

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель
Комитета по образованию


Ж.В.Воробьева

« » 2017 года



«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Комитета
по физической культуре и спорту

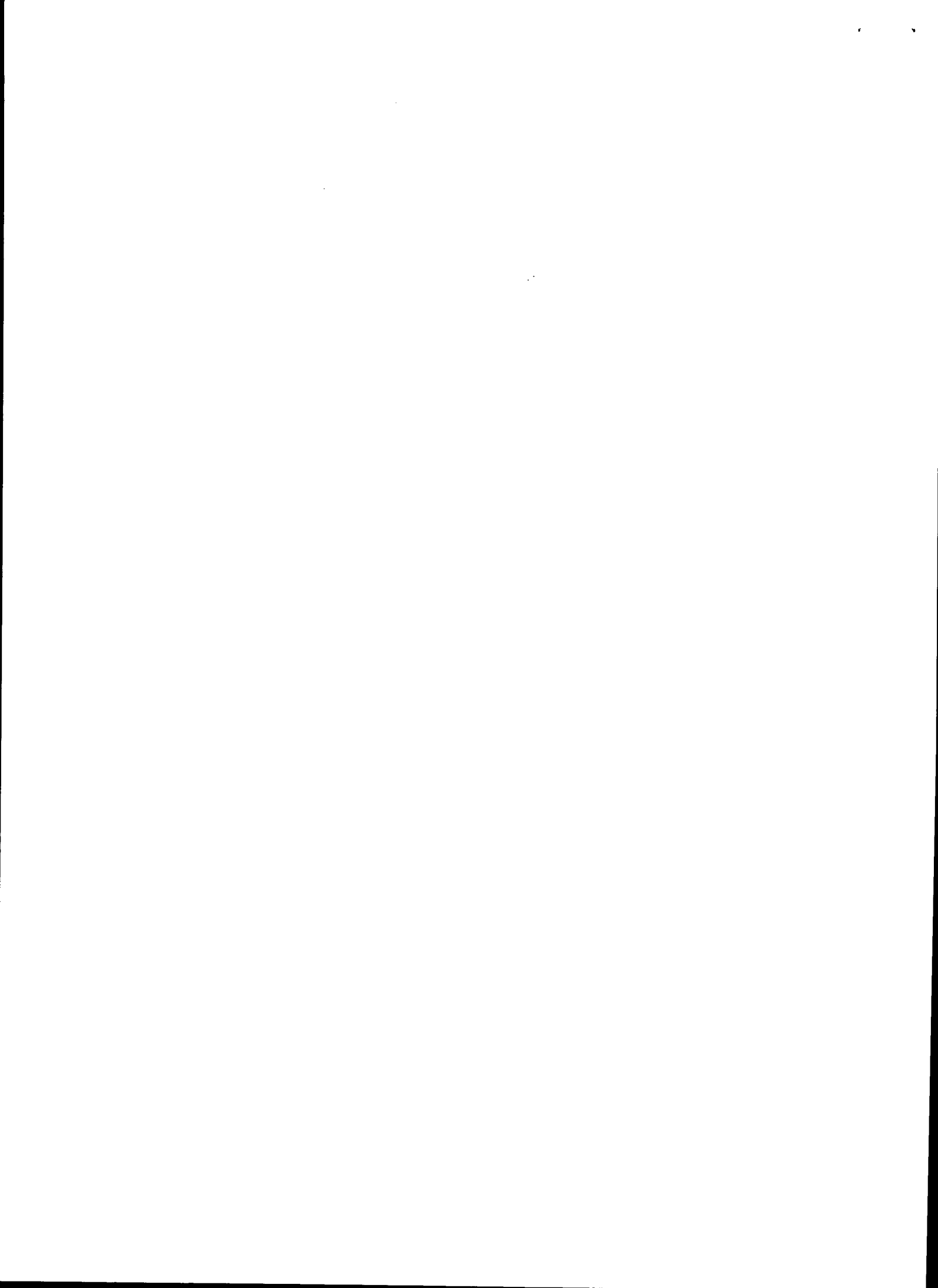

П.А.Белов

« » 2017 года



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении Конкурса педагогических
достижений по физической культуре и спорту
в Санкт-Петербурге в 2017 году

Санкт-Петербург
2017



1. Цели и задачи Конкурса

1.1. Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в Санкт-Петербурге в 2017 году (далее - Конкурс) проводится в целях повышения престижа образовательной области «Физическая культура и спорт», развития гуманистических тенденций в процессе физического и спортивного совершенствования обучающихся и воспитанников образовательных организаций, выявления и популяризации передового педагогического опыта, новых технологий в сфере физической культуры и детско-юношеского спорта и развитию массового спорта среди школьных спортивных клубов.

1.2. Основными задачами Конкурса являются:

повышение квалификации и развитие творческой инициативы работников физической культуры и спорта образовательных организаций;

определение наиболее эффективных средств, методов, форм и организационных условий физкультурно-оздоровительной, учебно - тренировочной, воспитательной и спортивной работы с детьми;

пропаганда здорового образа жизни, важной роли физической культуры и спорта в профилактике и устранении вредных привычек;

формирование общественного мнения о престижности профессии педагога по физической культуре и спорту;

оказание административной, научно-методической и социально-психологической поддержки специалистам по физической культуре и спорту;

выявление и поощрение лучших специалистов по физической культуре и спорту в образовательной системе и в сфере детско-юношеского спорта в Санкт-Петербурге;

отбор и целенаправленная подготовка педагогов Санкт-Петербурга к участию в зональном и финальном этапах Всероссийского конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту, в региональном и всероссийском этапах открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов номинации «Лучший педагог ШСК» в 2017 году.

2. Руководство проведением Конкурса

2.1. Общее руководство проведением Конкурса осуществляется Комитетом по образованию и Комитетом по физической культуре и спорту.

2.2. Непосредственная организация и проведение Конкурса возлагаются на Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургскую академию постдипломного педагогического образования для учителей физической культуры образовательных организаций, специалистов физического воспитания дошкольных образовательных организаций, педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, и Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Городской детско-юношеский центр физической культуры и спорта для тренеров-преподавателей.

2.3. Официальная информация о Конкурсе размещена на сайтах Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (<http://www.spbappo.ru/>) и Санкт-Петербургского государственного бюджетного

образовательного учреждения дополнительного образования детей Городского детско-юношеского центра физической культуры и спорта (<http://gducfkis.ru/>).

Контактная информация об организаторах Конкурса:

Кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека, Института общего образования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования - 191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д.11-13, тел. 710-68-49, kpos@spbappo.ru.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Городской детско-юношеский центр физической культуры и спорта – 198152, Санкт-Петербург, Краснопутиловская ул., д. 2, тел.784-25-03, sekretar@gsmc.spb.ru.

3. Сроки и этапы проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в течение 2017 года в два этапа:

1-й (районный) проводится в образовательных организациях и районах Санкт-Петербурга в марте 2017 года в целях отбора кандидатов для участия в городском этапе Конкурса;

2-й (городской) проводится в апреле - мае 2017 года с определением победителей и лауреатов Конкурса в личном зачете, а также первенства среди районов Санкт-Петербурга.

3.2. Конкретные сроки проведения Городского этапа Конкурса доводятся до соответствующих образовательных организаций не позднее, чем за 10 дней до начала конкурсных мероприятий.

4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе привлекаются специалисты по физической культуре и спорту трех групп образовательных организаций Санкт-Петербурга:

1 группа - учителя физической культуры общеобразовательных организаций в номинациях «Творческий потенциал учителя физической культуры при проведении учебной работы» и «Творческий потенциал учителя физической культуры при проведении внеклассной работы»;

2 группа - специалисты по физическому воспитанию дошкольных образовательных организаций в номинации «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе»;

3 группа – педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорт (далее – педагоги дополнительного образования) в номинации «Лучший педагог ШСК»;

4 группа - тренеры-преподаватели образовательных организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в номинации «Мастер спортивно-тренировочного процесса».

4.2. Участниками городского этапа Конкурса являются победители районного этапа Конкурса.

5. Содержание и порядок проведения конкурсных испытаний

5.1. Для участия в городском этапе Конкурса специалисты физической культуры и спорта образовательных организаций разрабатывают и представляют творческую разработку (в виде реферата объемом не более 7 машинописных страниц с приложением,

по возможности, видеоматериалы с записью практических организационно-методических действий конкурсанта) по соответствующим формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми, организации и методике учебно-тренировочного процесса с юными спортсменами.

В номинации «Лучший педагог ШСК» педагоги дополнительного образования предоставляют портфолио в соответствии с объявлением «Об открытом публичном Всероссийском конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов», утвержденном заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климовым.

5.2. К городскому этапу Конкурса в 1-й номинации допускаются по два специалиста от каждого района (один - по учебной работе, один - по внеклассной работе). Во 2-й номинации - по одному специалисту от района. В 3-й номинации на основании экспертной оценки представленных портфолио (по одному от каждого района), к участию в финале Конкурса допускаются три лучших специалиста. В 4-й номинации на основании экспертной оценки представленных творческих разработок (по одному от каждого района, а также от городских спортивных школ), к участию в финале Конкурса допускаются шесть лучших специалистов.

5.3. На городском этапе Конкурса конкурсантами осуществляется теоретическая защита предлагаемых педагогических новаций (до 10 мин.), а также практическая демонстрация фрагментов уроков по физической культуре, учебно-тренировочных и иных занятий (до 20 мин.).

5.4. Для обеспечения показа практического организационно-методического уровня учителей физической культуры привлекаются учащиеся из тех образовательных учреждений, где они работают. Оценка организационно-методического мастерства руководителей физического воспитания дошкольных образовательных организаций проводится, как правило, непосредственно по месту их работы. Практическая демонстрация фрагментов учебно-тренировочных занятий тренерами-преподавателями осуществляется с привлечением обучающихся из тех учреждений, где они работают, на базе которых проводится Конкурс.

6. Определение победителей Конкурса

6.1. Для подведения итогов и определения победителей Конкурса непосредственные организаторы формируют Конкурсные комиссии.

6.2. Определение победителей Конкурса проводится по следующим критериям:

- актуальность и социальная значимость представленного опыта работы;
- уровень теоретического обоснования предлагаемых педагогических новаций;
- оздоровительная, образовательная и воспитательная ценность представленного опыта работы, его эмоциональный и нравственный потенциал;
- умение конкурсанта аргументировано, с применением всего арсенала демонстрационных средств показать личное педагогическое мастерство и профессионализм в отведенное время.

6.3. Первенство среди специалистов по каждой группе образовательных организаций и каждой номинации определяется отдельно. При этом не допускается деление призового (1, 2 и 3-го) места между двумя и более участниками.

6.4. Победители в Конкурсе в общем зачете среди районов Санкт-Петербурга определяются по наибольшей сумме баллов, набранных представителями районов в 1, 2 и 3-й группах образовательных организаций в соответствии со следующими условиями: 1-е место - 10 баллов, 2-е место - 8 баллов, 3-е место - 6 баллов, 4-6 места - 3 балла, участие в Конкурсе - 1 балл.

6.5. При равенстве набранной суммы баллов у двух и более районов преимущество (более высокое место) получает район, участвующий в большем числе номинаций,

а при равенстве и этого показателя - имеющий более высокие личные достижения в той или иной номинации.

6.6. Итоги Конкурса оформляются протоколом Конкурсной комиссии.

7. Сроки и порядок представления заявок на участие в Конкурсе

7.1. Персональные именные заявки на участие в городском этапе Конкурса (за подписью заместителей глав администраций районов Санкт-Петербурга или руководителей городских образовательных организаций) подаются в Конкурсные комиссии непосредственных организаторов Конкурса не позднее, чем за 10 дней до начала конкурсных мероприятий.

7.2. К заявке, включающей фамилию, имя, отчество, должность, стаж работы специалиста на занимаемой должности, его полный домашний и рабочий почтовый адрес, номера телефонов, прилагается реферат педагогического опыта и, при наличии, видеоматериалы.

8. Награждение победителей Конкурса

8.1. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами, благодарностями и памятными призами. Награждение победителей и призеров Конкурса в 1 группе (учителя физической культуры общеобразовательных организаций) проводится в рамках городского мероприятия «День учителя физической культуры» в марте 2018 года за счет средств, выделенных на проведение данного мероприятия.

8.2. Победителям Конкурса в личном зачете предоставляется право участия в соответствующих номинациях Всероссийских конкурсов педагогических достижений по физической культуре и спорту.

8.3. Набранная в Конкурсе сумма баллов учитывается при подведении итогов Смотра организации работы по развитию физической культуры и спорта в районах Санкт-Петербурга в 2017 году.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. This is essential for ensuring the integrity of the financial statements and for providing a clear audit trail.

2. The second part of the document outlines the various methods used to collect and analyze data. These methods include interviews, surveys, and the use of statistical software. Each method has its own strengths and weaknesses, and it is important to choose the most appropriate one for the study.

3. The third part of the document describes the results of the study. The data shows that there is a significant correlation between the variables being studied. This suggests that the theory being tested is supported by the evidence.

4. The final part of the document discusses the implications of the findings. These findings have important implications for practice and for further research. It is hoped that this study will contribute to a better understanding of the phenomenon being studied.