

**Анализ работы и перспективы развития районных методических объединений  
в 2018-2019 учебном году**

**Анализ работы и перспективы развития районных методических объединений педагогов дошкольных образовательных учреждений**

В соответствии с распоряжением администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 05.09.2018 № 4028-р «Об организации работы методических объединений педагогов государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Петродворцового района» организовано 4 методических объединения для педагогов и специалистов детских садов.

Целью деятельности методических объединений (далее – РМО) стало повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ по вопросам реализации образовательной программы детского сада, в том числе адаптированной, и переход на профессиональные стандарты.

Темы методических встреч, семинаров, консультаций были ориентированы на удовлетворение образовательных запросов педагогов и реализованы в рамках методических объединений.

Для старших воспитателей проведено два семинара: теоретический «Современные подходы к организации профессиональной деятельности педагога ДОУ» и практический «Создание условий для реализации образовательной программы дошкольного образования».

Для музыкальных руководителей организован семинар «Современные подходы к формированию и развитию творческих способностей дошкольников через разные виды музыкальной деятельности».

«Формирование начальных представлений о видах спорта у воспитанников ДОУ в разных формах двигательной деятельности» - тема семинара для инструкторов по физкультуре.

Учителя-логопеды и учителя-дефектологи обсуждали «Преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования: развитие и обучение детей с речевой патологией в детском саду и в школе».

Традиционно мероприятия МО проводились в форме активного взаимодействия: практикумов, круглых столов, мастер-классов и деловых игр, что позволило организовать обсуждение вопросов реализации ФГОС дошкольного образования и перехода на профессиональные стандарты в практике работы учреждений.

Большое внимание уделялось практическим занятиям с воспитанниками. Это способствовало формированию общепедагогических компетенций специалистов в следующих областях:

- организация образовательного процесса в специфических видах детской деятельности;
- построение новых форм образовательной деятельности;
- использование современных психолого-педагогических технологий, основанных на индивидуальных особенностях развития воспитанников;
- актуализация знаний современных методик сопровождения воспитанников, в том числе детей с ОВЗ;
- комплексный подход к коррекции нарушений развития дошкольников;
- проектирование рабочих программ специалистов.

## РМО старших воспитателей

В рамках методического объединения старших воспитателей на семинаре «Современные подходы к организации профессиональной деятельности педагога ДОУ» состоялись встречи по темам:

1. «Рабочая программа педагога. Требования, структура, особенности разработки»;
2. «Экологический паспорт. Технология разработки»;
3. «Написание статей: требования, технология». Впервые встреча методического объединения состоялась в формате вебинара;
4. «Эффективные формы коммуникации педагога (взаимодействие с ребенком, родителями, коллегами)».

В декабре 2018 года ИМЦ провело онлайн анкетирование педагогов МО старших воспитателей с целью анализа проведенных мероприятий и предварительного планирования на 2019 год. При этом участники анкетирования должны были не только оценить уровень уже произошедших встреч, но и внести предложения по организации целевых семинаров, конференций, методических чтений по темам, актуальным с точки зрения методического сопровождения педагогических кадров.

Следует отметить, что педагоги высоко оценили деятельность методической службы района в 2018 году. Однако дополнительного освещения требовали вопросы - корректировки образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) детского сада, её содержательного и коррекционного разделов; - технологии разработки локальных актов образовательного учреждения.

Поэтому в 2019 году был организован семинар-практикум «Из опыта работы старшего воспитателя ДОУ. Проектирование и корректировка ОП ДО». С января по май по вышеуказанной теме состоялось 5 встреч, на которых обсуждались вопросы целевого, содержательного (коррекционного) и организационного разделов образовательной программы детского сада. С целью ознакомления, анализа и возможного использования в качестве УМК к ОП ДО комплексных программ «Детство», «Детский сад – дом радости», «Вдохновение», «Успех», «Мир открытий», «Мозаика», «Детский сад 2100», размещенных на сайте ФИРО, был организован круглый стол. Благодаря технологии критического мышления «Шесть шляп» во время обсуждения программ старшие воспитатели имели возможность вычленивать их преимущества, недостатки, риски, почерпнуть новые идеи.

Для поддержки педагогов при разработке коррекционного раздела была организована встреча с Денисовой М.Ю., директором ЦППМСП «Доверие», и онлайн встреча с Яковлевой Н.Н., к.п.н., заведующей кафедрой специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО.

Семинар-практикум для старших воспитателей «Создание условий для реализации образовательной программы дошкольного образования» позволил посетить дошкольные учреждения района и на практике познакомиться с деятельностью педагогов по реализации ОП ДО как в основной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Педагоги ГБДОУ № 23 сделали сообщение об использовании технологий критического мышления (кубика Блума, сторителлинга, синквейна и т.п) в работе с детьми при реализации образовательной области «Речевое развитие» ФГОС ДО. На семинаре состоялась встреча с Кисловой Т.Р., к.п.н., логопедом, автором пособий «По дороге к Азбуке», «Речевые досуги», которая раскрыла особенности речевого развития дошкольников в различных видах деятельности на примере реализации комплексной ООП «Детский сад 2100».

В ГБДОУ № 10 старшие воспитатели имели возможность познакомиться с созданием Фенологического парка на территории детского сада, который способствует формированию у воспитанников представлений о причинно-следственных связях в природе, развивает их умение объяснять, позволяет в доступной, интересной форме прививать экологическую культуру.

Анализ методического заказа на 2019-2020 уч.год позволил выстроить основные направления деятельности МО:

- организация работы с молодыми педагогами в ГБДОУ;
- организация деятельности администрации и педагогов ГБДОУ при поступлении ребенка с ОВЗ;
- организация наставничества.

### **РМО музыкальных руководителей**

На встречах РМО музыкальных руководителей в течение года обсуждались актуальные темы и проблемы современного дошкольного образования по музыкальному развитию дошкольников.

Музыкальные руководители представляли накопленный опыт посредством открытых занятий, выставок методического и практического материала. Во время проведения заседаний РМО принимались конструктивные решения по расширению форм, методов работы с детьми и родительской общественностью. Необходимо отметить, что интерес к работе методических объединений среди музыкальных руководителей достаточно высок. Принимая участие в работе РМО, специалисты повышают свои профессиональные компетенции, систематизируют и обновляют знания в области музыкального развития дошкольников.

Посредством анализа методического заказа была определена тема годового семинара на 2018-2019 уч. год: «Современные подходы к формированию и развитию творческих способностей дошкольников через разные виды музыкальной деятельности». Участникам РМО было предложено проведение практической его части в форме непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками (далее – НОД), «Творческой гостиной» и мастер-класса как наиболее продуктивных форм обмена опытом и музыкальным материалом между специалистами. Это дало возможность педагогам овладеть практическими навыками и умениями в области художественно-эстетического развития детей, наглядно показало инновационный подход к решению проблем музыкального воспитания дошкольников.

«Творческая гостиная» одна из самых интересных форм, которая помогает расширить кругозор участников, повысить их интеллектуальный уровень, способствует общению с творческими людьми, повышению профессионального и культурного уровня музыкальных руководителей.

В «Творческую гостиную» РМО были приглашены:

- Буренина А.И., автор программ «Ритмическая мозаика» и «Матрешка»,
- Каплунова И.М., автор программы «Ладушки»,
- Янковская А.В., автор технологии «ЛЕГО-костюмирование в детском саду».

### **РМО инструкторов по физической культуре**

Работа РМО инструкторов по физической культуре в текущем учебном году была направлена на повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования начальных представлений о видах спорта у воспитанников ДОУ в разных формах двигательной деятельности. Был определен следующий круг задач:

- изучение теоретических основ процесса формирования начальных представлений о видах спорта у дошкольников;
- поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Содержание методических встреч отвечало запросам инструкторов по физкультуре, способствовало саморазвитию личности специалистов.

Участники РМО отметили, что использованные в НОД с детьми методы, приёмы, средства обучения, формы организации и чередование видов деятельности позволяют обеспечить активность, высокую работоспособность, удержать внимание и интерес детей к занятию,

поддержать положительный эмоциональный настрой, что в свою очередь способствует повышению её результативности и успешному решению поставленных задач.

### **РМО учителей-логопедов**

Анализ мероприятий, проведенных в рамках РМО учителей-логопедов, показал их важность и актуальность. Содержание семинаров перекликалось с содержанием коррекционных занятий. Выступления специалистов на указанных мероприятиях отразило тему годичного семинара о преемственности стандартов дошкольного и начального основного общего образования (непрерывность, учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, доступность и достаточность материала; готовность и способность обучающегося к развитию, формирование мотивации к познавательной деятельности, формирование способности ставить цели и строить план деятельности). В таблице 1 представлено количественное описание проведенных мероприятий, а также информация об участниках РМО разных специалистов.

Сводная информация о кадровом составе специалистов дошкольных образовательных учреждений, о деятельности районных методических объединений в 2018-2019 уч.году представлена в таблице 1.

Таблица 1

## Кадры

Методическое объединение	Количество	Образование		Квалификация				Стаж на 01.06.2019			
		Высшее	Среднее-специальное	Высшая	Первая	Соответствие	Без кат.	От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20	От 20 и более
Старшие воспитатели	31	28	3	17	9	1	4	14	9	4	4
Учителя-логопеды	39	39	0	28	10	0	1	2	11	10	16
Инструктора по физической культуре	33	24	9	13	7	5	8	11	6	7	9
Музыкальные руководители	44	28	16	23	19	0	2	4	7	8	25

## Мероприятия

Методическое объединение	Тема годового семинара	Адрес сайта МО	Количество материалов по обобщению профессионального опыта	
Старших воспитателей	Современные подходы к организации профессиональной деятельности педагога ДОУ	Сайт ИМЦ: <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/dou-mo-stvosp.htm">http://imc-peterhof.edu.ru/dou-mo-stvosp.htm</a> Методический атлас <a href="http://metodika.imc-peterhof.spb.ru/atlas/povyshenie-kvalifikatsi/seminary/arkhiv-seminary/seminar-fgos">http://metodika.imc-peterhof.spb.ru/atlas/povyshenie-kvalifikatsi/seminary/arkhiv-seminary/seminar-fgos</a>	Статьи - <b>8</b>	ГБДОУ № 6,19,23,25,31,32,33,411
			Методические разработки - <b>11</b>	ГБДОУ № 6,19,21,23,25,28,30,32
	Мероприятия с педагогами - <b>57</b>		ГБДОУ № 1,2,4,5,6,7,10,11,13,14,15,16,19,20,21,23,25,28,30,32,411,429	
	Выступление на районных конференциях - 15		ГБДОУ № 5,10,14,15,17,21,26,30,31,32,411,429	
	Выступление на районных методических чтениях - 6		ГБДОУ № 5,10,13,21,28,32	

Методическое объединение	Тема годового семинара	Адрес сайта МО	Количество материалов по обобщению профессионального опыта	
Учителей-логопедов	Преимственность стандартов дошкольного и начального общего образования: развитие и обучение детей с речевой патологией в детском саду и в школе	Сайт ИМЦ: <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/dou-mo-logoped.htm">http://imc-peterhof.edu.ru/dou-mo-logoped.htm</a>	Статьи - <b>29</b>	ГБДОУ № 2,7,17,25,33
			Методические разработки - <b>25</b>	ГБДОУ № 2,17,25,33
			Мероприятия с детьми и педагогами - <b>51</b>	ГБДОУ № 2,17,25,33
			Выступление на районных конференциях - <b>28</b>	ГБДОУ № 2,7,14,25
			Выступление на районных методических чтениях - <b>11</b>	ГБДОУ № 17,25,30,33
Инструкторов по физической культуре	Формирования начальных представлений о видах спорта у воспитанников ДОУ в разных формах двигательной деятельности	Сайт ИМЦ: <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/dou-mo-stvosp.htm">http://imc-peterhof.edu.ru/dou-mo-stvosp.htm</a> Методический атлас <a href="http://metodika.imc-peterhof.spb.ru/atlas/povyshenie-kvalifikatsi/seminary/arkhiv-seminary/seminar-fgos">http://metodika.imc-peterhof.spb.ru/atlas/povyshenie-kvalifikatsi/seminary/arkhiv-seminary/seminar-fgos</a>	Статьи - <b>5</b>	ГБДОУ № 7,16,17,19,33
			Методические разработки - <b>8</b>	ГБДОУ № 4,5,6,17,19,21,31
			Мероприятия с детьми и педагогами - <b>12</b>	ГБДОУ № 2,4,17,25,27,30,32
			Выступление на районных конференциях - <b>8</b>	ГБДОУ № 2,4,5,6,7,17,21,31,33
			Выступление на районных методических чтениях - <b>3</b>	ГБДОУ № 2,5,21
Музыкальных руководителей	Современные подходы к формированию и развитию творческих способностей дошкольников через разные виды музыкальной деятельности	Сайт ИМЦ: <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/dou-mo-stvosp.htm">http://imc-peterhof.edu.ru/dou-mo-stvosp.htm</a> Методический атлас <a href="http://metodika.imc-peterhof.spb.ru/atlas/povyshenie-kvalifikatsi/seminary/arkhiv-seminary/seminar-fgos">http://metodika.imc-peterhof.spb.ru/atlas/povyshenie-kvalifikatsi/seminary/arkhiv-seminary/seminar-fgos</a>	Статьи - <b>14</b>	ГБДОУ № 2,7,13,15,17,19,23,30,32,33,34
			Методические разработки - <b>14</b>	ГБДОУ № 1,6,7,15,19,21,23,28,30,33,34
			Мероприятия с детьми и педагогами - <b>22</b>	ГБДОУ № 2,4,6,7,10,12,13,14,17,21,25,27,28,29,30,32
			Выступление на районных конференциях - <b>16</b>	ГБДОУ № 2,14,15,17,23,30,33,34
			Выступление на районных методических чтениях - <b>2</b>	ГБДОУ № 13,25

**Анализ работы и перспективы развития районного методического объединения учителей начальных классов**

Основная задача РМО состоит в том, чтобы оказать методическое сопровождение и поддержку школьных методических объединений учителей начальных классов в осуществлении основных направлений деятельности. В таблице 1 представлен кадровый состав районного методического объединений учителей начальных классов. В таблице 2 – результаты работы за прошедший учебный год.

*Таблица 1*

**Кадры**

ОУ №	Образование		квалификационные категории			
	высшее	среднее специальное	высшая	первая	соответствие	без категории
49	11	1	11	0	0	1
319	8	5	8	3	1	1
411	10	2	11	0	1	0
412	12	2	7	2	0	5
413	8	4	3	7	2	0
416	8	2	1	7	1	1
417	3	1	2	2	0	0
419	15	3	7	7	1	3
421	9	1	3	0	7	0
426	12	0	9	2	0	1
429	5	6	1	7	0	3
430	13	0	5	5	3	0
436	7	4	3	3	1	4
439	1	3	1	3	0	0
529	10	6	5	7	2	2
542	3	5	3	2	1	2
567	15	1	11	1	3	1
602	5	3	0	4	2	2
<b>всего</b>	<b>155</b>	<b>49</b>	<b>91</b>	<b>62</b>	<b>25</b>	<b>26</b>

**Количество педагогов, повысивших квалификацию в 2018-2019 уч. году**

ФГОС НОО	ИКТ	ОРКСЭ
<b>55</b>	<b>24</b>	<b>2</b>
<b>Количество педагогов, прошедших аттестацию в 2018-2019 уч. году</b>		
На высшую квалификационную категорию	На первую квалификационную категорию	На соответствие
<b>18</b>	<b>10</b>	<b>6</b>

**Образование**

Высшее		Среднее специальное	
<b>155</b>		<b>49</b>	
<b>Квалификационная категория</b>			
Аттестованы			Не аттестованы
Высшая	Первая	Соответствие	Нет категории
<b>91</b>	<b>62</b>	<b>25</b>	<b>26</b>

*Таблица 2*

**Деятельность районного методического объединения учителей начальных классов**

**Распространение педагогического опыта (количество педагогов)**

Статьи	Методические разработки	Выступления		Выступления на ПМОФ-2019	Мастер-классы	Открытые уроки по ОРКСЭ
		Районный	Региональный			
28	29	28	16	19	13	29
<b>Реализация ФГОС НОО</b>			<b>Вопросы преподавания ОРКСЭ</b>		<b>Здоровьесберегающее направление</b>	
<p>РМО «Концепция преподавания математики в начальной школе»;</p> <p>Районная конференция «Обеспечение преемственности в образовательной деятельности дошкольного и начального уровней общего образования» – ГБОУ № 411, 319, 436;</p> <p>Районный семинар «Преемственность в реализации ФГОС начального и основного уровней общего образования: механизмы формирования УУД» – ГБОУ № 419;</p> <p>Секция учителей начальных классов «Контрольно-оценочная деятельность на уроках в начальной школе» – опыт педагогов ГБОУ № 426 и № 567;</p> <p>Районный семинар «Работа с текстовыми задачами на уроках математики» – ГБОУ № 412;</p> <p>Районный семинар «Дифференцированная работа на уроках математики» – ГБОУ № 529;</p> <p>Районный семинар «Моделирование на уроках математики с использованием ИКТ» – ГБОУ № 567;</p> <p>Методические чтения «Эффективный урок: слагаемые успеха» – опыт педагогов ГБОУ № 413, 419, 426, 429, 430;</p>			<p>Районные «Рождественские образовательные чтения» по теме «Молодежь, свобода, ответственность»;</p> <p>Открытые уроки и родительские собрания для обучающихся 3-х классов по проблеме выбора модуля курса ОРКСЭ;</p> <p>Расширенное заседание РМО и обучающий семинар для учителей ОРКСЭ и ОДНКНР по теме «Технология проведения родительского собрания по выбору модуля ОРКСЭ», выступление Гусаковой В.О., кандидата искусствоведения, докторанта РПГУ им. А.И. Герцена, и протоирея Георгия Лаврушина, директора ЦДКиО;</p> <p>Районные туры всероссийской олимпиады по основам православной культуре и основам светской этики для учащихся 4-5 классов.</p>		<p>Неделя окружающей среды «Экологическая карусель», конкурс рисунков «Азбука безопасности», «Красный, желтый, зеленый» – ГБОУ № 421;</p> <p>День здоровья, акция «Всемирный день без автомобиля», конкурс «Самый здоровый класс» – ГБОУ № 436;</p> <p>Мастер-класс «Современный урок с позиции здоровье сберегающих технологий» – ГБОУ № 429;</p> <p>«Веселые старты», сдача норм ГТО, конкурсы рисунков – ГБОУ №567</p>	
<b>Участие педагогов в профессиональных конкурсах</b>						
<b>Название конкурса</b>		<b>Участники (ФИО, № ОУ)</b>			<b>Результат участия</b>	
Городской конкурс «Новое качество урока. Работаем по ФГОС» (14 участников)		Афанасьева А.Г., учитель ГБОУ № 529 – номинация «Лучший урок по математике»;			Лауреат	
		Гладковская Е.В., учитель ГБОУ № 419 – номинация «Лучший урок по окружающему миру»			Лауреат	
Конкурс педагогических достижений, номинация «Педагогические надежды»		Манзуркина Д.А., учитель ГБОУ № 429			Победитель районного этапа	
		Ловчикова А.С., учитель ГБОУ № 411 «Гармония»			Лауреат районного этапа	
		Киселёва А.А., учитель ГБОУ № 419			Лауреат районного этапа	



	Репник Анжелика Александровна, учитель ГБОУ № 413	Лауреат районного этапа
Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» 2019	Ягудина Яна Мярүфовна, учитель ГБОУ № 413 - номинация «Молодые учителя»	Лауреат Всероссийского этапа
Районный этап конкурса «Учитель Здоровья России 2019»	Матерн С.В., ГБОУ № 430 - номинация «Учитель»	Победитель районного этапа
	Махлатова К.Н., ГБОУ № 49 - номинация «Воспитатель школы»	Победитель районного этапа
	Иванова А.В., ГБОУ № 429 - номинации «Учитель»	Дипломант районного этапа
Конкурс: IX Педагогические чтения работников образовательных учреждений СПб «Учимся вместе: новый формат современной школы»	Кулагина А.А., ГБОУ № 49	Победитель районного тура
XV городской фестиваль «Использование ИКТ в образовательной деятельности»	Перевозкина Е.А. (совместно с Шумеленковой Т.Е., Вахрушевой М. В.), учителя ГБОУ № 426	Победитель регионального этапа
<b>Результаты городского тура предметной олимпиады для учащихся 4-х классов</b>		
Городской этап Всероссийской олимпиады для учащихся, обучающихся по УМК «Начальная школа XXI века»	Лисаченко Андрей, учащийся 4в класса ГБОУ № 419, учитель Вэйцеховская Ю.В.	призер в общем зачете и в номинациях «русский язык» и «математика»
	Малышев Александр, учащийся 4а класса ГБОУ № 419, учитель Дмитриева Т.Н.	призер в номинации «математика»
Городской этап интегрированной олимпиады для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды» - 2019	Лисаченко Андрей, учащийся 4в класса ГБОУ № 419, учитель Вэйцеховская Ю.В.	победитель в номинации «русский язык»
	Попова Анна, учащаяся 4б класса ГБОУ № 421, учитель Луговцева Е.В.	победитель в номинации «литературное чтение»
<b>Результаты городского конкурса для учащихся начальных классов</b>		
Городской конкурс чтецов номинация «Учащиеся 1-х классов»	Захарова Ольга, 1а класс ГБОУ № 412, учитель Михайленко Т.М.	Диплом III степени
Городской конкурс чтецов номинация «Учащиеся 3-х классов»	Матузко Диана, 3а класс, ГБОУ № 430, учитель Чистякова Н.В.	Диплом III степени

Электронные образовательные ресурсы, новые информационные технологии, различные средства и методы обучения являются инструментами, мини-лабораториями, которые позволяют проводить различные исследования, эксперименты, способствуя развитию универсальных учебных действий обучающихся.

В 2018-2019 уч. году на сайте [preobra.ru/fgosnoo](http://preobra.ru/fgosnoo) 19 представлен для обсуждения проект обновленного ФГОС начального общего образования. Следовательно, в 2019-2020 уч. году перед методическим объединением учителей начальных классов главной задачей станет ознакомление и реализация основных направлений обновленного стандарта.

## **Анализ работы и перспективы развития районных методических объединений учителей-предметников**

Основная цель работы методических объединения учителей-предметников заключается в обеспечении потребностей педагогических кадров в профессиональном образовании и непрерывном обучении путем совместного поиска, внедрения лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, профессионального общения, обмена опытом, определения единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов учебно-познавательной деятельности ученика и педагогической деятельности педагога.

Для решения единой методической проблемы определяются следующие задачи:

- содействие формированию инициативной, творческой личности педагога;
- организация работы по изучению и внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс с целью формирования продуктивных знаний и воспитания активной гражданской позиции учащихся;
- совершенствование работы учителей и учащихся, направленной на внедрение и реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;
- построение учебно-воспитательного процесса с учётом здоровьесберегающих технологий;

Основные формы, используемые в работе методических объединений:

- заседание методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- семинары по учебно-методическим вопросам;
- открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, круглые столы;
- взаимопосещение уроков.

В соответствии с распоряжением администрации Петродворцового района от 05.09.2018 № 4028-р «Об организации работы методических объединений педагогов государственных бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, в 2018-2019 году» в районе ведут свою деятельность 22 методических объединения учителей-предметников.

**Анализ работы районных методических объединений учителей в 2018-2019 учебном году**

Таблица 1

**Кадры**

Образование			Квалификационная категория				Эксперты	
			Аттестованы (количество педагогов)			Не аттестован ы		
Методическое объединение	Количество педагогов с высшим образованием	Количество педагогов со средним специальным образованием	Высшая	Первая	Соответстви е	Нет категории	ЕГЭ	ОГЭ
Английский язык	91	3	31	38	5	17	14	4
Биология, экология	19	-	10	8	-	-	2	4
География	22	-	14	6	1	1	2	3
ИЗО и черчение	14	3	8	4	1	4	-	-
Информатика	2	-	10	7	3	1	3	2
История	48	-	23	18	5	2	2	3
Математика	74	1	40	16	11	8	10	11
Музыка	6	9	7	5	1	2	-	-
Немецкий язык	5	-	2	2	1	-	-	1
ОБЖ	19	-	10	6	-	3	-	-
Обществознание, право	48	-	23	18	5	2	6	5
ОРКСЭ	18	1	12	4	-	1	-	-
Русский язык и литература	80	3	25	26	22	10	9	17
Технологии	19	1	8	7	1	4	-	-
Физика, астрономия	26	-	10	4	8	4	1	3
Физическая культура	53	4	22	19	4	16	-	-
Французский язык	5	0	-	5	-	-	-	-
Химия	19	-	12	2	2	3	4	4
Экономика							-	-
Количество педагогов, повысивших квалификацию					Количество аттестованных педагогов			

Методическое объединение	По вопросам внедрения ФГОС	По вопросам подготовки к ГИА	По подготовке экспертов ГИА	На высшую квалификационную категорию	На первую квалификационную категорию	На соответствие должности
Английский язык	17	9	7	4	9	-
Биология, экология	4	1	3	1	1	-
География	2	-	1	1	2	-
ИЗО и черчение	7	-	-	1	1	-
Информатика и ИКТ	2	2	4	2	2	1
История	7	-	15	4	-	2
Математика	21	3	21	8	5	3
Музыка	2	-	-	2	-	-
Немецкий язык	4	-	-	3	-	1
ОБЖ	13	-	-	2	2	-
Обществознание, право	7	-	15	4	-	2
Русский язык и литература	8	13	28	2	2	-
Технологии	7	-	-	-	2	-
Физика, астрономия	4	3	4	1	1	-
Физическая культура	4	-	-	2	3	4
Химия	3	-	-	3	-	-

### Деятельность районных методических объединений

Мероприятия					
Методическое объединение	По проблемам внедрения ФГОС	По поддержке талантливой молодёжи	По подготовке к ГИА	По здоровьесбережению	Другое
Английский язык	Организация и проведение семинара «Формирование и оценка метапредметных компетенций в основной школе в соответствии с ФГОС».	Подготовка и участие во всероссийской олимпиаде школьников, Брейн-ринг для учащихся 7 классов «Знаешь ли ты Великобританию?».	Подготовка и проведение тренировочных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ	Участие в городском педагогическом семинаре: мастер-класс по теме «Азбука здоровья на уроках англ. яз. 6 и 7 классах»	Литературная гостиная «Тайна Шекспира», конкурс чтецов для уч-ся 2-4 классов.
Биология, экология	Районная педагогическая конференция «Опыт реализации ФГОС: открытость,	Подготовка и участие во всероссийской олимпиаде школьников	Подготовка и проведение тренировочных	Участие в XIX городских Лицейских научных чтениях «Здоровье человека через	

Мероприятия					
Методическое объединение	По проблемам внедрения ФГОС	По поддержке талантливой молодёжи	По подготовке к ГИА	По здоровьесбережению	Другое
	преимственность, развитие»		экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ	призму исследовательских работ учащихся»	
ИЗО и черчение	Участие в городской конференции «Проектная деятельность».	Подготовка и участие в региональной предметной олимпиаде.	-	Подготовка и проведение районных конкурсов «За здоровую окружающую среду», «Экология глазами детей».	Участие в городских конкурсах «Петербург при свете фонарей», «Жил-был...», «Чудо: читай, увлекайся, думай, открывай», «Мой город Санкт-Петербург». Подготовка и проведение районных конкурсов «Рождество Христово», «Их подвиг не забыт». Участие в Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Современное поликультурное образование».
Информатика и ИКТ	Заседание секции учителей информатики в рамках районной педагогической «Реализация требований ФГОС к предметным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. Информатика».	Подготовка и участие во всероссийской и региональной олимпиаде школьников	Районный семинар «Методические особенности подготовки к ГИА по информатике». Подготовка и проведение тренировочных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ		Участие во Всероссийском открытом «Уроке Цифры». Организация и проведение районного конкурса «Компьютерный рисунок».

Мероприятия					
Методическое объединение	По проблемам внедрения ФГОС	По поддержке талантливой молодёжи	По подготовке к ГИА	По здоровьесбережению	Другое
	Участие в Межрегиональной научно-практической конференция «Преимственность в реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО: практический аспект»				
Математика	Заседание секции учителей математики в рамках районной педагогической конференции «Опыт реализации ФГОС: открытость, преимущественность, развитие». Подготовка и проведение ДР по математике в 5 классе в рамках подготовки к ВПР. Круглый стол «Анализ результатов РДР по математике», «Повышение качества образования. Особенности подготовки к ВПР», «Особенности подготовки к ГИА». Тренировочное тестирование в формате ВПР по математике для учащихся 5-х классов. ВПР по математике 7 класс.	Подготовка и участие во всероссийской олимпиаде школьников. Международный математический конкурс-игра «Кенгуру». Олимпиада «Нон-стоп» 5-9 классы. Городской турнир имени К.М.Калманова.	Подготовка и проведение тренировочных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ. Уровневая стартовая работа по математике 10 класс.	-	РДР по математике для учащихся 8 классов. Международное тестирование «Кенгуру-выпускникам» 4, 9, 11 классы.

Мероприятия					
Методическое объединение	По проблемам внедрения ФГОС	По поддержке талантливой молодёжи	По подготовке к ГИА	По здоровьесбережению	Другое
	ВПр по математике 5 класс. ВПр по математике 6 класс				
Музыка	Участие в городской конференции учителей музыки «Опыт реализации ФГОС: открытость, преемственность, развитие». Участие в районной педагогической конференции «Опыт реализации ФГОС: открытость, преемственность, развитие», секция «Формирование ценностных ориентиров на уроках музыки».	Подготовка и участие в региональной олимпиаде школьников.			
Немецкий язык		Подготовка и участие во всероссийской олимпиаде школьников.			
ОБЖ	Участие в городском семинаре учреждений СПО «Актуальные проблемы методики обучения ОБЖ/БЖД в УСПО». Выступление на Всероссийской научно-практической конференции «ФГОС: традиции и инновации в	Подготовка и участие во всероссийской олимпиаде школьников. Участие в городском семинаре «Подготовка школьников к олимпиаде по ОБЖ: теория, практика, опыт педагогов».		Участие в ПМОФ: научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья: потенциал цифрового образования». Участие в городской научно-практической конференции «Воспитание культуры ЗОЖ у школьников». Взаимодействие семьи и школы».	Подготовка команд к соревнованиям «Зарница», «Школа безопасности», Спартакиада молодёжи допризывного возраста, «Безопасное колесо», Вахта Памяти.

Мероприятия					
Методическое объединение	По проблемам внедрения ФГОС	По поддержке талантливой молодёжи	По подготовке к ГИА	По здоровьесбережению	Другое
	современном образовании». Выступления на районной конференции «Опыт реализации ФГОС: открытость, преемственность, развитие».				
Обществознание, право	Районный семинар «Развитие универсальных учебных действий на уроках истории и обществознания и во внеурочной деятельности».	Подготовка и участие во всероссийской олимпиаде школьников.	Подготовка и проведение тренировочных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ.		
ОРКСЭ					Участие в Рождественских образовательных чтениях «Молодежь, свобода, ответственность». Семинар «Патриархальные основы духовно-нравственного воспитания детей в современном обществе». Обучающий семинар "Технологии проведения родительского собрания по выбору модуля "Основы православной культуры" курса ОРКСЭ”



Мероприятия					
Методическое объединение	По проблемам внедрения ФГОС	По поддержке талантливой молодёжи	По подготовке к ГИА	По здоровьесбережению	Другое
Русский язык и литература		<p>Подготовка и участие во всероссийской олимпиаде школьников. Участие в литературном конкурсе «Класс!», Конкурсе исследовательских и творческих работ «Учимся финансовой грамотности на успехах и ошибках литературных героев», Всероссийском конкурсе сочинений «Я – гражданин России», «Под алым парусом мечты»</p> <p>Городском конкурсе сочинений «Россия будущего – Россия культуры», «Будущее Петербурга»,</p> <p>Подготовка и участие в международном конкурсе чтецов «Живая классика».</p>	<p>Районный вебинар «Особенности критериальной оценки итогового сочинения», районные семинары «Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ по литературе в 2019 году», «Особенности критериальной оценки выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку и литературе».</p> <p>Подготовка и проведение тренировочных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ.</p>		
Технологии	<p>Участие в городском семинаре «Эвристические задачи на уроках технологии, черчения».</p> <p>Районный семинар «Инновационный образовательный</p>	<p>Подготовка и участие во всероссийской олимпиаде школьников.</p>		Участие в конкурсе «Экология глазами детей»	Участие в конкурсе «Их подвиг не забыт», «Дарите радость мамам!»

Мероприятия					
Методическое объединение	По проблемам внедрения ФГОС	По поддержке талантливой молодёжи	По подготовке к ГИА	По здоровьесбережению	Другое
	потенциал учителей технологии. Калейдоскоп мастер-классов».				
Физика, астрономия	Участие в районной педагогической конференции «Опыт реализации ФГОС: открытость, преемственность, развитие». Участие в городском семинаре с докладом «Работа преподавателя по организации исследовательской деятельности в рамках защиты проектов 9 кл.»	Подготовка и участие во всероссийской олимпиаде школьников.	Подготовка и проведение тренировочных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ.		
Химия	Организация и проведение городского семинара «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся по химии в контексте ФГОС: теория, практика, опыт педагогов», участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Успешные практики опережающего внедрения ФГОС СОО» на площадке ПМОФ.	Подготовка и участие во всероссийской олимпиаде школьников. Организация и проведение конкурса исследовательских работ «Ломоносовские чтения».	Подготовка и проведение тренировочных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ.		Участие в городском семинаре «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся по химии в контексте ФГОС: теория, практика, опыт педагогов».
Экология				Участие в Петербургском международном образовательном форуме на	Участие в Петербургском международном образовательном форуме с

Мероприятия					
Методическое объединение	По проблемам внедрения ФГОС	По поддержке талантливой молодёжи	По подготовке к ГИА	По здоровьесбережению	Другое
				секции «Коллаборация – вектор развития цифрового образования в современной школе здоровья».	докладом «Иновационные образовательные практики – деятельностный подход», «Квест «Учение через развлечение». Петербургский Международный образовательный форум «Технологическое обеспечение социально-педагогической деятельности в образовательном учреждении»

Методическое объединение	Форма деятельности	Количество
Английский язык	Статья	20
	Методическая разработка	10
	Открытое мероприятие	8
Биология	Статья	2
	Методическая разработка	-
	Открытое мероприятие	1
География	Статья	1
	Методическая разработка	-
	Открытое мероприятие	2
ИЗО и черчение	Статья	-
	Методическая разработка	1
	Открытое мероприятие	10
Информатика	Статья	2
	Методическая разработка	3
	Открытое мероприятие	4
История, обществознание, право	Статья	-
	Методическая разработка	1
	Открытое мероприятие	6
Математика	Статья	4
	Методическая разработка	8
	Открытое мероприятие	42
Музыка	Статья	-
	Методическая разработка	4
	Открытое мероприятие	3
Немецкий язык	Статья	6
	Методическая разработка	5
	Открытое мероприятие	2
ОБЖ	Статья	-
	Методическая разработка	2
	Открытое мероприятие	4
ОРКСЭ	Статья	2
	Методическая разработка	1
	Открытое мероприятие	12
Русский язык и литература	Статья	-
	Методическая разработка	-
	Открытое мероприятие	5
Технологии	Статья	-
	Методическая разработка	-
	Открытое мероприятие	3
Физика	Статья	4
	Методическая разработка	2
	Открытое мероприятие	3
Физическая культура	Статья	1
	Методическая разработка	1
	Открытое мероприятие	13
Французский язык	Статья	-
	Методическая разработка	-
	Открытое мероприятие	1
Химия	Статья	4

Методическое объединение	Форма деятельности	Количество
	Методическая разработка	1
	Открытое мероприятие	8
Экология	Статья	2
	Методическая разработка	
	Открытое мероприятие	1

Методическое объединение	Название конкурса	Участники	Результат участия
Английский язык	Городской фестиваль «Петербургский урок»	Жукова М.Я., ГБОУ № 411	Победитель районного этапа
		Кряхова Я.В., ГБОУ № 416	Лауреат районного этапа
		Пасечная М.В., ГБОУ № 412	Лауреат районного этапа
Физика	Конкурс педагогических достижений, номинация «Учитель года»	Борзых А.Н., ГБОУ № 430	Победитель районного этапа, дипломант городского этапа
	Городской фестиваль «Петербургский урок»	Северина Т.И., ГБОУ № 416	Победитель районного этапа
Русский язык и литература	Городской фестиваль «Петербургский урок»	Белых А.Г., ГБОУ № 413	Лауреат районного этапа
		Моисеевкова А.Ю., ГБОУ № 426	Лауреат районного этапа
		Ярдаева М.А., ГБОУ № 413	Лауреат районного этапа
Информатика	Городской фестиваль «Петербургский урок»	Битюникова И.А., ГБОУ № 567	Победитель районного этапа
		Новикова И.И., ГБОУ № 567	Победитель районного этапа
	Городской фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	Битюникова И.А., ГБОУ № 567	Победитель городского этапа
		Бал И.В., ГБОУ № 567	Победитель городского этапа
		Шумеленкова Т.Е., ГБОУ № 426	Победитель городского этапа
	Конкурс «Я познаю мир»	Давыдов Д.Э., ГБОУ № 416	Победитель районного этапа
		Фомина О.В., ГБОУ № 411	Лауреат городского этапа
Музыка	Городской фестиваль «Петербургский урок»	Хорина С.А., ГБОУ № 319	Победитель городского этапа
		Володина Т.С., ГБОУ № 413	Победитель районного этапа
Математика	Городской фестиваль «Петербургский урок»	Годынюк И.С., ГБОУ № 416	Лауреат районного этапа
		Мартынова В.В., ГБОУ № 319	Лауреат районного этапа
	Х Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России – 2019»	Сажина А.А., ГБОУ № 49	Лауреат районного этапа
	Городской фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	Годынюк И.С., ГБОУ № 416	Победитель районного этапа
	Конкурс «Я познаю мир»	Кашеева Н.И., ГБОУ № 411	Лауреат городского этапа

Методическое объединение	Название конкурса	Участники	Результат участия
ОБЖ	Городской фестиваль «Петербургский урок»	Есипенко О.В., ГБОУ № 436	Победитель районного этапа
	Конкурс методических материалов по предупреждению ДДТТ	Киселёва Т.М., ГБОУ № 419	Победитель районного этапа
Технологии	Городской фестиваль «Петербургский урок»	Курдюкова Л.И., ГБОУ № 413	Лауреат районного этапа
Физическая культура	X Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России – 2019»	Нестеренок С.Г., ГБОУ № 319	Лауреат районного этапа

#### Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

Методическое объединение	Количество победителей регионального этапа	Количество призёров регионального этапа	Количество призёров заключительного этапа
Английский язык	-	1	-
Биология	-	1	-
География	-	-	-
История	1	-	-
Литература	1	-	-
ОБЖ	1	-	1
Право	-	1	-
Русский язык	-	2	-
Технология	-	1	-

Анализ работы методических объединений позволяет сделать следующие выводы:

- темы работы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед педагогами района;
- тематика заседаний методических объединений отражает основные проблемные вопросы педагогической практики;
- все педагоги работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- систематически проводится работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- большое внимание уделяется использованию информационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды;
- реализация целей и задач МО осуществляется согласно требованиям государственных программ, ведётся на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, районного и школьного уровней, направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

В целом работу методических объединений можно считать эффективной.

Результаты анализа необходимо учитывать при планировании работы методических объединений педагогов района на следующий учебный год.

## **Анализ работы и перспективы развития районного методического объединения «Здоровое поколение»**

Районное методическое объединение «Здоровое поколение» (далее – РМО) осуществляет свою деятельность в условиях развития здоровьесозидающего подхода к обеспечению здоровья человека в системе образования. В рамках деятельности РМО проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников), а также профессионального здоровья педагогов.

Целью работы РМО является совершенствование качества здоровьесозидающей деятельности в ОУ района.

Задачи РМО: расширение области применения здоровьесозидающих технологий в ОУ в соответствии с требованиями ФГОС; координация деятельности служб здоровья в ОУ; реализация на районном уровне плана мероприятий Региональной концепции сохранения, укрепления и развития здоровья детей в ОУ Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы.

Основными направлениями работы РМО стали:

- повышение профессиональной компетенции педагогов в области здоровьесбережения;
- обеспечение межведомственного взаимодействия по направлению «Здоровье в школе»;
- построение безопасной и здоровьесозидающей образовательной среды для детей с ОВЗ;
- анализ и применение результатов мониторинга здоровья в ОУ.

В 2018-2019 уч. году были проведены значимые районные мероприятия:

1. Заседание районного методического объединения «Здоровое поколение» 10 октября 2018 года «Педагогический потенциал конкурса «Учитель здоровья России». В рамках заседания РМО методистами ИМЦ были освещены вопросы участия ОУ в конкурсах в области здоровьесбережения как необходимого условия сохранения здоровья обучающихся, а также особенности организации и проведения конкурса «Учитель здоровья России». Педагоги ГБОУ № 429, ДДТ Петродворцового района и ГБДОУ № 7 поделились опытом участия в конкурсе в различных номинациях.

2. Заседание районного методического объединения «Здоровое поколение» 14 февраля 2019 года «Совместная деятельность педагогов и учащихся, в том числе с ОВЗ, по созданию дистанционных проектов в области здоровьесбережения». На заседании обсуждались вопросы, касающиеся реализации Плана мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2020 уч. годы в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга, а также участие ОУ в конкурсе дистанционных проектов «Я познаю мир».

В городской научно-практической конференции «Учитель здоровья: становление в контексте реализации ФГОС» приняли участие 3 педагога района:

- Шелонина Л.Н., учитель ГБОУ № 429 (тема выступления «Здоровьеформирующие технологии во внеурочной деятельности младших школьников»);

- Савчук В.В., инструктор по физической культуре ГБДОУ № 7 (тема выступления «Использование сенсорных дорожек здоровья в ДОУ компенсирующего вида (из опыта участника конкурса «Учитель здоровья России»);

- Оболенцева Е.Е., педагог дополнительного образования ДДТ Петродворцового района.

Был проведен мониторинг реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В результате мониторинга было установлено, что образовательные программы реализуются для детей-инвалидов и детей, находящихся на надомном обучении при помощи следующих электронных ресурсов:

- городского портала дистанционного обучения СПбЦОКОиИТ <http://do2.rcokoit.ru/>;
- сайта Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>;

- личных блогов учителей на сайтах ОУ.

Для реализации дистанционного обучения в 13 школ района поставлено специальное оборудование (Таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	ГБОУ	Оборудование для реализации дистанционного обучения	
		Комплект для учеников (шт.)	Комплект для учителей (шт.)
1.	426	3	4
2.	416	1	1
3.	417	2	3
4.	419	1	1
5.	429	2	2
6.	319	2	2
7.	430	7	15
8.	413	2	2
9.	411	1	1
10.	542	1	1
11.	439	5	4
12.	567	4	3
13.	Петергофская гимназия	2	4

Педагоги района обсуждали Проект Стратегии развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в Российской Федерации на период до 2030 года, подготовленный Министерством просвещения Российской Федерации. Предложения в Проект Стратегии внесли следующие образовательные учреждения района: ИМЦ (раздел 7 «Механизмы реализации Стратегии»), ГБДОУ № 7 (раздел 5 «Приоритеты государственной политики в области развития образования лиц с ОВЗ и инвалидностью»), раздел 6 «Направления развития образования лиц с ОВЗ и инвалидностью»), ГБДОУ № 2, 25, 33, ГБОУ № 49.

В рамках районных методических чтений «Современный педагог – новой школе» была организована работа двух секций (Таблица 2).

Таблица 2

**Секции по вопросам здоровьесбережения  
районных методических чтений «Современный педагог – новой школе»**

Дата проведения	Место проведения	Название секции
27.03.2019 в 10.00	ГБДОУ 25	Секция учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений «Сопровождение детей с ОВЗ (с ТНР и ЗПР): проблемы, реалии, перспективы».
12.04.2019 в 15.00	ИМЦ	Секция для руководителей и педагогов образовательных учреждений «Учащиеся с особыми образовательными потребностями: потенциал дистанционного обучения».

Ключевые задачи следующего этапа работы РМО: расширение форм деятельности, проведение семинаров и конференций по вопросам здоровьесбережения районного и городского уровней, публикация статей и методических разработок педагогов.



## **Анализ работы и перспективы развития РМО школьных библиотекарей**

Основной целью районного методического объединения в 2018-2019 уч. году являлось обеспечение информационно-методической поддержки деятельности школьных библиотекарей в условиях реализации ФГОС.

### **Методическое сопровождение повышения квалификации и профессионализма школьных библиотекарей**

В 2017-2018 уч. году в районное методическое объединение школьных библиотекарей входило 19 специалистов общеобразовательных учреждений, из них: 4 педагога-библиотекаря, 6 заведующих библиотекой и 9 библиотекарей, профессиональный уровень которых достаточно высок. Это квалифицированные специалисты с высшим библиотечным или педагогическим образованием, систематически повышающие свою квалификацию.

В сентябре 2018 года в рамках ежегодного Форума знаний состоялась презентация нового просветительского проекта ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина» сайта «Государика» <http://gosudarika-beta.prlib.ru/>, разработанного с целью формирования информационной культуры школьника. Педагоги ОУ ознакомлены с материалами, размещенными на сайте в разделах: «Государственные символы», «Президентская летопись», «Конституция России», «Государственная власть», «Российский народ», «Территория России», «Русский язык», которые могут быть использованы в урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

По плану ИМЦ организован и проведен районный семинар для школьных библиотекарей, три конкурса юных чтецов, консультации, а также информационно-методические совещания, направленные на изучение нормативно-правовой базы. Также в декабре 2018 года сотрудники ГБОУ гимназии № 426 приняли участие в региональной конференции «Читательское пространство Санкт-Петербурга и школьники: движение навстречу» на базе центра дизайна ARTPLAY, где были представлены опыт, актуальные проекты поддержки и развития детского чтения. Организаторы конференции: кафедра филологического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования и ГБОУ «Академическая гимназия № 56».

С апреля по сентябрь 2019 года проходит районный I тур (заочный) регионального конкурса школьных информационно-библиотечных центров «Информационно-библиотечный центр – инновационная модель библиотеки образовательных учреждений, цели и задачи которого направлены на развитие научных исследований, поиск и внедрение нетрадиционных форм библиотечной работы; выявление и обобщение позитивного опыта библиотек общеобразовательных учреждений; привлечение внимания общественности к проблемам школьного библиотечного дела, детского и юношеского чтения. Конкурс проводится в три тура по трем номинациям: «ИБЦ образовательной организации: проекты и модели», «Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения», «Библиотека образовательного учреждения: интеллект-центр для развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Участие в конкурсе поможет участникам не только обобщить и представить свой опыт, но и приобрести новые навыки профессиональной деятельности.

### **Подготовка школьных библиотекарей к реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ)**

В соответствии с пунктом 5 плана мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016 № 715

был проведен ряд мероприятий по подготовке к решению задач, поставленных в Концепциях.

### **Повышение качества образования учащихся через проведение библиотечных мероприятий**

В течение учебного года была организована работа школьных библиотекарей по повышению качества образования учащихся через проведение массовых библиотечных мероприятий. С целью продвижения информационно-библиографической грамотности, привлечения к чтению школьниками библиотекарями были организованы и проведены массовые мероприятия для учащихся 1 – 11 классов.

В подготовке массовых мероприятий, кроме библиотечных специалистов, принимали участие методисты ИМЦ, учителя начальных классов, русского языка и литературы. Продолжилась работа с учащимися по проведению конкурсов.

29 октября 2018 года на базе районной детской библиотеки Петергофа проходил районный этап V Санкт-Петербургского конкурса юных чтецов «Дети читают классику детям».

В районном туре приняли участие 15 учащихся общеобразовательных учреждений по трем номинациям. Это мероприятие ориентировано на поддержку талантливых детей, на развитие интереса к классической и современной русской литературе, на возрождение традиций сценического чтения.

Победителями районного этапа V Санкт-Петербургского конкурса юных чтецов «Дети читают классику детям», набравшими наибольшее количество баллов стали:

- в номинации «Три века русской классики (XVIII – XX вв): лучшее исполнение поэтического текста» – Архарова Полина, учащаяся 7 класса Петергофской гимназии, с произведением «Приключение в дороге» С.Я. Маршака;
- в номинации «Три века русской классики (XVIII – XX вв): лучшее исполнение прозаического текста» – Ольшанецкий Владислав, учащийся 11 класса ГБОУ школы № 430, с рассказом «Ревность» А.В. Вампилова;
- в номинации «Три века русской классики (XVIII – XX вв): лучшее исполнение драматического текста» – Турыгина Алина, учащаяся 11 класса ГБОУ школы № 430 с произведением «Чайка» А.П. Чехова;
- в номинации «Классика будущего (произведение русской художественной литературы XXI в)» – Бакина Анна, учащаяся 9 класса Петергофской гимназии, с произведением «Белый квадрат» З. Прилепина.

На финальном (городском) этапе конкурса, который проходил 21 ноября 2018 года на базе ГБОУ гимназии № 32 «Гимназии петербургской культуры», лауреатами стали:

- Архарова Полина, учащаяся 7 класса Петергофской гимназии. Подготовила участника Шухвостова С.В., заведующий библиотекой;
- Ольшанецкий Владислав, учащийся 11 класса ГБОУ школы № 430. Подготовила участника Акимова В.А., учитель русского языка и литературы.

По итогам Конкурса организаторами записана аудиокнига с лучшими образцами чтения художественных произведений победителями и призерами городского этапа.

Для учащихся начальных классов был организован и проведен IV городской конкурс чтецов среди школьников «Разукрасим мир стихами» (далее – Конкурс). Это Конкурс по выразительному чтению стихотворений современных детских петербургских поэтов на русском языке. Его цель – популяризация творчества современных петербургских детских поэтов и писателей и развитие культуры декламации среди учащихся.

В возрастных номинациях соревнуются учащиеся первых, вторых, третьих и четвертых классов. Учащиеся с ОВЗ участвуют в номинации «Шаг к победе».

С 15 по 16 ноября 2018 года в районной детской библиотекой «ЦБС Петродворцового района Санкт-Петербурга» проходил районный тур Конкурса.

В нем приняло участие 64 школьника. Ребята читали стихи Ларисы Александровой, Леонида Захарова, Елены Евсеевой, Олега Бундура, Владимира Орлова, Анны Игнатовой, Сергея Смольянинова, Гурии Османовой, Олега Сердобольского, Людмилы Фадеевой, Михаила Яснова и других замечательных петербургских поэтов.

Победителями районного этапа IV городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» стали:

- в номинации «Учащиеся первых классов» – Захарова Ольга, учащаяся ГБОУ школы № 412, со стихотворением Елены Евсеевой «Из жизни злюк»;
- в номинации «Учащиеся вторых классов» – Газизова Сабина, учащаяся ГБОУ гимназии № 426, со стихотворением Михаила Яснова «Пейзаж с Луной»;
- в номинации «Учащиеся третьих классов» – Матузко Диана, учащаяся ГБОУ школы № 430, со стихотворением Ларисы Александровой «Тайная дружба»;
- в номинации «Учащиеся четвёртых классов» – Лобова Лилия, учащаяся ГБОУ школы № 567, со стихотворением Леонида Захарова «Две лягушки»;
- в номинации «Шаг к победе» (учащиеся с ОВЗ) – Федоров Кирилл, учащийся ГБОУ школы-интерната № 49, со стихотворением Олега Сердобольского «Задумал слово я такое».

В городском туре Захарова Ольга, учащаяся ГБОУ № 412, в номинации «Учащиеся первых классов» и Матузко Диана, учащаяся ГБОУ № 430, в номинации «Учащиеся третьих классов» заняли 3 место. 16 декабря 2018 года в Центре дизайна ARTPLAY состоялось награждение победителей городского тура.

Восьмой год Министерство образования и науки Российской Федерации совместно с Министерством культуры Российской Федерации, Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям, Правительством Москвы проводит VII Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» для учащихся 5 – 11 классов средних школ Российской Федерации (далее – Конкурс), целью которого является пропаганда чтения и расширение читательского кругозора детей и юношества.

В рамках Конкурса участникам предлагалось прочитать на русском языке отрывок из выбранного ими прозаического произведения, которое не входит в базовый уровень школьной программы по литературе.

Конкурс проводился в четыре этапа: классный, школьный, районный, региональный и всероссийский.

После проведения первого этапа на районный тур, который проходил 14 марта 2019 года на базе ГУ СПб «Централизованная библиотечная система Петродворцового района», вышли 24 учащихся ГБОУ №№ 319, 411, 413, ПГ, 416, 417, 421, 426, 430, 567.

Участники ответственно подошли к Конкурсу, который стал настоящим праздником не только для самих участников, но и для зрителей. Конкурсантам было необходимо выучить и выразительно прочитать прозаическое произведение или отрывок, который должен был соответствовать личности и возрасту исполнителя, его внешним и артистическим данным. И участникам конкурса все это вполне удалось: зрители увидели настоящие мини-спектакли по произведениям А. Володина, И.С. Тургенева, М.И. Цветаевой, В. Киселева, Н. Тэффи, М. Зощенко и других писателей.

Члены жюри, в состав которого входили: заместитель директора и методист ГУ СПб «ЦБС Петродворцового района», методисты ИМЦ оценивали выступления по следующим критериям: выбор текста, грамотная речь, артистизм исполнения, глубина проникновения в образную систему, смысловая структура текста.

Настоящий актерский талант, проникновенное и чуткое исполнение продемонстрировали победители районного тура конкурса:

- Харитонов Павел, учащийся 10 класса ГБОУ школы № 417, с произведением Н. Носова «Красное вино победы». Подготовил участника Ковалев М.В., учитель ГБОУ №417;
- Меркулова Рената, учащаяся 5 класса ГБОУ гимназии № 426, с произведением В.

Киселева «Девочка и птицелёт». Подготовила участника Моисеенкова А.Ю., учитель ГБОУ №426;

- Архарова Полина, учащаяся 6 класса Петергофской гимназии, с произведением Л. Кассиля «Будьте готовы, Ваше высочество!». Подготовила участника – Шухвостова С.В., заведующий библиотекой.

В этом году в городском туре конкурса наши участники выступили достойно, но победу одержать не удалось.

Анализируя работу РМО школьных библиотекарей за 2018-2019 уч. год можно сделать следующие выводы:

1. В течение учебного года через разные формы велась подготовка школьных библиотекарей к реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ).

2. Изучен вопрос и представлен опыт работы школьных библиотек по формированию смыслового чтения в рамках реализации ФГОС начального, основного общего образования.

3. Все запланированные массовые мероприятия с учащимися прошли на хорошем уровне.

4. Для ведения учетной документации в школьной библиотеке проводились консультации, направленные на изучение нормативно-правовой базы.

Рекомендации:

При комплектовании фондов школьных библиотек на 2019-2020 уч. год общеобразовательным учреждениям необходимо:

- руководствоваться Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- выбор учебников соотносить с содержанием основной образовательной программы, реализуемой ОУ;
- не приобретать отдельные учебники, входящие в разные предметные линии, для сохранения преемственности в освоении основной образовательной программы;
- своевременно размещать информацию о массовых мероприятиях, конкурсах, викторинах и т.п. на библиотечных сайтах, блогах., которые отражают работу школьного библиотекаря.