

1.3.2. Анализ работы и перспективы развития РМО школьных библиотекарей

В современных условиях школьная библиотека позиционируется как место активного познания. Сегодня обучение – это не просто передача знаний от педагога к обучающемуся, а прежде всего – создание условий, при которых становится возможным самостоятельный поиск знаний обучающимися, их продуктивное и активное творчество. Содержание модернизации современного российского образования, нацеленной на становление не только образованной, информационно-грамотной, но и владеющей основными компетенциями личности обучающегося,

понимается государством и регламентируется нормативными документами, в том числе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании Санкт-Петербурга»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- приказ МОиН РФ от 22.12.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- приказ МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897.

В Федеральных государственных образовательных стандартах значительное место отведено требованиям к условиям реализации основной образовательной программы. Внимание акцентируется на создание комфортной, развивающей образовательной среды образовательного учреждения, обеспечивающей качество образования, открытость, доступность и привлекательность. Именно педагогический коллектив, к которому относятся и работники школьных библиотек, несет огромную ответственность за комфортную образовательно-воспитательную среду в школе, среду общения педагогов, обучающихся и родителей, насыщенную, богатую содержанием.

В 19-ти школьных библиотеках района работает 20 специалистов, в том числе: 4 педагога-библиотекаря, 6 заведующих библиотекой и 12 библиотекарей.

Профессиональный уровень библиотечных специалистов, работающих в системе образования, достаточно высокий, в основном это квалифицированные специалисты с высшим библиотечным или педагогическим образованием.

Специалисты школьных библиотек систематически повышают свою квалификацию.

В 2015-2016 уч. году прошли обучение в СПб АППО на курсах:

- на тему «Информационно-библиотечная деятельность в ГОУ» – библиотекарь ГБОУ № 416;
- на тему «ИКТ-компетентность: использование информационных технологий в библиотеках ОУ» – специалисты школьных библиотек ГБОУ №№ 411, 413, 419, 429, 542.

Необходимо отметить, что работники школьных библиотек показывают высокую активность и заинтересованность в результатах своего труда: постоянно ведется справочно-библиографическое и информационное обслуживание педагогов и учащихся.

В школьных библиотеках регулярно проводятся: конкурсы; викторины; книжно-иллюстративные выставки; выставки детских поделок и рисунков; обзоры книг и периодических изданий информация о которых представлена на информационных ресурсах общеобразовательных учреждений (табл. 1).

Таблица 1

Информация об информационных ресурсах школьных библиотек ОУ

№ п/п	Номер ОУ	Название информационного ресурса	Адрес информационного ресурса
-------	----------	----------------------------------	-------------------------------

1.	411	Страница школьного сайта «Библиотечно-информационный центр»	https://sites.google.com/site/bibliotekaou411/home
2.	419	Сайт «Библиотека ГБОУ лицея № 419»	http://lic419.narod.ru/library/index.htm
3.	426	Сайт «Библиотека ГБОУ гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга»	http://library426.bl.ee
4.	430	Блог «Библиотечно-информационный центр школы № 430»	http://biz430.blogspot.ru
5.	436	«Сайт школьной библиотеки ГБОУ СОШ № 436 (г. Ломоносов)»	http://biblioteka436.ucoz.com
6.	529	Страница школьного сайта «Библиотека школы № 567 Петродворцового района СПб»	http://bibl529spb.edusite.ru
7.	567	Сайт «Библиотека ГБОУ СОШ № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга»	http://school567.edu.ru/biblio567
8.	602	Страница школьного сайта «Школа-библиотека»	http://www.school602.spb.ru

В 2015-2016 уч. году для школьных библиотекарей были организованы и проведены городские и районные семинары.

27 октября 2015 года в музейном центре «Новая ферма» проходил обучающий семинар «Методический потенциал музейного центра «Новая ферма». Современная «Новая ферма» оборудована игровыми экспозициями и творческими мастерскими для детей и подростков. Сотрудниками Центра разработан курс «Школа музейных профессий», который позволит познакомиться с профессиями фонтанщика, реставратора, хранителя, экскурсовода, выучить «музейную математику» и уследить за музейным садом, а также выбрать себе профессию по душе, проверить и отработать необходимые навыки. Участникам семинара была предоставлена возможность посетить интерактивные занятия в залах «Новой фермы».

16 февраля 2016 года на базе Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования состоялся городской обучающий семинар «Особая роль учебника в информационной образовательной среде школы (электронная форма учебника (ЭФУ))».

На семинаре говорилось о том, что электронный учебник является новой формой учебника, которая имеет больше возможностей для организации образовательного процесса и может использоваться в качестве не только источника информации, но и инструмента для выполнения практических, лабораторных работ, письменных заданий, наблюдения за различными процессами и является хорошим дополнением при выполнении домашней работы. При работе с электронным учебником учитель может предлагать задания, которые обычно даются и при работе с обычным бумажным учебником. Современные устройства, используемые для воспроизведения электронных учебников, позволяют не только просматривать информацию, но и писать на экране. Таким образом, все те приемы, которые использовались при работе с печатным учебником, можно применять и в электронной форме, расширяя их новыми, с учетом программных средств и технологических возможностей электронного учебника. Расширение ресурсов печатного учебника мультимедийными и интерактивными элементами, тестами и виртуальными лабораториями создает все условия для индивидуализации процесса обучения. Важно понимать, что учитель

использует электронные образовательные ресурсы (ЭОР) не просто для демонстрации иллюстративного материала, а для активной познавательной деятельности, создания учебного продукта вместе с учениками.

Участникам семинара была предоставлена возможность самостоятельно поработать с электронной формой учебника.

15 марта 2016 на базе ГБОУ школы № 439 состоялся районный семинар «Приобщение к чтению детей с ОВЗ» для школьных библиотекарей, сотрудники ГБУ «Централизованная библиотечная система Петродворцового района». Горовец С.В., педагог-библиотекарь ГБОУ № 439 поделилась своим опытом в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Пятый год Министерство образования и науки Российской Федерации совместно с Министерством культуры Российской Федерации, Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям, Правительством Москвы проводит Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» для учащихся 6 – 7 классов средних школ Российской Федерации (далее – Конкурс), целью которого является пропаганда чтения и расширение читательского кругозора среди школьников.

В 2015-2016 учебном году Конкурс проводился с декабря 2015 года по июнь 2016 года.

Цели и задачи Конкурса:

- повышение интереса к чтению детей и подростков;
- расширение читательского кругозора детей;
- создание поистине национального проекта, направленного на популяризацию чтения среди детей и подростков;
- возрождение традиций семейного чтения;
- повышение общественного интереса к библиотекам;
- повышение уровня грамотности населения;
- поиск и поддержка талантливых детей.

В рамках Конкурса участникам предлагалось прочитать на русском языке отрывок из выбранного ими прозаического произведения, которое не входит в базовый уровень следующей школьной программы по литературе: «Литература. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы (Базовый уровень). 10-11 класс (Профильный уровень). Изд-во «Просвещение». 2007» (С перечнем произведений, входящих в данную программу, можно было ознакомиться на сайте www.youngreaders.ru).

Конкурс проводился в четыре этапа: школьный; районный; региональный туры и всероссийский финал.

Организатор проведения школьного и районного туров Конкурса – методист ИМЦ.

После проведения школьного тура в общеобразовательных учреждениях на районный тур вышли 23 учащихся ГБОУ №№ 411, 412, 413, ПГИАП, 416, 419, 421, 426, 567, который проходил 17 марта 2016 года на базе ГУ СПб «Централизованная библиотечная система Петродворцового района».

Членами жюри, в состав которого входили: заместитель директора и методист ГУ СПб «ЦБС Петродворцового района», методист ИМЦ, член Союза писателей, подведены итоги Конкурса. Единогласно названы победители, набравшие наибольшее количество баллов:

I место – Каримова Ольга, учащаяся ГБОУ гимназии № 426, с рассказом В. Драгунского «Бы».

II место – Пахнушев Андрей, учащийся Петергофской гимназии императора Александра II, с отрывком из рассказа А.П. Чехова «Неудачник».

III место – Волков Иван, учащийся ГБОУ лицея № 419.

Юные участники ответственно подошли к конкурсу, который стал настоящим праздником не только для его участников, но и для зрителей. Жюри оценивало выбор текста, грамотную речь, артистизм исполнения, глубину проникновения в образную

систему, смысловую структуру текста. Чтецы и их наставники выбрали для конкурса произведения следующих писателей: М. Зощенко, А.И. Куприн, К. Пустовский, Н.А. Тэффи, Е. Гришковец, Дж. Голсуорси, А.П. Чехов, В. Драгунского, М. Зощенко. Конкурсанты старались донести до жюри ясные и яркие образы. Все участники и победители конкурса получили дипломы и книги в подарок.

Исходя из анализа работы районного методического объединения школьных библиотекарей можно сделать вывод, что план работы в основном выполнен. В течение 2015-2016 уч. года повышался профессиональный уровень библиотекарей, раскрывается их творческий потенциал. Как показали результаты рефлексии, школьные библиотекари отмечают высокий информативный уровень семинаров, заседаний МО, где обмен опытом, устные консультации, пакет методических материалов способствует дальнейшей успешной и плодотворной деятельности библиотек. В целом работа районного методического объединения школьных библиотекарей носила целенаправленный и творческий характер.

На следующий 2015-2016 уч. год будет продолжаться работа над проблемой детского чтения, развития информационной грамотности, раскрытие творческого потенциала остаются приоритетными.

Рекомендации:

1. При комплектовании фондов школьных библиотек на 2016-2017 уч. год общеобразовательным учреждениям необходимо обратить внимание на следующие моменты:

– выбор учебников определяется содержанием основной образовательной программы, реализуемой ОУ;

– для сохранения преемственности в освоении основной образовательной программы нецелесообразно приобретать отдельные учебники, входящие в разные предметные линии.

2. Наряду с учебниками в образовательной деятельности могут использоваться иные учебные издания, являющиеся учебными пособиями. Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательной деятельности в ОУ, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержден приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729, с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 13.11.2011 № 2.