

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга**



**Календарный учебный график
реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации)
/расписание занятий курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам/
2017 год**

На основании Устава ГБУ ИМЦ Петродворцового района и утвержденных в установленном порядке локальных нормативных актов ГБУ ИМЦ Петродворцового района (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации); Режим занятий обучающихся (слушателей) по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации); Режим работы учреждения) установлен следующий календарный учебный график на 2017 год.

Начало учебного года: 09.01.2017

Окончание учебного года: 28.12.2017

Срок обучения: I группы – с 09.01.2017 по 30.05.2017; II группы – с 01.09.2017 по 28.12.2017.

Учебные занятия проводятся 1– 2 раза в неделю.

Учебными днями являются рабочие дни: понедельник – пятница.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Аудиторные занятия проводятся в виде сдвоенных академических часов (пара) с перерывом между часами 5 минут, между парами – не менее 10 минут.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация слушателей проводится в соответствии с Учебными планами дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) и расписанием занятий курсов повышения квалификации.

Январь 2017 года

<i>Название программы повышения квалификации</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Время</i>
Использование информационных и коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС	Требования ФГОС к информационно-образовательной среде образовательного учреждения. Практическая работа: проектирование личного информационного образовательного пространства. Экспресс-опрос: условия осуществления профессиональной деятельности учителя в ИОС.	16.01.2017	Евдошенко Л.Л.	09.30-12.50
	Электронные образовательные ресурсы. Практическая работа: анализ инновационных учебных материалов ЕКЦОР.	23.01.2017		09.30-12.50
	Электронные образовательные ресурсы. Практическая работа: проектирование уроков различного типа на основе ЭОР.	30.01.2017		09.30-12.50
Инновационные образовательные технологии в контексте ФГОС	Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования	17.01.2017	Танина Н.П.	14.40-18.00
	Методологическая основа ФГОС. Практическая работа: конструирование урока на основе инновационных подходов с учетом требований ФГОС	24.01.2017		14.40-18.00
	Образовательные технологии в контексте ФГОС. Практическая работа: выделение оснований для классификации современных образовательных технологий	31.01.2017		14.40-18.00
Современные аспекты деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС	Ведущие направления стратегии развития дошкольного образования	11.01.2017	Таяновская Е.В.	09.30-12.50
	Практическая работа: разработка игровых и наглядных пособий, знакомящих детей с их правами и обязанностями (по материалам Конвенции о правах ребенка)			
	Основные принципы отбора и построения современного содержания дошкольного уровня образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования	18.01.2017		09.30-12.50
	Практическая работа: составление «портрета» маленького петербуржца	25.01.2017		09.30-12.50
	Психологические основы личностно-ориентированной модели образования детей дошкольного возраста Практическая работа: тренинг общения и взаимодействия взрослого и ребенка			

Февраль 2017 года

<i>Название программы повышения квалификации</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Время</i>
Использование информационных и коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС	Эффективная работа в сети «Интернет». Практическая работа: поиск материалов образовательной направленности в сети «Интернет».	06.02.2017	Евдошенко Л.Л.	09.30-12.50
	Эффективная работа в сети «Интернет». Практическая работа: сохранение информации из сети «Интернет».	13.02.2017		09.30-12.50
	Работа с электронной почтой. Практическая работа: отправка и получение корреспонденции по электронной почте.			
	Сервисы Web 2.0 в образовательном процессе.	20.02.2017		09.30-12.50
	Сервисы Web 2.0 в образовательном процессе. Практическая работа: создание фрагмента урока (занятия) с использованием онлайн-конструктора образовательных ресурсов. Блоги (сетевые дневники). Примеры использования блогов в педагогической практике.	27.02.2017		09.30-12.50
Инновационные образовательные технологии в контексте ФГОС	Технология развития критического мышления. Практическая работа: разработка фрагмента урока с использованием одного или нескольких приемов критического мышления	07.02.2017	Танина Н.П.	14.40-18.00
	Технология организации проектной деятельности. Практическая работа: составление карты «Методика работы над проектом»	14.02.2017		14.40-18.00
	Технология организации проектной деятельности. Практическая работа: тренинг «Отбор методов, средств, приемов для реализации проектной деятельности». Практическая работа: анализ результатов выполнения проекта	21.02.2017		14.40-18.00
	Технология организации исследовательской деятельности. Практическая работа: разбор типовых задач по формированию отдельных составляющих исследовательской деятельности	28.02.2017		14.40-18.00
Современные аспекты деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС	Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	01.02.2017	Таяновская Е.В.	09.30-12.50
	Практическая работа: создание проекта развивающей среды группового помещения в соответствии с требованиями построения и возрастными особенностями воспитанников			
	Методы изучения ребенка дошкольника. Портфолио как инструмент педагогической диагностики.	08.02.2017		09.30-12.50
	Педагогическая мастерская «Перекресток детства»			
	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ. Классификация здоровьесберегающих технологий	15.02.2017		09.30-12.50
	Практическая работа: проектирование конспекта деятельности с детьми с использованием здоровьесберегающих технологий			
	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ. Особенности проведения здоровьесберегающих технологий в режиме дня	22.02.2017		09.30-12.50
Практическая работа: практикум «Методика проведения технологий сохранения и укрепления здоровья»				

Март 2017 года

<i>Название программы повышения квалификации</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Время</i>
Использование информационных и коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС	Блоги (сетевые дневники). Практическая работа: создание блога, публикация записей с мультимедийным контентом.	06.03.2017	Евдошенко Л.Л.	09.30-12.50
	Сервисы совместного хранения файлов и совместной работы. Практическая работа: разработка фрагмента урока с использованием образовательных ресурсов фото- и видеохостингов.	13.03.2017		09.30-12.50
	Назначение текстового процессора Microsoft Word. Механизмы и средства управления Microsoft Word. Практическая работа: редактирование текстового документа.	20.03.2017		09.30-12.50
	Назначение текстового процессора Microsoft Word. Механизмы и средства управления Microsoft Word. Практическая работа: форматирование текстового документа.	27.03.2017		09.30-12.50
Инновационные образовательные технологии в контексте ФГОС	Технология «Педагогическая мастерская». Практическая работа: изучение и анализ педагогической мастерской, представленной мастером	07.03.2017	Танина Н.П.	14.40-18.00
	Технология «Педагогическая мастерская». Практическая работа: разработка основных этапов педагогической мастерской в группе	14.03.2017		14.40-18.00
	Программа развития универсальных учебных действий	21.03.2017		14.40-18.00
	Проблемно-диалогическая технология. Практическая работа: выделение оснований для классификации проблемных ситуаций	28.03.2017		14.40-18.00
Современные аспекты деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС	Когнитивное и творческое развитие детей дошкольного возраста средствами радио-эйдо-мнемотехники	01.03.2017	Таяновская Е.В.	09.30-12.50
	Практикум по составлению мнемотаблиц и коллажей			
	Использование ТРИЗ-технологии для развития воображения и творческого мышления дошкольников	15.03.2017		09.30-12.50
	Практическая работа: проектирование занятий по ТРИЗ с детьми разного возраста.			
	Проектный метод в образовании дошкольников	22.03.2017		09.30-12.50
	Практическая работа: практикум по разработке проектов			
	Детское экспериментирование как средство развития интеллектуально-познавательных способностей и формирования целостной картины окружающего мира	29.03.2017		09.30-12.50
Практическая работа: составление дидактической картотеки.				

Апрель 2017 года

<i>Название программы повышения квалификации</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Время</i>
Использование информационных и коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС	Создание и модификация списков. Таблицы. Практическая работа: форматирование таблиц.	03.04.2017	Евдошенко Л.Л.	09.30-12.50
	Правила оформления документов. Шаблоны. Заголовки и оглавления. Подготовка документа к печати. Практическая работа: создание оглавления структурированного текстового документа.			
	Эффективные приёмы использования текстового редактора для подготовки учебных материалов. Использование ЭОР при разработке текстовых документов. Практическая работа: создание и оформление дидактических материалов. Презентация проекта.	10.04.2017		09.30-12.50
	Назначение программы PowerPoint. Операции со слайдами. Практическая работа: добавление содержимого на слайды. Ввод и редактирование текста. Вставка рисунков.	17.04.2017		09.30-12.50
	Вставка объектов SmartArt. Практическая работа: использование в презентации объектов SmartArt.	24.04.2017		09.30-12.50
	Использование звука и видео в презентации.			
Инновационные образовательные технологии в контексте ФГОС	Технология продуктивного чтения. Практическая работа: разбор типовых задач по формированию смыслового чтения	04.04.2017	Танина Н.П.	14.40-18.00
	Технология оценивания образовательных достижений. Практическая работа: составление методических рекомендаций по оцениванию на уроке	11.04.2017		14.40-18.00
	Урок как основа реализации ФГОС. Практическая работа: проектирование структуры урока в соответствии с требованиями ФГОС. Практическая работа: технологическая карта урока в соответствии с требованиями ФГОС	18.04.2017		14.40-18.00
	Требования ФГОС к информационно-образовательной среде образовательного учреждения. Практическая работа: проектирование личного информационного образовательного пространства	25.04.2017		14.40-18.00
	ЭОР. Практическая работа: анализ инновационных учебных материалов ЕКЦОР	28.04.2017		14.40-18.00
	Современные аспекты деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС	Музейная педагогика как направление воспитания в дошкольный период детства и средство формирования представлений о человеке в истории и культуре		05.04.2017
Практическая работа: проектирование познавательных маршрутов «Город и дети», «Ребенок и музей»				
Игра – основной и ведущий вид деятельности и средство всестороннего развития ребенка. Психолого-педагогические основы развития игровой деятельности у детей. Практическая работа: анализ наблюдения игровой деятельности.		12.04.2017	09.30-12.50	
Игра - основной и ведущий вид деятельности и средство всестороннего развития ребенка. Методика организации и руководства различными играми детей дошкольного возраста		19.04.2017	09.30-12.50	
Практическая работа: педагогический ринг «Игра в жизни дошкольника».				
Интерактивные формы работы с семьями воспитанников (информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядные)		26.04.2017	09.30-12.50	
Практическая работа: проблемно-деятельностная игра «Детский сад и школа – поле проблем».				

Май 2017 года

<i>Название программы повышения квалификации</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Время</i>
Использование информационных и коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС	Использование звука и видео в презентации. Практическая работа: запись и вставка в презентацию звука.	15.05.2017	Евдошенко Л.Л.	09.30-12.50
	Анимация слайдов, текста и объектов. Практическая работа: настройка эффектов анимации и перехода слайдов.			
	Элементы интерактивности в презентациях. Практическая работа: создание управляющих кнопок. Презентация проектов.	22.05.2017		09.30-12.50
	Защита проектов. Итоговая рефлексия.	29.05.2017		09.30-12.50
Инновационные образовательные технологии в контексте ФГОС	Электронные образовательные ресурсы. Практическая работа: проектирование уроков различного типа на основе ЭОР	16.05.2017	Танина Н.П.	14.40-18.00
	Защита портфолио слушателя. Итоговая рефлексия	23.05.2017		14.40-18.00
Современные аспекты деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС	Технология проведения социологических опросов, правила составления анкет	10.05.2017	Таяновская Е.В.	09.30-12.50
	Практическая работа: составление и подборка анкет и опросников для изучения особенностей семей воспитанников			
	Обеспечение преемственности детского сада и школы в целях успешной адаптации выпускников	17.05.2017		09.30-12.50
	Практическая работа: составление «портрета» будущего первоклассника.			
Защита портфолио слушателя. Итоговая рефлексия	24.05.2017	09.30-12.50		

Сентябрь 2017 года

<i>Название программы повышения квалификации</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Время</i>
Использование информационных и коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС	Требования ФГОС к информационно-образовательной среде образовательного учреждения. Практическая работа: проектирование личного информационного образовательного пространства. Экспресс-опрос: условия осуществления профессиональной деятельности учителя в ИОС.	04.09.2017	Евдошенко Л.Л.	09.30-12.50
	Электронные образовательные ресурсы. Практическая работа: анализ инновационных учебных материалов ЕКЦОР.	11.09.2017		09.30-12.50
	Электронные образовательные ресурсы. Практическая работа: проектирование уроков различного типа на основе ЭОР.	12.09.2017		09.30-12.50
	Эффективная работа в сети «Интернет». Практическая работа: поиск материалов образовательной направленности в сети «Интернет».	18.09.2017		09.30-12.50
	Эффективная работа в сети «Интернет». Практическая работа: сохранение информации из сети «Интернет».	25.09.2017		09.30-12.50
	Работа с электронной почтой. Практическая работа: отправка и получение корреспонденции.			
Инновационные образовательные технологии в контексте ФГОС	Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования	05.09.2017	Танина Н.П.	14.40-18.00
	Методологическая основа ФГОС. Практическая работа: конструирование урока на основе инновационных подходов с учетом требований ФГОС	08.09.2017		14.40-18.00
	Образовательные технологии в контексте ФГОС. Практическая работа: выделение оснований для классификации современных образовательных технологий	12.09.2017		14.40-18.00
	Технология развития критического мышления. Практическая работа: разработка фрагмента урока с использованием одного или нескольких приемов критического мышления	19.09.2017		14.40-18.00
	Технология организации проектной деятельности. Практическая работа: составление карты «Методика работы над проектом»	26.09.2017		14.40-18.00
Современные аспекты деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС	Ведущие направления стратегии развития дошкольного образования	05.09.2017	Таяновская Е.В.	09.30-12.50
	Практическая работа: разработка игровых и наглядных пособий, знакомящих детей с их правами и обязанностями (по материалам Конвенции о правах ребенка)			
	Основные принципы отбора и построения современного содержания дошкольного уровня образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования	06.09.2017		09.30-12.50
	Практическая работа: составление «портрета» маленького петербуржца			
	Психологические основы личностно-ориентированной модели образования детей дошкольного возраста	13.09.2017		09.30-12.50
	Практическая работа: тренинг общения и взаимодействия взрослого и ребенка			
	Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	20.09.2017		09.30-12.50
	Практическая работа: создание проекта развивающей среды группового помещения в соответствии с требованиями построения и возрастными особенностями воспитанников			
	Методы изучения ребенка дошкольника. Портфолио как инструмент педагогической диагностики.	27.09.2017		09.30-12.50
Педагогическая мастерская «Перекресток детства»				

Октябрь 2017 года

<i>Название программы повышения квалификации</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Время</i>
Использование информационных и коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС	Сервисы Web 2.0 в образовательном процессе.	02.10.2017	Евдошенко Л.Л.	09.30-12.50
	Сервисы Web 2.0 в образовательном процессе. Практическая работа: создание фрагмента урока (занятия) с использованием онлайн-конструктора образовательных ресурсов. Блоги (сетевые дневники). Примеры использования блогов в педагогической практике.	09.10.2017		09.30-12.50
	Блоги (сетевые дневники). Практическая работа: создание блога, публикация записей с мультимедийным контентом.	16.10.2017		09.30-12.50
	Сервисы совместного хранения файлов и совместной работы. Практическая работа: разработка фрагмента урока с использованием образовательных ресурсов фото- и видеохостингов.	23.10.2017		09.30-12.50
	Назначение текстового процессора Microsoft Word. Механизмы и средства управления Microsoft Word. Практическая работа: редактирование текстового документа.	30.10.2017		09.30-12.50
	Инновационные образовательные технологии в контексте ФГОС	Технология организации проектной деятельности. Практическая работа: тренинг «Отбор методов, средств, приемов для реализации проектной деятельности». Практическая работа: анализ результатов выполнения проекта		03.10.2017
Технология организации исследовательской деятельности. Практическая работа: разбор типовых задач по формированию отдельных составляющих исследовательской деятельности		10.10.2017	14.40-18.00	
Технология «Педагогическая мастерская». Практическая работа: изучение и анализ педагогической мастерской, представленной мастером		17.10.2017	14.40-18.00	
Технология «Педагогическая мастерская». Практическая работа: разработка основных этапов педагогической мастерской в группе		24.10.2017	14.40-18.00	
Программа развития универсальных учебных действий		31.10.2017	14.40-18.00	
Современные аспекты деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ. Классификация здоровьесберегающих технологий	04.10.2017	Таяновская Е.В.	09.30-12.50
	Практическая работа: проектирование конспекта деятельности с детьми с использованием здоровьесберегающих технологий			
	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ. Особенности проведения здоровьесберегающих технологий в режиме дня	11.10.2017		09.30-12.50
	Практическая работа: практикум «Методика проведения технологий сохранения и укрепления здоровья»			
	Когнитивное и творческое развитие детей дошкольного возраста средствами радио-эйдо-мнемотехники	18.10.2017		09.30-12.50
	Практикум по составлению мнемотаблиц и коллажей.			
	Использование ТРИЗ-технологии для развития воображения и творческого мышления дошкольников	25.10.2017		09.30-12.50
Практическая работа: проектирование занятий по ТРИЗ с детьми разного возраста				

Ноябрь 2017 года

<i>Название программы повышения квалификации</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Время</i>
Использование информационных и коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС	Назначение текстового процессора Microsoft Word. Механизмы и средства управления Microsoft Word. Практическая работа: форматирование текстового документа.	13.11.2017	Евдошенко Л.Л.	09.30-12.50
	Создание и модификация списков. Таблицы. Практическая работа: форматирование таблиц.	14.11.2017		09.30-12.50
	Правила оформления документов. Шаблоны. Заголовки и оглавления. Подготовка документа к печати. Практическая работа: создание оглавления структурированного текстового документа.			
	Эффективные приёмы использования текстового редактора для подготовки учебных материалов. Использование ЭОР при разработке текстовых документов. Практическая работа: создание и оформление дидактических материалов. Презентация проекта.	20.11.2017		09.30-12.50
	Назначение программы PowerPoint. Операции со слайдами. Практическая работа: добавление содержимого на слайды. Ввод и редактирование текста. Вставка рисунков.	27.11.2017		09.30-12.50
Инновационные образовательные технологии в контексте ФГОС	Проблемно-диалогическая технология. Практическая работа: выделение оснований для классификации проблемных ситуаций	07.11.2017	Танина Н.П.	14.40-18.00
	Технология продуктивного чтения. Практическая работа: разбор типовых задач по формированию смыслового чтения	14.11.2017		14.40-18.00
	Технология оценивания образовательных достижений. Практическая работа: составление методических рекомендаций по оцениванию на уроке	21.11.2017		14.40-18.00
	Урок как основа реализации ФГОС. Практическая работа: проектирование структуры урока в соответствии с требованиями ФГОС. Практическая работа: технологическая карта урока в соответствии с требованиями ФГОС	28.11.2017		14.40-18.00
	Современные аспекты деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС	Проектный метод в образовании дошкольников Практическая работа: практикум по разработке проектов		01.11.2017
Детское экспериментирование как средство развития интеллектуально-познавательных способностей и формирования целостной картины окружающего мира Практическая работа: составление дидактической картотеки.		08.11.2017	09.30-12.50	
Музейная педагогика как направление воспитания в дошкольный период детства и средство формирования представлений о человеке в истории и культуре Практическая работа: проектирование познавательных маршрутов «Город и дети», «Ребенок и музей»		15.11.2017	09.30-12.50	
Игра – основной и ведущий вид деятельности и средство всестороннего развития ребенка. Психолого-педагогические основы развития игровой деятельности у детей. Практическая работа: анализ наблюдения игровой деятельности.		22.11.2017	09.30-12.50	
Игра - основной и ведущий вид деятельности и средство всестороннего развития ребенка. Методика организации и руководства различными играми детей дошкольного возраста Практическая работа: педагогический ринг «Игра в жизни дошкольника».		29.11.2017	09.30-12.50	

Декабрь 2017 года

<i>Название программы повышения квалификации</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Время</i>
Использование информационных и коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС	Вставка объектов SmartArt. Практическая работа: использование в презентации объектов SmartArt.	04.12.2017	Евдошенко Л.Л.	09.30-12.50
	Использование звука и видео в презентации.			
	Использование звука и видео в презентации. Практическая работа: запись и вставка в презентацию звука.	11.12.2017		09.30-12.50
	Анимация слайдов, текста и объектов. Практическая работа: настройка анимации и перехода слайдов.			
	Элементы интерактивности в презентациях. Практическая работа: создание управляющих кнопок. Презентация проектов.			
Защита проектов. Итоговая рефлексия.	25.12.2017	09.30-12.50		
Инновационные образовательные технологии в контексте ФГОС	Требования ФГОС к информационно-образовательной среде образовательного учреждения. Практическая работа: проектирование личного информационного образовательного пространства	05.12.2017	Танина Н.П.	14.40-18.00
	ЭОР. Практическая работа: анализ инновационных учебных материалов ЕКЦОР	12.12.2017		14.40-18.00
	Электронные образовательные ресурсы. Практическая работа: проектирование уроков различного типа на основе ЭОР	19.12.2017		14.40-18.00
	Защита портфолио слушателя. Итоговая рефлексия	26.12.2017		14.40-18.00
Современные аспекты деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС	Интерактивные формы работы с семьями воспитанников (информационно-аналитические, досуговые,..)	06.12.2017	Таяновская Е.В.	09.30-12.50
	Практическая работа: проблемно-деятельностная игра «Детский сад и школа – поле проблем».			
	Технология проведения социологических опросов, правила составления анкет	13.12.2017		09.30-12.50
	Практическая работа: составление и подборка анкет и опросников для изучения особенностей семей			
	Обеспечение преемственности детского сада и школы в целях успешной адаптации выпускников	20.12.2017		09.30-12.50
	Практическая работа: составление «портрета» будущего первоклассника.			
Защита портфолио слушателя. Итоговая рефлексия	27.12.2017	09.30-12.50		