

АНКЕТА

**слушателя курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе
ГБУ ИМЦ Петродворцового района**

***В целях изучения результативности Вашего обучения на курсах просим заполнить анкету,
отметив позиции, в наибольшей степени отвечающие Вашему мнению.***

В каждом вопросе выберите только один вариант ответа.

СОБИРАЯСЬ НА ДАННЫЕ КУРСЫ, ВЫ (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ):

- 1.– сами ставили перед собой определенные цели обучения;
- 2.– руководствовались целями, поставленными перед Вами руководством ОУ;
- 3.– ставили себе цели сами и руководствовались целями, поставленными перед Вами руководством ОУ;
- 4.– не задумывались ни о каких целях и задачах обучения.

ПОЗВОЛИЛИ ЛИ КУРСЫ ДОСТИЧЬ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ:

1. – да;
2. – нет;
3. – не полностью.

ЗНАЧИМОСТЬ ТЕМАТИКИ КУРСА ДЛЯ ВАС ЛИЧНО:

1. – высокая;
2. – средняя;
3. – незначительная.

В КАКОЙ СТЕПЕНИ ВЫ В ЦЕЛОМ УДОВЛЕТВОРЕННЫ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ:

1. – полностью;
2. – в большой степени;
3. – трудно сказать;
4. – в малой степени;
5. – не удовлетворен.

МОЖНО ЛИ СКАЗАТЬ, ЧТО ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ДАННЫХ КУРСОВ ВАША КВАЛИФИКАЦИЯ:

1. – практически осталась прежней;
2. – улучшилась;
3. – значительно улучшилась.

КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ПРОЙДЕННЫЙ КУРС:

– По доступности учебного материала

1. – Высоко
2. – Средне
3. – Низко

– По уровню преподавания

1. – Высоко
2. – Средне
3. – Низко

– По отношению преподавателей к слушателям

1. – Высоко
2. – Средне
3. – Низко

КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЧАСОВ:

1. – недостаточно теоретических часов;
2. – оптимальное;
3. – недостаточно практики.

КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, НАСКОЛЬКО ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПОВЛИЯЮТ НА ВАШУ ПРАКТИЧЕСКУЮ РАБОТУ:

1. – почти не повлияют;
2. – вероятно, повлияют;
3. – повлияют значительно.

Благодарим за сотрудничество!

АНКЕТА

слушателя курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе
ГБУ ИМЦ Петродворцового района

*В целях изучения удовлетворенности материально-техническим обеспечением учебного процесса
просим заполнить анкету, отметив позиции,
в наибольшей степени отвечающие Вашему мнению.
В каждом вопросе выберите только один вариант ответа.*

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА СПОСОБСТВОВАЛО
ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ ОБУЧЕНИЯ

1. – да;
2. – нет;
3. – не полностью.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ВАС ЛИЧНО:

- 1.– полностью отвечало требованиям удобства и комфорта;
- 2.– частично отвечало требованиям удобства и комфорта;
- 3.– не отвечало требованиям удобства и комфорта.

В КАКОЙ СТЕПЕНИ ВЫ В ЦЕЛОМ УДОВЛЕТВОРЕННЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ
ОБЕСПЕЧЕНИЕМ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

1. – полностью;
2. – в большой степени;
3. – трудно сказать;
4. – в малой степени;
5. – не удовлетворен.

Благодарим за сотрудничество!

**Результаты анкетирования слушателей курсов повышения квалификации
по дополнительным профессиональным программам
ГБУ ИМЦ Петродворцового района
2017 год**

Дополнительная профессиональная программа	Группа (с указанием количества опрошенных и доли от общего числа)	Показатели, характеризующие удовлетворенность слушателей курсов повышения квалификации качеством образовательной деятельности (с указанием источника данных)		
		Доля слушателей, удовлетворенных результатами обучения полностью или в большей степени (Анкета 1)	Доля слушателей высоко оценивших доступность учебного материала, уровень преподавания и отношение преподавателей (Анкета 1)	Доля слушателей, удовлетворенных материально-техническим обеспечением учебного процесса (Анкета 2)
«Использование информационных и коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС»	I 25 чел. 100%	100%	95%	100%
	II 25 чел. 100%	100%	96%	100%
«Современные аспекты деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС»	I 25 чел. 100%	97%	89%	87%
	II 25 чел. 100%	98%	90%	87%
«Инновационные образовательные технологии в контексте ФГОС»	I 12 чел. 100%	99%	97%	91%
	II 12 чел. 100%	99%	98%	92%
Обобщенный показатель	124 чел. 100%	99%	94%	93%

Директор ГБУ ИМЦ Петродворцового района



М.М. Мединская