|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Nat\Desktop\scan-2019.10.02---1_cr.jpgПРИНЯТО  на заседании  Педагогического совета  ГБУ ИМЦ Петродворцового района  Протокол № 5 от «20» сентября 2019 г. | УТВЕРЖДЕНО  Приказом  № 112 от «30» сентября 2019 г.  Директор ГБУ ИМЦ  Петродворцового района  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Мединская |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о районном конкурсе педагогических достижений

по физической культуре и спорту в 2019 году

1. Цели и задачи Конкурса
   1. Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту вПетродворцовом районе Санкт-Петербурга в 2019 году (далее – Конкурс) проводится в целях повышения престижа образовательной области «Физическое развитие», развития гуманистических тенденций в процессе физического и спортивного совершенствования воспитанников дошкольных образовательных учреждений, выявления и популяризации передового педагогического опыта и новых технологий в сфере физической культуры.
   2. Основными задачами Конкурса являются:

* повышение квалификации и развитие творческой инициативы инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений;
* определение наиболее эффективных средств, методов, форм и организационных условий физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
* пропаганда здорового образа жизни, важной роли физической культуры и спорта;
* формирование общественного мнения о престижности профессии педагога по физической культуре и спорту;
* выявление и поощрение лучших специалистов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений в Петродворцовом районеСанкт-Петербурга.

1. Руководство проведением Конкурса

2.1 Общее руководство проведением Конкурса осуществляется Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее ГБУ ИМЦ Петродворцового района).

1. Сроки и этапы проведения Конкурса

3.1 Конкурс проводится в **с 31.10.2019 по 06.12.2019** года.

1. Участники Конкурса
   1. В конкурсе могут принять участие инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга.

1. Сроки и порядок представления заявок
   1. Заявки на участие в Конкурсе подаются по электронной регистрации на сайте ГБУ ИМЦ Петродворцового района **до 31.10.2019г.**
   2. Подача материалов на конкурс **31.10.2019г. 14:00-14:30 в** ГБУ ИМЦ Петродворцового района. К заявке по форме (приложение 1) прилагается реферат педагогического опыта, фото и видеоматериалы.
2. Сроки и этапы проведения конкурсных испытаний
   1. Конкурс проводится в два этапа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы проведения конкурса** | **Место** | **Дата** |
| 1 этап – конкурс рефератов (экспертиза). Определение финалистов | ИМЦ | 07.11.2019  с 14.00 до 15.00 |
| 2 этап (финал) – проведение мероприятия с детьми; теоретическая защита предлагаемых педагогических новаций | ДОУ,  по месту работы конкурсанта | 04.12.2019 - 06.12.2019 |
| Подведение итогов конкурса | ДОУ | на очередном МО инструкторов по ФК |

* 1. Сроки проведения Конкурса доводятся до дошкольных образовательных учреждений не позднее, чем за 10 дней до начала конкурсных мероприятий.

1. **Содержание и порядок проведения конкурсных испытаний**
   1. Для участия в районном Конкурсе инструкторы по физкультуре дошкольных образовательных учреждений представляют творческую разработку (в виде реферата объемом не более 7 машинописных страниц с приложением видеоматериала с записью практического опыта конкурсанта) по соответствующим формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми.
   2. По итогам первого этапа Конкурса определяются три финалиста.
   3. В финальной части Конкурса конкурсантами, вышедшими в финал осуществляется теоретическая защита предлагаемых педагогических новаций (до 10 мин.), а также практическая демонстрация фрагментов непосредственной образовательной деятельности с детьми по физической культуре (до 30 мин.).

7.4. Оценка организационно-методического мастерства инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений проводится непосредственно по месту их работы.

1. **Конкурсная комиссия**

8.1. Для проведения экспертизы, обобщения ее результатов создается конкурсная комиссия.

8.2. Состав комиссии утверждается согласно Приложению 2.

1. Определение победителей Конкурса

9.1. Определение победителей первого этапа Конкурса определяются путем подсчета среднего балла оценок экспертов по критериям, представленным в Приложениях 3.1,3.2, 3.3.

9.2. Победитель, лауреат, дипломант в Конкурсе определяется по наибольшей сумме набранных баллов.

10. Награждение победителей Конкурса

10.1.Победитель Конкурса награждается дипломом и направляется для участия в городском туре Конкурса.

10.2. Лауреат и дипломант награждаются дипломом.

Приложение 1

**ЗАЯВКА**

**на участие в** **районном Конкурсе педагогических достижений**

**по физической культуре и спорту в 2019 г**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы, адрес, телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Занимаемая должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование (когда и какое учебное заведение окончил) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагогический стаж работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Государственные и ведомственные награды, ученая степень, почетные звания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спортивные звания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По какой группе образовательных учреждений участвует в конкурсе - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема выступления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научно-методические разработки, публикации, авторские программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выступления с докладами на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах и др. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашний адрес (индекс), телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения, телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество научного(ых) руководителя(ей), осуществляющего(их) подготовку конкурсанта, место работы, научные звания, телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Участник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ М.П.

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

**Состав конкурсной комиссии**

**Председатель комиссии**

Мединская Марина Михайловна директор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Заместитель председателя комиссии**

Хафизова Рузиля Ансаровна методист государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Ответственный секретарь**

Аникеич Светлана Александровна председатель районного МО, инструктор по физической культуре государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 21 комбинированного вида Петродворцового района Санкт‑Петербурга

**Члены конкурсной комиссии**

Таяновская Елена Викторовна методист государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Коростелева Оксана Александровна старший воспитатель государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического и интеллектуального развития воспитанников Петродворцового района Санкт-Петербурга

Помко Ирина Владимировна старший воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 21 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

Частихина Екатерина Викторовна инструктор по физической культуре государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

Пономарева Наталья Александровна инструктор по физической культуре государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников Петродворцового района Санкт-Петербурга

Макиенко Елена Владимировна инструктор по физической культуре государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 Петродворцового района Санкт‑Петербурга

Приложение 3.1

**КАРТА ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА**

Предлагается оценить от 0 до 4 за каждую из позиций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| 1 | Актуальность | Представленный опыт актуален |  |
| 2 | Целеполагание | Ведущая идея опыта педагога вы­делена и четко сформулирована |  |
| 3 | Инновационность | Материалы демонстрируют новизну представленного опыта; необходимость нововведений обо­снована |  |
| 4 | Профессионализм | В опыте представлены современные образовательные технологии, методики и приемы |  |
| 5 | Технологичность | Представленный опыт технологичен (имеет алгоритм) |  |
| 6 | Результативность | Представленный опыт способствует формированию интегративных качеств детей |  |
| 7 | Эффективность | Представленные материалы подтверждают наличие положительной динамики в развитии дошкольников |  |
| 8 | Сетевое взаимодействие | Представленный опыт отражает включенность участников образовательного процесса. |  |
| 9 | Четкость изложения | Материал изложен грамотно, доступно (отсутствие ошибок, эстетичность оформления). |  |
| 10 | Транслируемость | Представленный опыт может быть транслирован на уровне района, города, России, за рубежом. |  |
| 11 | Системность | Представленный опыт логично встроен в основную общеобразовательную программу дошкольного образования |  |
| 12 |  | Наличие видеоматериалов |  |
| **ИТОГО** | | |  |

ФИО эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3.2

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ**

**ПРЕДЛАГАЕМЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НОВАЦИЙ**

*Выступление конкурсанта в течение 10 минут оценивается*

*по следующим критериям:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки** | **Баллы** |
| 1 | Степень новизны творческого замысла и педагогической позиции |  |
| 2 | Умение сформулировать ведущую идею своей работы, обоснование актуальности проблемы педагогического опыта |  |
| 3 | Обоснованность демонстрируемых подходов |  |
| 4 | Владение содержанием и технологиями воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста |  |
| 5 | Ориентированность опыта на конкретный практический результат и оценка качественных изменений |  |
| 6 | Целостность, достаточность представленных материалов |  |
| 7 | Профессиональная эрудиция и отраслевая профессиональная компетентность |  |
| 8 | Презентабельность выступления: раскрытие темы, эмоциональность подачи материала, его логическая завершенность |  |
| 9 | Культура речи: убедительность и живость изложения, умение заинтересовать, поддерживать визуальный контакт  с аудиторией |  |
|  | **Всего баллов** |  |

ФИО эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шкала оценки:

4 балла – представлено в высокой степени

3 балла – представлено почти в полной мере

2 балла – представлено частично

1 балл – представлено в малой степени

0 баллов – не представлено

Приложение 3.3

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии, показатели** | **Баллы** |
| **1** | Цели мероприятия, его план **были понятны** воспитанникам**, конкретны и побудительны** для них |  |
| **2** | Замысел мероприятия был реализован |  |
| **3** | Содержание мероприятия было оптимально (научно, методически грамотно, доступно) |  |
| **4** | Характер изложения предлагаемого материала был проблемный |  |
| **5** | Воспитанники имели **возможность выбора** форм и средств работы, вариантов представления результатов |  |
| **6** | Во время мероприятия были созданы условия для **актуализации опыта** воспитанников, их личностного общения, рефлексии |  |
| **7** | Мероприятие способствовало формированию **ключевых компетентностей детей:** | |
|  | *коммуникативной* |  |
|  | *познавательной* |  |
|  | *социальной* |  |
|  | *информационной* |  |
|  | *здоровьесберегающей* |  |
|  | *деятельностной* |  |
|  | *эстетической* |  |
|  | *физической* |  |
|  | *формированию целостного образа предметов, явлений, отношений* |  |
| **8** | Мероприятие соответствовало санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам (освещение, температурный режим в помещении, регламент, смена деятельности детей и т. д.) |  |
| **9** | Мероприятие построено с учетом здоровьесбережения взрослых и детей |  |
| **10** | В ходе мероприятия использовались современные педагогические технологии |  |
| **11** | Воспитанники получили помощь в **решении значимых для них проблем** |  |
| **12** | Педагог сумел заинтересовать воспитанников, владел детским коллективом |  |
| **13** | **Во время мероприятия была обеспечена комфортность образовательной среды:** достаточное материально-техническое обеспечение, рациональное использование пространства, оптимальное количество демонстрационного и раздаточного материала |  |
| **14** | **Педагог**  обоснованно использовал методы, приемы и способы активизации детей |  |
| **15** | **Психологическая комфортность мероприятия была обеспечена** благоприятным климатом, доброжелательностью, реализацией личностно-ориентированного подхода с воспитанниками |  |
| **16** | **Педагог продемонстрировал партнерский стиль** отношений с воспитанниками |  |
|  | **Всего баллов:** |  |

Шкала оценки:

4 балла – достигнуто в высокой степени

3 балла – достигнуто почти в полной мере

2 балла – достигнуто частично

1 балл – достигнуто в малой степени

0 баллов – не достигнуто (или не входило в цели)