo.ru/institut-detstva/kafedra-doshkolnogo-obrazovaniya> (вкладка «Конкурсы»).

1.4. Для проведения Конкурса создаются Организационный комитет Конкурса (Оргкомитет) и Жюри Конкурса (в составе, согласно Приложению 3 к Положению).

1.5. Оргкомитет Конкурса:

- осуществляет организационную работу по подготовке и проведению Конкурса;
- организует прием заявок на участие в Конкурсе;
- утверждает решение Жюри Конкурса;
- подводит итоги Конкурса, определяет победителей и призеров Конкурса в соответствующих номинациях;
- организует торжественную церемонию награждения победителей и призеров Конкурса.

1.6. Жюри Конкурса:

- осуществляет оценку конкурсных работ, представленных на Конкурс в соответствии с критериями оценки;
- определяет победителей и призеров Конкурса, определяя рейтинг конкурсных работ;
- обеспечивает гласное проведение Конкурса;
- соблюдает конфиденциальность сведений о промежуточных и окончательных результатах конкурса до даты официального объявления результатов.

1.7. Для проведения оценки конкурсных работ в каждой номинации формируется экспертная группа из состава членов Жюри Конкурса. Экспертная группа в установленные сроки проводит оценивание конкурсных работ в баллах на предмет их соответствия критериям оценки.

Члены экспертной группы работают индивидуально, заносят результаты оценивания конкурсных работ в индивидуальные оценочные листы. Каждую конкурсную работу оценивают три члена экспертной группы. Результатом оценки конкурсной работы является сумма баллов, выставленных тремя членами экспертной группы.

Член экспертной группы не может проводить оценивание конкурсной работы, представленной педагогическим работником дошкольной образовательной организации, расположенной в том же районе, в котором находится образовательная организация, в которой работает член экспертной группы.

1. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является повышение качества дошкольного образования, выявление лучших инновационных практик реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) дошкольного образования, их диссеминация в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- выявление талантливых педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга;
- распространение опыта победителей и призеров Конкурса;

- выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания;
- формирование инновационного образовательного ресурса по реализации ФГОС дошкольного образования в Санкт-Петербурге.

2. Порядок проведения Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие работники, реализующие (участвующие в реализации) образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга (в том числе воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, старшие воспитатели, методисты, заместители заведующих по учебно-воспитательной работе, заведующие дошкольными образовательными организациями).

Участие в Конкурсе – индивидуальное. Возраст участников не ограничивается, педагогический стаж не учитывается.

Для участия в Конкурсе работник готовит и представляет конкурсную работу. Работник может представить конкурсную работу только в одной номинации.

3.2. Конкурсные работы проходят предварительный отбор. Отбор проводится информационно-методическим центром соответствующего района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ), на территории которого находится образовательная организация, работник которой подготовил конкурсную работу.

Отбор конкурсных работ проводится на основании критериев оценки, содержащихся в настоящем Положении. По результатам предварительного отбора информационно-методический центр соответствующего района Санкт-Петербурга формирует одну общую заявку на участие в конкурсе (по одной конкурсной работе в каждой номинации, всего пять работ от района) и направляет ее в Оргкомитет Конкурса.

3.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

3.3.1. Номинация 1 «Инновационные практики реализации ФГОС дошкольного образования». Для участия в Конкурсе участник представляет конкурсную работу, в том числе, в виде: авторской разработки; наглядного пособия; образовательного проекта; материалов по организации развивающей предметно-пространственной среды в образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования (далее – ДОО); конспекта; сценария мероприятия, проводимого педагогическим работником – участником конкурса; мультимедийного проекта с краткой аннотацией образовательной деятельности (непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе «режимных моментов», самостоятельной деятельности детей и т.п.). К конкурсной работе могут прилагаться видео и фотоматериалы.

3.3.2. Номинация 2 «Педагог, семья, общество - инновационные модели взаимодействия». Для участия в Конкурсе участник представляет конкурсную работу раскрывающую осуществление в ДОО системной поддержки семейных традиций и инноваций. В конкурсной работе могут раскрываться различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в интеграции педагогических, культурных и образовательных возможностей ДОО в контексте ФГОС дошкольного образования через социальное партнерство разного уровня в системе непрерывного образования. Для участия в Конкурсе могут быть представлены авторские материалы, сценарии, образовательные проекты, сетевые образовательные проекты. К конкурсной работе могут прилагаться фотоколлажи, видеоматериалы с краткой аннотацией по организации работы с семьями воспитанников.

3.3.3. Номинация 3 «Лидер в дошкольном образовании». В данной номинации могут принять участие только заведующие ДОО, заместители заведующего по учебно-воспитательной работе ДОО, старшие воспитатели ДОО, методисты ДОО. Для участия в Конкурсе в данной номинации участник представляет конкурсную работу в виде: визитной карточки, самопрезентации по теме «Мое управленческое кредо», инновационного управленческого проекта, технологии управленческого опыта «Формула профессионального успеха». К конкурсной работе могут прилагаться фото и видеоматериалы с краткой аннотацией.

3.3.4. Номинация 4 «Классика искусства – детям». В данной номинации могут принять участие только музыкальные работники ДОО, педагогические работники, реализующие художественно-эстетическое направление образовательной работы в ДОО. Для участия в Конкурсе в данной номинации участник представляет конкурсную работу, раскрывающую деятельность ДОО по осуществлению художественно-эстетического развития детей, в том числе в виде: конспекта, сценария мероприятия, авторской методической разработки, видеоматериалов с краткой аннотацией по организации работы с детьми, образовательного проекта с приложением фото и видеоматериалов.

3.3.5. Номинация 5 «Лучшие практики реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)». В данной номинации могут принять участие педагогические работники ДОО, реализующие (участвующие в реализации) образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители).

Для участия в Конкурсе в данной номинации участник представляет конкурсную работу, раскрывающую осуществление в ДОО системной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в виде: методической разработки по социально-реабилитационному сопровождению детей с ОВЗ и (или) по организации доступной развивающей предметно-пространственной среды; адаптированного методического комплекса, направленного на решение коррекционно-реабилитационных задач; образовательного проекта, отражающего коррекционно-реабилитационную работу ДОО; интегрированную образовательную технологию коррекционно-реабилитационного

характера, обеспечивающую реализацию требований ФГОС дошкольного образования к организации образования для детей с ОВЗ.

3.4. Конкурсные работы и приложенные к ним материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

3.5. Заявка на участие в конкурсе (по форме, содержащейся в Приложении 1 к Положению) направляется ИМЦ соответствующего района Санкт-Петербурга в Оргкомитет Конкурса после проведения предварительного отбора в срок до 18 мая 2017 г.

3.6. После проведения предварительного отбора конкурсных работ в ИМЦ, и с учетом заявки на участие в конкурсе, участник самостоятельно передает (представляет) конкурсную работу в Оргкомитет Конкурса.

3.7. Конкурсная работа (с приложением соответствующих документов и материалов) передается участником в Оргкомитет Конкурса через кафедру дошкольного образования (по адресу Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д. 11-13, каб. № 227) **17 мая 2017 года с 09.30 до 17.30** (перерыв на обед 13:00 – 14:00).

Конкурсная работа (с приложением соответствующих документов и материалов) подается в отдельном конверте. На конверте с конкурсной работой указывается:

- 1) краткие сведения об участнике Конкурса (фамилия имя отчество, должность, краткое название образовательной организации (содержащее указание на район Санкт-Петербурга), в котором работает участник Конкурса;
- 2) номер и название номинации Конкурса;
- 3) название конкурсной работы (методической разработки, образовательного проекта, самопрезентации, конспекта и т.д.);
- 4) перечень представляемых на Конкурс документов, вложенных в конверт (конкурсная работа и прилагаемые документы, материалы).

3.8. Конкурсная работа, прилагаемые к ней документы и материалы должны отвечать требованиям к оформлению, указанным в Приложении 2 к Положению.

3.9. Оценивание конкурсных работ экспертными группами проводится 24 и 25 мая 2017 года.

3. Критерии оценки конкурсных работ

4.1. Конкурсные работы оцениваются исходя из следующих критериев оценки:

4.1.1. Номинация 1 «Инновационные практики реализации ФГОС дошкольного образования»:

- актуальность, соответствие требованиям ФГОС дошкольного образования;
- инновационность;
- практическая ценность;
- системность;

- перспективность;
- технологичность;
- информационность и презентабельность.

4.1.2. Номинация 2 «Педагог, семья, общество - инновационные модели взаимодействия»:

- инновационная ценность;
- практическая значимость и целесообразность в условиях ФГОС дошкольного образования;
- перспективность;
- целостность;
- интерактивность;
- универсальность использования;
- информационность и презентабельность.

4.1.3. Номинация 3 «Лидер в дошкольном образовании»:

- актуальность и новизна;
- инновационность;
- практическая ценность;
- целостность;
- транслируемость представленного опыта на районном, региональном, или федеральном уровне;
- технологичность;
- оригинальность и культура оформления.

4.1.4. Номинация 4 «Классика искусства – детям»:

- актуальность в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- оригинальность;
- универсальность;
- технологичность;
- практическая значимость;
- логичность и структурированность;
- информационность и презентабельность.

4.1.5. Номинация 5 «Лучшие практики реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»:

- актуальность, направленность на реализацию требований ФГОС дошкольного образования, учет требований стандарта о доступности образовательной среды для детей с ОВЗ;
- интегрированность;
- практическая значимость;
- адекватность содержания;
- транслируемость;
- результативность;
- информационность и презентабельность.

4. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

5.1. Подведение итогов Конкурса проводится в каждой номинации отдельно.

5.2. Победителем Конкурса в соответствующей номинации является участник, набравший наибольший общий балл. Общий балл, набранный участником Конкурса, равен сумме баллов, выставленных тремя членами экспертной группы, оценивавшими конкурсную работу участника. В случае равенства общих баллов у участников Конкурса, победитель Конкурса в соответствующей номинации, определяется Жюри Конкурса путем голосования.

Аналогичным образом определяются участники Конкурса, занявшие 2 и 3 место в каждой из номинаций. Участники конкурса, занявшие 2 и 3 место, являются призерами Конкурса.

Победители и призеры Конкурса награждаются Дипломами.

5.3. Награждение победителей и призеров Конкурса проводится 29 мая 2017 года в 11:00 в СПб АППО (Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д. 11-13, Конференц-зал, ауд. 225).

ЗАЯВКА

на участие в городском конкурсе методических разработок
«Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга
по реализации ФГОС дошкольного образования»

№ п/п	ФИО участника Конкурса	Место работы (район, адрес, телефон)	Занимаемая должность	Номер номинации	Полное название методической разработки	ФИО руководителя, подготовившего конкурсанта
1						
2						
3						
4						
5						

Руководитель ИМЦ _____ района / _____ / _____ /
подпись расшифровка подписи

М.П.

Дата _____

Требования к оформлению конкурсной работы (документов и материалов), прилагаемых к ней

1. Конкурсная работа, представляемая в печатном виде:

- должна иметь объем от 1 до 10 страниц, ориентация на листе бумаги книжная или альбомная (по выбору участника), наличие приложения по усмотрению участника (но без превышения максимально допустимого объема работы), рукописные разработки не принимаются;

- оформляется в соответствии с правилами представления документов на компьютере;

- для форматирования текста должна использоваться функция выравнивания, абзацного отступа (не ставятся дополнительные пробелы), между словами ставится один пробел;

- осуществляется набор текста в редакторе MS Word (расширение только doc), используются стандартные шрифты Times New Roman, размер — 14, чёрного цвета, интервал — полтора. Поля со всех сторон — 25 мм, выравнивание текста «по ширине», красная строка – 1,27 см, используется автоматическая расстановка переносов;

- для выделения используются полужирное и курсивное начертание;

- все используемые буквенные обозначения и аббревиатуры должны быть расшифрованы;

- рисунки и графики оформляются в цветном изображении, должны быть четкими и не требовать перерисовки. Шрифт текста в иллюстративном материале Times New Roman, со строчных букв (кроме названий и имен). Если имеется несколько рисунков, используются слова «Рис. 1. Название» (под рисунком по центру);

- таблицы должны быть пронумерованы «Таблица 1.» (над таблицей по правому краю), иметь краткое наименование, межстрочный интервал в наименовании таблицы одинарный. Текст в таблице печатается со строчных букв, без полужирного начертания;

Авторы материалов несут ответственность за полноту и достоверность цитируемой в них литературы, а также за публикацию заимствованного материала без ссылки на источник; орфография и пунктуация в материалах сохраняется по соглашению с автором.

2. К конкурсной работе на отдельном листе должна быть приложена Аннотация (не более 2 страниц в зависимости от номинации), содержащая следующие сведения:

- сведения об авторе (ФИО, должность, ДОО);

- название реализуемой методической разработки, адресат (контингент), тема НОД/сценария мероприятия и т.п.;

- задачи, поставленные автором разработки;

- эффективность, по мнению автора, представленного материала по сравнению с традиционными образовательными практиками.

3. Конкурсная работа, представляемая в виде видеоматериалов, должна иметь качественный звук и изображение. Такая конкурсная работа должна включать в себя

видеозапись всего мероприятия, а не отдельных фрагментов. Такая конкурсная работа должна предусматривать возможность просмотра видеозаписи на персональном компьютере и DVD-проигрывателе.

4. Конкурсная работа, представляемая в виде презентации видеоматериалов, должна иметь: указание программы, в которой выполнена презентация, технические рекомендации по её использованию.

5. Список литературы и источников (в конце материалов) оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Состав Оргкомитета Конкурса и Жюри Конкурса

Организационный комитет	<p>Власова Галина Ивановна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой дошкольного образования СПб АППО;</p> <p>Александрова Елена Сергеевна, к.п.н., старший преподаватель кафедры дошкольного образования СПб АППО;</p> <p>Шувалов Дмитрий Владимирович, преподаватель кафедры дошкольного образования СПб АППО</p>
Жюри	<p>Председатель: Овечкина Татьяна Александровна, к.п.н., доцент, заведующий с/п «Институт детства» СПб АППО;</p> <p>Заместитель председателя: Власова Галина Ивановна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой дошкольного образования СПб АППО.</p> <p>Члены жюри:</p> <p>Полякова Марина Николаевна, к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена;</p> <p>Таяновская Елена Викторовна, методист по дошкольному образованию ИМЦ Петродворцового района СПб;</p> <p>Арютина Анна Адольфовна, заведующий ГБДОУ д/с №59 Центрального района СПб;</p> <p>Ермолаева Ирина Анатольевна, воспитатель, ГБДОУ д/с 109 Адмиралтейского района с приоритетным направлением художественно-эстетического развития детей СПб;</p> <p>Зигле Лилия Александровна, методист ГБОУ ДПО ЦПКС "Информационно-методический центр" Центрального района Санкт-Петербурга, заместитель заведующего по инновационной деятельности ГБДОУ №41 «Центр интегративного воспитания» Центрального района СПб;</p> <p>Воробьева Татьяна Викторовна, заведующий ГБДОУ д/с "Кудесница" компенсирующего вида Петроградского района СПб.</p>