

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга**

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой

**Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации)
Использование информационных и коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование модулей (разделов) дополнительной профессиональной программы</i>	<i>Количество слушателей</i>	<i>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов</i>	<i>Кол-во</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Информационно-образовательная среда как условие профессиональной педагогической деятельности при реализации ФГОС	12*2	Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов / Лебедева М.Б., Агапонов С.В., Горюнова М.А., Костиков А.Н., Костикова Н.А., Никитина Л.Н., Соколова И.И., Степаненко Е.Б., Фрадкин В.Е., Шилова О.Н. / под общ. ред. М.Б. Лебедевой. – СПб.: БХВ-Петербург, 2010. – 336 с.: ил. + CD-ROM – (Иикт) ISBN 978-5-9775-0505-5	13
			Захарова И.Г. Информационные технологии в управлении образовательными учреждениями: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / И.Г. Захарова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 192 с. ISBN 978-5-7695-6894-7	13
			Смирнов А.А. Обеспечение информационной безопасности в условиях виртуализации общества. Опыт Европейского Союза: монография / А.А. Смирнов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 159 с. - (Серия «научные издания для юристов»). ISBN 978-5-238-02259-8	13
			Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» Зарегистрирован в Минюст России от 22 декабря 2009 г. N15785	25
			Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» Зарегистрирован в Минюст России от 01 февраля 2011 г. N 19644	25
2	Интернет-технологии в образовательном процессе	12*2	Богомолова О.Б. Преподавание информационных технологий в школе: методическое пособие / О.Б. Богомолова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 418 с.: ил. ISBN 978-5-94774-574-0	13
			Гладышева Н.Н., Организованная образовательная деятельность (компакт-диск для компьютера) / Н.Н. Гладышева Ю.В. Зотова, Е.В. Михеева, Н.В. Тимофеева и др. Технологии, методики, формы проведения занятий. – Методический портфель ДОУ /, - изд-во «Учитель», 2013 ISBN: 978-5-7057-3322-4	13
			Журин А.А. Интегрированное медиаобразование в средней школе / А.А. Журин. – И.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 405 с.: ил. – (Педагогическое образование) ISBN 978-5-9963-0626-8	25
			Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.Г. Захарова. - 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 192 с. ISBN 978-5-7695-6700-1	13
			Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. – 124 с. - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-369-01308-3 (РИОР) ISBN 978-5-16-009346-8 (ИНФРА-М)	13

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование модулей (разделов) дополнительной профессиональной программы</i>	<i>Количество слушателей</i>	<i>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов</i>	<i>Кол-во</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
			Трайнев В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В.А. Трайнев, В.Ю. Тепельшев, И.В. Трайнев. - 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 320 с. ISBN 978-5-394-01685-1	13
			Чошанов М.А. Инженерия обучающихся технологий / М.А. Чошанов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 239 с.: ил. – (Педагогическое образование) ISBN 978-5-9963-0264-2	13
3	Модуль по выбору обучающегося: – «Эффективная работа с офисным приложением»; – «Эффективная работа с интерактивными техническими средствами»	12*2	Горюнова М.А. Интерактивные доски и их использование в учебном процессе / М.А. Горюнова, Т.В. Семенова, М.Н. Солоневичева / под общ. ред. М.А. Горюновой. – СПб.: БХВ-Петербург, 2013. – 336 с.: ил. + CD-ROM (ИиКТ) ISBN 978-5-9775-0504-8	13
			Гладышева Н.Н., Организованная образовательная деятельность (компакт-диск для компьютера) / Н.Н. Гладышева Ю.В. Зотова, Е.В. Михеева, Н.В. Тимофеева и др. Технологии, методики, формы проведения занятий. – Методический портфель ДОУ /., - изд-во «Учитель», 2013 ISBN: 978-5-7057-3322-4	13
			Хеннер Е.К. Формирование ИКТ-компетентности учащихся и преподавателей в системе непрерывного образования [Электронный ресурс]: БИНОМ. Лаборатория знаний, Москва, 2008. – 188 с.	13