

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
ГБУ ИМЦ Петродворцового района
Протокол № 5 от «25» сентября 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
№ 99 от «26» сентября 2017 г.
Директор ГБУ ИМЦ
Петродворцового района
М.М. Мединская



ПОЛОЖЕНИЕ

о районном конкурсе педагогических достижений
по физической культуре и спорту в 2017 году

1. Цели и задачи Конкурса

1.1. Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга в 2017 году (далее – Конкурс) проводится в целях повышения престижа образовательной области «Физическое развитие», развития гуманистических тенденций в процессе физического и спортивного совершенствования воспитанников дошкольных образовательных учреждений, выявления и популяризации передового педагогического опыта и новых технологий в сфере физической культуры.

1.2. Основными задачами Конкурса являются:

- повышение квалификации и развитие творческой инициативы инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений;
- определение наиболее эффективных средств, методов, форм и организационных условий физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- пропаганда здорового образа жизни, важной роли физической культуры и спорта;
- формирование общественного мнения о престижности профессии педагога по физической культуре и спорту;
- выявление и поощрение лучших специалистов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга.

2. Руководство проведением Конкурса

Общее руководство проведением Конкурса осуществляется Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее ГБУ ИМЦ Петродворцового района).

3. Сроки и этапы проведения Конкурса

Конкурс проводится в с 17.10.2017 по 21.11.2017 года.

4. Участники Конкурса

В конкурсе могут принять участие инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга.

5. Сроки и порядок представления заявок

5.1. Заявки на участие в Конкурсе подаются в ГБУ ИМЦ Петродворцового района по форме (приложение 1) до 13.10.2017г.

5.2. К заявке прилагается реферат педагогического опыта, фото и видеоматериалы.

6. Сроки и этапы проведения конкурсных испытаний

6.1. Конкурс проводится в два этапа

Этапы проведения конкурса	Место	Дата
1 этап – конкурс рефератов (экспертиза). Определение финалистов	ИМЦ	19.10.2017 с 10.00 до 12.00
2 этап (финал) – проведение мероприятия с детьми; теоретическая защита предлагаемых педагогических новаций	ДОУ, по месту работы конкурсанта	23.10.2017 - 09.11.2017
Подведение итогов конкурса	ДОУ	15.11.2017

6.2. Сроки проведения Конкурса доводятся до дошкольных образовательных учреждений не позднее, чем за 10 дней до начала конкурсных мероприятий.

7. Содержание и порядок проведения конкурсных испытаний

7.1. Для участия в районном Конкурсе инструкторы по физкультуре дошкольных образовательных учреждений представляют творческую разработку (в виде реферата объемом не более 7 машинописных страниц с приложением видеоматериала с записью практического опыта конкурсанта) по соответствующим формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми.

7.2. По итогам первого этапа Конкурса определяются три финалиста.

7.3. В финальной части Конкурса конкурсантами, вышедшими в финал осуществляется теоретическая защита предлагаемых педагогических новаций (до 10 мин.), а также практическая демонстрация фрагментов непосредственной образовательной деятельности с детьми по физической культуре (до 20 мин.).

7.4. Оценка организационно-методического мастерства инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений проводится непосредственно по месту их работы.

8. Конкурсная комиссия

8.1. Для проведения экспертизы, обобщения ее результатов создается конкурсная комиссия.

8.2. Состав комиссии утверждается согласно Приложению 2.

9. Определение победителей Конкурса

9.1. Определение победителей первого этапа Конкурса определяются путем подсчета среднего балла оценок экспертов по критериям, представленным в Приложениях 3.1,3.2, 3.3.

9.2. Победитель, лауреат, дипломант в Конкурсе определяется по наибольшей сумме набранных баллов.

10. Награждение победителей Конкурса

10.1. Победитель Конкурса награждается дипломом и направляется для участия в городском туре Конкурса.

10.2. Лауреат и дипломант награждаются дипломом.

ЗАЯВКА
на участие в **районном Конкурсе педагогических достижений**
по физической культуре и спорту в 2017 г

Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения _____

Место работы, адрес, телефон _____

Занимаемая должность _____

Образование (когда и какое учебное заведение окончил) _____

Педагогический стаж работы _____

Государственные и ведомственные награды, ученая степень, почетные звания _____

Спортивные звания _____

По какой группе образовательных учреждений участвует в конкурсе - _____

Тема выступления _____

Научно-методические разработки, публикации, авторские программы _____

Выступления с докладами на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах и др. _____

Домашний адрес (индекс), телефон _____

Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения, телефон _____

Фамилия, имя, отчество научного(ых) руководителя(ей), осуществляющего(их) подготовку конкурсанта, место работы, научные звания, телефон _____

Участник _____ / _____ /

Руководитель _____ / _____ /

М.П.

Дата _____

Состав конкурсной комиссии**Председатель комиссии**

Мединская Марина Михайловна директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Заместитель председателя комиссии

Юрьева Наталья Владимировна методист Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Ответственный секретарь

Аникеич Светлана Александровна председатель районного МО, инструктор по физкультуре Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 21 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

Члены конкурсной комиссии

Таяновская Елена Викторовна методист Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Костромцова Светлана Сергеевна заведующий отделением дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 429 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации М.Ю. Малофеева

Суслова Мария Владимировна старший воспитатель структурного подразделения «отделения дошкольного образования» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 411 «Гармония» с углубленным изучением английского языка Петродворцового района Санкт-Петербурга

Зябкина Людмила Анатольевна инструктор по физической культуре Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Пшеничная Наталья Сергеевна инструктор по физкультуре Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

Удодова Елена Анатольевна инструктор по физкультуре Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

КАРТА ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА

Предлагается оценить от 0 до 4 за каждую из позиций

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Актуальность	Представленный опыт актуален	
2	Целеполагание	Ведущая идея опыта педагога выделена и четко сформулирована	
3	Инновационность	Материалы демонстрируют новизну представленного опыта; необходимость нововведений обоснована	
4	Профессионализм	В опыте представлены современные образовательные технологии, методики и приемы	
5	Технологичность	Представленный опыт технологичен (имеет алгоритм)	
6	Результативность	Представленный опыт способствует формированию интегративных качеств детей	
7	Эффективность	Представленные материалы подтверждают наличие положительной динамики в развитии дошкольников	
8	Сетевое взаимодействие	Представленный опыт отражает включенность участников образовательного процесса.	
9	Четкость изложения	Материал изложен грамотно, доступно (отсутствие ошибок, эстетичность оформления).	
10	Транслируемость	Представленный опыт может быть транслирован на уровне района, города, России, за рубежом.	
11	Системность	Представленный опыт логично встроен в основную общеобразовательную программу дошкольного образования	
12		Наличие видеоматериалов	
	ИТОГО		

ФИО эксперта _____ / _____

подпись

Дата _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ ПРЕДЛАГАЕМЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НОВАЦИЙ

*Выступление конкурсанта в течение 10 минут оценивается
по следующим критериям:*

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1	Степень новизны творческого замысла и педагогической позиции	
2	Умение сформулировать ведущую идею своей работы, обоснование актуальности проблемы педагогического опыта	
3	Обоснованность демонстрируемых подходов	
4	Владение содержанием и технологиями воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста	
5	Ориентированность опыта на конкретный практический результат и оценка качественных изменений	
6	Целостность, достаточность представленных материалов	
7	Профессиональная эрудиция и отраслевая профессиональная компетентность	
8	Презентабельность выступления: раскрытие темы, эмоциональность подачи материала, его логическая завершенность	
9	Культура речи: убедительность и живость изложения, умение заинтересовать, поддерживать визуальный контакт с аудиторией	
	Всего баллов	

ФИО эксперта _____ / _____
подпись

Дата _____

Шкала оценки:

- 4 балла - представлено в высокой степени
- 3 балла - представлено почти в полной мере
- 2 балла - представлено частично
- 1 балл - представлено в малой степени
- 0 баллов - не представлено

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ

№	Критерии, показатели	Баллы
1	Цели мероприятия, его план были понятны воспитанникам, конкретны и побудительны для них	
2	Замысел мероприятия был реализован	
3	Цель и содержание мероприятия актуальны и практически значимы	
4	Содержание мероприятия было оптимально (научно, методически грамотно, доступно)	
5	Характер изложения предлагаемого материала был проблемный	
6	Воспитанники имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов	
7	Во время мероприятия были созданы условия для актуализации опыта воспитанников, их личностного общения, рефлексии	
8	Мероприятие способствовало формированию интегративных качеств детей:	
	<i>Физическая развитость, владение основными культурно-гигиеническими навыками</i>	
	<i>Любознательность, активность</i>	
	<i>Эмоциональность, отзывчивость</i>	
	<i>Общительность со взрослыми и сверстниками</i>	
	<i>Соблюдение общепринятых норм и правил поведения</i>	
	<i>Способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту</i>	
	<i>Наличие первичных представлений о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе</i>	
	<i>Владение универсальными предпосылками учебной деятельности</i>	
	<i>Владение необходимыми умениями и навыками</i>	
9	Мероприятие соответствовало санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам (освещение, температурный режим в помещении, регламент, смена деятельности детей и т. д.)	
10	Мероприятие построено с учетом здоровьесбережения взрослых и детей	
11	В ходе мероприятия использовались современные педагогические технологии	
12	Воспитанники получили помощь в решении значимых для них проблем	
13	Педагог сумел заинтересовать воспитанников, владел детским коллективом	
14	Во время мероприятия была обеспечена комфортность образовательной среды: достаточное материально-техническое обеспечение, рациональное использование пространства, оптимальное количество демонстрационного и раздаточного материала	
15	Педагог обоснованно использовал методы, приемы и способы активизации детей	
16	Психологическая комфортность мероприятия была обеспечена благоприятным климатом, доброжелательностью, реализацией личностно-ориентированного подхода с воспитанниками	
17	Педагог продемонстрировал партнерский стиль отношений с воспитанниками	
18	Возможность тиражирования представленного опыта	
	Всего баллов:	

Шкала оценки:

- 4 балла - достигнуто в высокой степени
- 3 балла - достигнуто почти в полной мере
- 2 балла - достигнуто частично
- 1 балл - достигнуто в малой степени
- 0 баллов - не достигнуто (или не входило в цели)