

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Петродворцового района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
ГБУ ИМЦ Петродворцового района
Протокол № 1 от «09» января 2018 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
№ 7 от «09» января 2018 г.
Директор ГБУ ИМЦ
Петродворцового района
М.М. Мединская



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курсов повышения квалификации
**«Совершенствование профессиональных компетенций
педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»**
(наименование программы)
(72 часа)

I группа

Преподаватель Таяновская Е.В.

Санкт-Петербург
2018

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Петродворцового района Санкт-Петербурга

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
проведения занятий курсов повышения квалификации
по дополнительной профессиональной программе
«Совершенствование профессиональных компетенций педагога
в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

(наименование программы)

(72 часа)

<i>№ занятия</i>	<i>Дата занятия</i>	<i>Наименование разделов и тем (кол-во часов)</i>	<i>Форма контроля</i>	
Модуль (раздел) 1 Нормативные документы, регламентирующие содержание деятельности педагогов (8 часов)			Экспресс-опрос	
1	10.01.2018	Ведущие направления стратегии развития образования в Российской Федерации		
		Практическая работа: работа с текстом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»: права, обязанности и ответственность педагогических работников (ст.46-49)		
2	17.01.2018	Концептуальные положения ФГОС дошкольного образования		
		Практическая работа: сопоставление положений ФГОС ДО, раскрывающих реализацию процессов социализации и индивидуализации обучения, с ключевыми компонентами образовательной деятельности		
Модуль (раздел) 2. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в ДОО и поддержка семьи (8 часов)				Подбор дидактических материалов
3	24.01.2018	Психологические основы личностно-ориентированной модели образования		
		Практическая работа: подбор игр для работы с детьми с разными типами темперамента в соответствии с возрастными особенностями воспитанников		
4	31.01.2018	Психолого-педагогическая поддержка семьи		
		Практическая работа: составление и/или подборка анкет и опросников для изучения особенностей семей воспитанников		
Модуль (раздел) 3. Построение развивающей предметно-пространственной среды (8 часов)			Презентация проектов	
5	07.02.2018	Понятие, модели, принципы организации развивающей предметно-пространственной среды		
		Практическая работа: анализ развивающей предметно-пространственной среды групп на основе предложенных критериев		
6	14.02.2018	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в группе и ДОО		
		Практическая работа: создание проекта развивающей среды группового помещения		

№ занятия	Дата занятия	Наименование разделов и тем (кол-во часов)	Форма контроля
Модуль (раздел) 4. Проектирование образовательного процесса (44 часа)			
7	21.02.2018	Педагогическая диагностика достижений воспитанников	
		Практическая работа: педагогическая мастерская «Перекресток детства»	
8	07.03.2018	Содержание и формы планирования образовательного процесса в условиях интеграции образовательных областей	
		Практическая работа: планирование образовательной деятельности в режимных моментах (тематической прогулки; НОД)	
Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»			
9	13.03.2018	Формирование основ коммуникативной компетенции воспитанников через различные виды детских деятельностей	
		Практическая работа: разработка проекта	
10	14.03.2018	Понятие игры и ее роль в развитии ребенка	
		Практическая работа: анализ наблюдения игровой деятельности	
Реализация образовательной области «Познавательное развитие»			
11	21.03.2018	Понятие и функции познавательного развития	
		Практическая работа: подбор игровых упражнений для развития исследовательских умений воспитанников	
12	28.03.2018	Организация познавательно-исследовательской деятельности	
		Практическая работа: составление дидактической картотеки	
Реализация образовательной области «Речевое развитие»			
13	04.04.2018	Особенности речевого развития	
		Практическая работа: проектирование конспекта НОД с использованием технологий речевого развития	
14	11.04.2018	Современные технологии речевого развития	
		Практическая работа: составление синквейна	
15	18.04.2018	Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	
		Практическая работа: мастер-класс «Рисование на воде в технике ЭБРУ»	
16	25.04.2018	Реализация образовательной области «Физическое развитие»	
		Практическая работа: анализ предложенного конспекта деятельности с детьми по физическому развитию	
17	16.05.2018	Содержание взаимодействия педагога с социальными партнерами	
		Практическая работа: проектирование совместного плана работы на учебный год с социальным партнером (ГМЗ, школой, библиотекой и т.д.)	
Итоговый контроль (4 часа)			Защита портфолио слушателя
18	23.05.2018	Защита портфолио слушателя. Итоговая рефлексия	