

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга**



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом  
№ 149 от «31» декабря 2015 г.  
Директор ГБУ ИМЦ Петродворцового района  
\_\_\_\_\_ М.М. Мединская

**Календарный учебный график  
реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации)  
/расписание занятий курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам/  
2016 год**

На основании Устава ГБУ ИМЦ Петродворцового района и утвержденных в установленном порядке локальных нормативных актов ГБУ ИМЦ Петродворцового района (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации); Режим занятий обучающихся (слушателей) по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации); Режим работы учреждения) установлен следующий календарный учебный график на 2016 год.

Начало учебного года: 27.01.2016

Окончание учебного года: 29.12.2016

Срок обучения: I группы – с 27.01.2016 по 27.05.2016; II группы – с 01.09.2016 по 29.12.2016.

Учебные занятия проводятся 1– 2 раза в неделю.

Учебными днями являются рабочие дни: понедельник – пятница.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Аудиторные занятия проводятся в виде сдвоенных академических часов (пара) с перерывом между часами 5 минут, между парами – не менее 10 минут.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация слушателей проводится в соответствии с Учебными планами дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) и расписанием занятий курсов повышения квалификации.

**Расписание занятий курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам  
2016 год**

**Январь 2016 года**

<i>Название программы повышения квалификации</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Время</i>
Использование информационных и коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС	Требования ФГОС к информационно-образовательной среде образовательного учреждения. Практическая работа: проектирование личного информационного образовательного пространства. Экспресс-опрос: условия осуществления профессиональной деятельности учителя в ИОС.	27.01.2016	Евдошенко Л.Л.	09.30-12.50
	Электронные образовательные ресурсы. Практическая работа: анализ инновационных учебных материалов ЕКЦОР.	28.01.2016		09.30-12.50
Инновационные образовательные технологии в контексте ФГОС	Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования	27.01.2016	Танина Н.П.	14.40-18.00
	Методологическая основа ФГОС. Практическая работа: конструирование урока на основе инновационных подходов с учетом требований ФГОС	28.01.2016		14.40-18.00
Современные аспекты деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС	Ведущие направления стратегии развития дошкольного образования	27.01.2016	Таяновская Е.В.	09.30-12.50
	Практическая работа: разработка игровых и наглядных пособий, знакомящих детей с их правами и обязанностями (по материалам Конвенции о правах ребенка)			

**Февраль 2016 года**

<i>Название программы повышения квалификации</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Время</i>
Использование информационных и коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС	Электронные образовательные ресурсы. Практическая работа: проектирование уроков различного типа на основе ЭОР.	01.02.2016	Евдошенко Л.Л.	09.30-12.50
	Эффективная работа в сети «Интернет». Практическая работа: поиск материалов образовательной направленности в сети «Интернет».	08.02.2016		09.30-12.50
	Эффективная работа в сети «Интернет». Практическая работа: сохранение информации из сети «Интернет».	15.02.2016		09.30-12.50
	Работа с электронной почтой. Практическая работа: отправка и получение корреспонденции по электронной почте.			
	Сервисы Web 2.0 в образовательном процессе.	25.02.2016		09.30-12.50
	Сервисы Web 2.0 в образовательном процессе. Практическая работа: создание фрагмента урока (занятия) с использованием онлайн-конструктора образовательных ресурсов. Блоги (сетевые дневники). Примеры использования блогов в педагогической практике.	29.02.2016		09.30-12.50
Инновационные образовательные технологии в контексте ФГОС	Образовательные технологии в контексте ФГОС. Практическая работа: выделение оснований для классификации современных образовательных технологий	01.02.2016	Танина Н.П.	14.40-18.00
	Технология развития критического мышления. Практическая работа: разработка фрагмента урока с использованием одного или нескольких приемов критического мышления	08.02.2016		14.40-18.00
	Технология организации проектной деятельности. Практическая работа: составление карты «Методика работы над проектом»	15.02.2016		14.40-18.00
	Технология организации проектной деятельности. Практическая работа: тренинг «Отбор методов, средств, приемов для реализации проектной деятельности». Практическая работа: анализ результатов выполнения проекта	25.02.2016		14.40-18.00
	Технология организации исследовательской деятельности. Практическая работа: разбор типовых задач по формированию отдельных составляющих исследовательской деятельности	29.02.2016		14.40-18.00
Современные аспекты деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС	Основные принципы отбора и построения современного содержания дошкольного уровня образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования	03.02.2016	Таяновская Е.В.	09.30-12.50
	Практическая работа: составление «портрета» маленького петербуржца			
	Психологические основы личностно-ориентированной модели образования детей дошкольного возраста	10.02.2016		09.30-12.50
	Практическая работа: тренинг общения и взаимодействия взрослого и ребенка			
	Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	17.02.2016		09.30-12.50
	Практическая работа: создание проекта развивающей среды группового помещения в соответствии с требованиями построения и возрастными особенностями воспитанников			
	Методы изучения ребенка дошкольника. Портфолио как инструмент педагогической диагностики.	24.02.2016		09.30-12.50
Педагогическая мастерская «Перекресток детства»				

**Март 2016 года**

<i>Название программы повышения квалификации</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Время</i>
Использование информационных и коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС	Блоги (сетевые дневники). Практическая работа: создание блога, публикация записей с мультимедийным контентом.	14.03.2016	Евдошенко Л.Л.	09.30-12.50
	Сервисы совместного хранения файлов и совместной работы. Практическая работа: разработка фрагмента урока с использованием образовательных ресурсов фото- и видеохостингов.	21.03.2016		09.30-12.50
	Назначение текстового процессора Microsoft Word. Механизмы и средства управления Microsoft Word. Практическая работа: редактирование текстового документа.	28.03.2016		09.30-12.50
	Назначение текстового процессора Microsoft Word. Механизмы и средства управления Microsoft Word. Практическая работа: форматирование текстового документа.	31.03.2016		09.30-12.50
Инновационные образовательные технологии в контексте ФГОС	Технология «Педагогическая мастерская». Практическая работа: изучение и анализ педагогической мастерской, представленной мастером	14.03.2016	Танина Н.П.	14.40-18.00
	Технология «Педагогическая мастерская». Практическая работа: разработка основных этапов педагогической мастерской в группе	21.03.2016		14.40-18.00
	Программа развития универсальных учебных действий	28.03.2016		14.40-18.00
	Проблемно-диалогическая технология. Практическая работа: выделение оснований для классификации проблемных ситуаций	31.03.2016		14.40-18.00
Современные аспекты деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ. Классификация здоровьесберегающих технологий	02.03.2016	Таяновская Е.В.	09.30-12.50
	Практическая работа: проектирование конспекта деятельности с детьми с использованием здоровьесберегающих технологий			
	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ. Особенности проведения здоровьесберегающих технологий в режиме дня	09.03.2016		09.30-12.50
	Практическая работа: практикум «Методика проведения технологий сохранения и укрепления здоровья»			
	Когнитивное и творческое развитие детей дошкольного возраста средствами радио-эйдо-мнемотехники	16.03.2016		09.30-12.50
	Практикум по составлению мнемотаблиц и коллажей			
	Использование ТРИЗ-технологии для развития воображения и творческого мышления дошкольников	23.03.2016		09.30-12.50
	Практическая работа: проектирование занятий по ТРИЗ с детьми разного возраста.			
Проектный метод в образовании дошкольников	30.03.2016	09.30-12.50		
Практическая работа: практикум по разработке проектов				

**Апрель 2016 года**

<i>Название программы повышения квалификации</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Время</i>	
Использование информационных и коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС	Создание и модификация списков. Таблицы. Практическая работа: форматирование таблиц.	04.04.2016	Евдошенко Л.Л.	09.30-12.50	
	Правила оформления документов. Шаблоны. Заголовки и оглавления. Подготовка документа к печати. Практическая работа: создание оглавления структурированного текстового документа.				
	Эффективные приёмы использования текстового редактора для подготовки учебных материалов. Использование ЭОР при разработке текстовых документов. Практическая работа: создание и оформление дидактических материалов. Презентация проекта.	11.04.2016			09.30-12.50
	Назначение программы PowerPoint. Операции со слайдами. Практическая работа: добавление содержимого на слайды. Ввод и редактирование текста. Вставка рисунков.	18.04.2016			09.30-12.50
	Вставка объектов SmartArt. Практическая работа: использование в презентации объектов SmartArt.	25.04.2016			09.30-12.50
	Использование звука и видео в презентации.				
	Использование звука и видео в презентации. Практическая работа: запись и вставка в презентацию звука.	28.04.2016			09.30-12.50
	Анимация слайдов, текста и объектов. Практическая работа: настройка эффектов анимации и перехода слайдов.				
Инновационные образовательные технологии в контексте ФГОС	Технология продуктивного чтения. Практическая работа: разбор типовых задач по формированию смыслового чтения	04.04.2016	Танина Н.П.	14.40-18.00	
	Технология оценивания образовательных достижений. Практическая работа: составление методических рекомендаций по оцениванию на уроке	11.04.2016		14.40-18.00	
	Урок как основа реализации ФГОС. Практическая работа: проектирование структуры урока в соответствии с требованиями ФГОС. Практическая работа: технологическая карта урока в соответствии с требованиями ФГОС	18.04.2016		14.40-18.00	
	Требования ФГОС к информационно-образовательной среде образовательного учреждения. Практическая работа: проектирование личного информационного образовательного пространства	25.04.2016		14.40-18.00	
	ЭОР. Практическая работа: анализ инновационных учебных материалов ЕКЦОР	28.04.2016		14.40-18.00	
	Современные аспекты деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС	Детское экспериментирование как средство развития интеллектуально-познавательных способностей и формирования целостной картины окружающего мира		06.04.2016	Таяновская Е.В.
Практическая работа: составление дидактической картотеки.					
Музейная педагогика как направление воспитания в дошкольный период детства и средство формирования представлений о человеке в истории и культуре		13.04.2016	09.30-12.50		
Практическая работа: проектирование познавательных маршрутов «Город и дети», «Ребенок и музей»					
Игра – основной и ведущий вид деятельности и средство всестороннего развития ребенка. Психолого-педагогические основы развития игровой деятельности у детей.		20.04.2016	09.30-12.50		
Практическая работа: анализ наблюдения игровой деятельности.					
Игра - основной и ведущий вид деятельности и средство всестороннего развития ребенка. Методика организации и руководства различными играми детей дошкольного возраста		27.04.2016	09.30-12.50		
Практическая работа: педагогический ринг «Игра в жизни дошкольника».					

**Май 2016 года**

<i>Название программы повышения квалификации</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Время</i>
Использование информационных и коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС	Элементы интерактивности в презентациях. Практическая работа: создание управляющих кнопок. Презентация проектов.	16.05.2016	Евдошенко Л.Л.	09.30-12.50
	Защита проектов. Итоговая рефлексия.	23.05.2016		09.30-12.50
Инновационные образовательные технологии в контексте ФГОС	Электронные образовательные ресурсы. Практическая работа: проектирование уроков различного типа на основе ЭОР	18.05.2016	Танина Н.П.	14.40-18.00
	Защита портфолио слушателя. Итоговая рефлексия	25.05.2016		14.40-18.00
Современные аспекты деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС	Интерактивные формы работы с семьями воспитанников (информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядные)	04.05.2016	Таяновская Е.В.	09.30-12.50
	Практическая работа: проблемно-деятельностная игра «Детский сад и школа – поле проблем».			
	Технология проведения социологических опросов, правила составления анкет	11.05.2016		09.30-12.50
	Практическая работа: составление и подборка анкет и опросников для изучения особенностей семей воспитанников			
	Обеспечение преемственности детского сада и школы в целях успешной адаптации выпускников	18.05.2016		09.30-12.50
	Практическая работа: составление «портрета» будущего первоклассника.			
Защита портфолио слушателя. Итоговая рефлексия	25.05.2016	09.30-12.50		

**Сентябрь 2016 года**

<i>Название программы повышения квалификации</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Время</i>
Использование информационных и коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС	Требования ФГОС к информационно-образовательной среде образовательного учреждения. Практическая работа: проектирование личного информационного образовательного пространства. Экспресс-опрос: условия осуществления профессиональной деятельности учителя в ИОС.	05.09.2016	Евдошенко Л.Л.	09.30-12.50
	Электронные образовательные ресурсы. Практическая работа: анализ инновационных учебных материалов ЕКЦОР.	08.09.2016		09.30-12.50
	Электронные образовательные ресурсы. Практическая работа: проектирование уроков различного типа на основе ЭОР.	12.09.2016		09.30-12.50
	Эффективная работа в сети «Интернет». Практическая работа: поиск материалов образовательной направленности в сети «Интернет».	19.09.2016		09.30-12.50
	Эффективная работа в сети «Интернет». Практическая работа: сохранение информации из сети «Интернет».	26.09.2016		09.30-12.50
	Работа с электронной почтой. Практическая работа: отправка и получение корреспонденции.			
Инновационные образовательные технологии в контексте ФГОС	Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования	05.09.2016	Танина Н.П.	14.40-18.00
	Методологическая основа ФГОС. Практическая работа: конструирование урока на основе инновационных подходов с учетом требований ФГОС	08.09.2016		14.40-18.00
	Образовательные технологии в контексте ФГОС. Практическая работа: выделение оснований для классификации современных образовательных технологий	12.09.2016		14.40-18.00
	Технология развития критического мышления. Практическая работа: разработка фрагмента урока с использованием одного или нескольких приемов критического мышления	19.09.2016		14.40-18.00
	Технология организации проектной деятельности. Практическая работа: составление карты «Методика работы над проектом»	26.09.2016		14.40-18.00
Современные аспекты деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС	Ведущие направления стратегии развития дошкольного образования	06.09.2016	Таяновская Е.В.	09.30-12.50
	Практическая работа: разработка игровых и наглядных пособий, знакомящих детей с их правами и обязанностями (по материалам Конвенции о правах ребенка)			
	Основные принципы отбора и построения современного содержания дошкольного уровня образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования	07.09.2016		09.30-12.50
	Практическая работа: составление «портрета» маленького петербуржца			
	Психологические основы личностно-ориентированной модели образования детей дошкольного возраста	14.09.2016		09.30-12.50
	Практическая работа: тренинг общения и взаимодействия взрослого и ребенка			
	Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	21.09.2016		09.30-12.50
	Практическая работа: создание проекта развивающей среды группового помещения в соответствии с требованиями построения и возрастными особенностями воспитанников			
	Методы изучения ребенка дошкольника. Портфолио как инструмент педагогической диагностики.	28.09.2016		09.30-12.50
Педагогическая мастерская «Перекресток детства»				

**Октябрь 2016 года**

<i>Название программы повышения квалификации</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Время</i>
Использование информационных и коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС	Сервисы Web 2.0 в образовательном процессе.	03.10.2016	Евдошенко Л.Л.	09.30-12.50
	Сервисы Web 2.0 в образовательном процессе. Практическая работа: создание фрагмента урока (занятия) с использованием онлайн-конструктора образовательных ресурсов. Блоги (сетевые дневники). Примеры использования блогов в педагогической практике.	10.10.2016		09.30-12.50
	Блоги (сетевые дневники). Практическая работа: создание блога, публикация записей с мультимедийным контентом.	17.10.2016		09.30-12.50
	Сервисы совместного хранения файлов и совместной работы. Практическая работа: разработка фрагмента урока с использованием образовательных ресурсов фото- и видеохостингов.	24.10.2016		09.30-12.50
	Назначение текстового процессора Microsoft Word. Механизмы и средства управления Microsoft Word. Практическая работа: редактирование текстового документа.	31.10.2016		09.30-12.50
	Инновационные образовательные технологии в контексте ФГОС	Технология организации проектной деятельности. Практическая работа: тренинг «Отбор методов, средств, приемов для реализации проектной деятельности». Практическая работа: анализ результатов выполнения проекта		03.10.2016
Технология организации исследовательской деятельности. Практическая работа: разбор типовых задач по формированию отдельных составляющих исследовательской деятельности		10.10.2016	14.40-18.00	
Технология «Педагогическая мастерская». Практическая работа: изучение и анализ педагогической мастерской, представленной мастером		17.10.2016	14.40-18.00	
Технология «Педагогическая мастерская». Практическая работа: разработка основных этапов педагогической мастерской в группе		24.10.2016	14.40-18.00	
Программа развития универсальных учебных действий		31.10.2016	14.40-18.00	
Современные аспекты деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ. Классификация здоровьесберегающих технологий	05.10.2016	Таяновская Е.В.	09.30-12.50
	Практическая работа: проектирование конспекта деятельности с детьми с использованием здоровьесберегающих технологий			
	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ. Особенности проведения здоровьесберегающих технологий в режиме дня	12.10.2016		09.30-12.50
	Практическая работа: практикум «Методика проведения технологий сохранения и укрепления здоровья»			
	Когнитивное и творческое развитие детей дошкольного возраста средствами радио-эйдо-мнемотехники	19.10.2016		09.30-12.50
	Практикум по составлению мнемотаблиц и коллажей.			
	Использование ТРИЗ-технологии для развития воображения и творческого мышления дошкольников	26.10.2016		09.30-12.50
	Практическая работа: проектирование занятий по ТРИЗ с детьми разного возраста			



**Ноябрь 2016 года**

<i>Название программы повышения квалификации</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Время</i>
Использование информационных и коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС	Назначение текстового процессора Microsoft Word. Механизмы и средства управления Microsoft Word. Практическая работа: форматирование текстового документа.	07.11.2016	Евдошенко Л.Л.	09.30-12.50
	Создание и модификация списков. Таблицы. Практическая работа: форматирование таблиц.	14.11.2016		09.30-12.50
	Правила оформления документов. Шаблоны. Заголовки и оглавления. Подготовка документа к печати. Практическая работа: создание оглавления структурированного текстового документа.			
	Эффективные приёмы использования текстового редактора для подготовки учебных материалов. Использование ЭОР при разработке текстовых документов. Практическая работа: создание и оформление дидактических материалов. Презентация проекта.	21.11.2016		09.30-12.50
	Назначение программы PowerPoint. Операции со слайдами. Практическая работа: добавление содержимого на слайды. Ввод и редактирование текста. Вставка рисунков.	28.11.2016		09.30-12.50
Инновационные образовательные технологии в контексте ФГОС	Проблемно-диалогическая технология. Практическая работа: выделение оснований для классификации проблемных ситуаций	07.11.2016	Танина Н.П.	14.40-18.00
	Технология продуктивного чтения. Практическая работа: разбор типовых задач по формированию смыслового чтения	14.11.2016		14.40-18.00
	Технология оценивания образовательных достижений. Практическая работа: составление методических рекомендаций по оцениванию на уроке	21.11.2016		14.40-18.00
	Урок как основа реализации ФГОС. Практическая работа: проектирование структуры урока в соответствии с требованиями ФГОС. Практическая работа: технологическая карта урока в соответствии с требованиями ФГОС	28.11.2016		14.40-18.00
	Современные аспекты деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС	Проектный метод в образовании дошкольников		02.11.2016
Практическая работа: практикум по разработке проектов				
Детское экспериментирование как средство развития интеллектуально-познавательных способностей и формирования целостной картины окружающего мира		09.11.2016	09.30-12.50	
Практическая работа: составление дидактической картотеки.				
Музейная педагогика как направление воспитания в дошкольный период детства и средство формирования представлений о человеке в истории и культуре		16.11.2016	09.30-12.50	
Практическая работа: проектирование познавательных маршрутов «Город и дети», «Ребенок и музей»				
Игра – основной и ведущий вид деятельности и средство всестороннего развития ребенка. Психолого-педагогические основы развития игровой деятельности у детей.		23.11.2016	09.30-12.50	
Практическая работа: анализ наблюдения игровой деятельности.				
Игра - основной и ведущий вид деятельности и средство всестороннего развития ребенка. Методика организации и руководства различными играми детей дошкольного возраста	30.11.2016	09.30-12.50		
Практическая работа: педагогический ринг «Игра в жизни дошкольника».				

**Декабрь 2016 года**

<i>Название программы повышения квалификации</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Время</i>		
Использование информационных и коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС	Вставка объектов SmartArt. Практическая работа: использование в презентации объектов SmartArt.	05.12.2016	Евдошенко Л.Л.	09.30-12.50		
	Использование звука и видео в презентации.					
	Использование звука и видео в презентации. Практическая работа: запись и вставка в презентацию звука.	12.12.2016		Евдошенко Л.Л.	09.30-12.50	
	Анимация слайдов, текста и объектов. Практическая работа: настройка анимации и перехода слайдов.					
	Элементы интерактивности в презентациях. Практическая работа: создание управляющих кнопок.	19.12.2016			Евдошенко Л.Л.	09.30-12.50
	Презентация проектов.	26.12.2016				09.30-12.50
Защита проектов. Итоговая рефлексия.						
Инновационные образовательные технологии в контексте ФГОС	Требования ФГОС к информационно-образовательной среде образовательного учреждения. Практическая работа: проектирование личного информационного образовательного пространства	05.12.2016	Танина Н.П.			14.40-18.00
	ЭОР. Практическая работа: анализ инновационных учебных материалов ЕКЦОР	12.12.2016		14.40-18.00		
	Электронные образовательные ресурсы. Практическая работа: проектирование уроков различного типа на основе ЭОР	19.12.2016		14.40-18.00		
	Защита портфолио слушателя. Итоговая рефлексия	26.12.2016		14.40-18.00		
Современные аспекты деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС	Интерактивные формы работы с семьями воспитанников (информационно-аналитические, досуговые,...)	07.12.2016	Таяновская Е.В.	09.30-12.50		
	Практическая работа: проблемно-деятельностная игра «Детский сад и школа – поле проблем».					
	Технология проведения социологических опросов, правила составления анкет	14.12.2016		Таяновская Е.В.	09.30-12.50	
	Практическая работа: составление и подборка анкет и опросников для изучения особенностей семей					
	Обеспечение преемственности детского сада и школы в целях успешной адаптации выпускников	21.12.2016			Таяновская Е.В.	09.30-12.50
	Практическая работа: составление «портрета» будущего первоклассника.					
Защита портфолио слушателя. Итоговая рефлексия	28.12.2016	09.30-12.50				