

**Анализ работы и перспективы развития районных методических объединений
в 2019-2020 учебном году**

**Анализ работы и перспективы развития районных методических объединений
педагогов дошкольных образовательных учреждений**

В соответствии с распоряжением администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 03.09.2019 г. № 3991-р «Об организации работы методических объединений педагогов государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, в 2019-2020 учебном году» организовано 4 районных методических объединения для педагогов и специалистов ГБДОУ.

Целью деятельности методических объединений (далее – РМО) стало повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ по вопросам реализации образовательной программы ГБДОУ, в том числе адаптированной, и переход на профессиональные стандарты.

Темы методических встреч, семинаров, консультаций были ориентированы на удовлетворение образовательных запросов педагогов и специалистов.

Были проведены семинары:

– для старших воспитателей – «Педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО)» и «Современные подходы методического сопровождения педагогов с целью совершенствования компетенций, определенных профстандартом «Педагог». При этом второй семинар является логичным продолжением первого.

– для музыкальных руководителей – «Современные подходы к формированию и развитию творческих способностей дошкольников через разные виды музыкальной деятельности» и «Проектная деятельность в разных видах музыкальной деятельности».

– для инструкторов по физкультуре – «Особенности физического развития детей с ОВЗ»

– для учителей-логопедов и учителей-дефектологов – «Нейропсихологический аспект в развитии речи дошкольников».

Традиционно мероприятия МО проводились в форме активного взаимодействия: стажировок, практикумов, круглых столов, мастер-классов и деловых игр, что позволило организовать обсуждение вопросов реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и перехода на профессиональные стандарты в практике работы учреждений.

РМО старших воспитателей

В рамках семинара «Педагогический мониторинг освоения детьми ОП ДО» на встрече «Особенности организации и проведения процедуры педагогического мониторинга» было рассмотрено отличие педагогической диагностики достижений воспитанников по освоению образовательной программы от диагностики достижений индивидуального развития ребёнка, ее особенностях. Методистом ИМЦ был разработан и представлен старшим воспитателям конструктор диагностической карты для проведения процедуры мониторинга по видам деятельности, предложено наполнить ее инструментами

для педагогов: текстами специально организованных ситуаций, игр, бесед. Критерием при этом может являться способность ребенка применять первичный опыт и представления в деятельности, а показателем служить проявления в ней активности воспитанника, его рассуждения, объяснения, готовность взаимодействовать со сверстниками и взрослым. Следует отметить, что многие педагоги отнеслись скептически к идее разработать практический инструментарий для воспитателей по видам деятельности, считая, что во главу угла ставятся не личные достижения ребёнка в его индивидуальном развитии, а результат его образования, т.е. его знания, умения и навыки, что противоречит ФГОС ДО. Однако, деятельность, организованная с творческим коллективом педагогов ГБДОУ № 32, позволила не только получить диагностические карты, как инструмент для проведения педагогической диагностики, но и сформировать методические рекомендации «Организация мониторинга динамики развития воспитанников дошкольного образовательного учреждения» для руководителей и педагогов дошкольных учреждений, которые были представлены на конкурс инновационных проектов 2020. В настоящее время диагностические карты апробированы в ГБДОУ № 25, 28, 32, а методические рекомендации проходят процедуру экспертизы.

В октябре на встрече «Анализ примерных комплексных программ по вопросам проведения педагогического мониторинга» старшие воспитатели проанализировали программы «От рождения до школы», «Детство», «Детский сад – дом радости», «Истоки», «Успех», «Открытия» и вычленили лучшее и недостатки проведения процедур педагогической диагностики в каждой из них, оценили степень удобства использования на практике разработанных инструментов, методических материалов к программам (образовательных ситуаций для организации педагогических наблюдений и последующего анализа деятельности в них воспитанников, таблиц для фиксации) или отметили их отсутствие. Это позволило в дальнейшем в каждом детском саду обсудить возможность использования тех или иных инструментов в работе, выбрав наиболее удобный.

В ноябре был представлен «Опыт работы ГБДОУ № 4 по организации и проведению педагогического мониторинга», по окончании которого представители методического объединения в практической деятельности попробовали заполнить диагностические карты, разработанные ИМЦ, инструментами для педагогов: образовательными ситуациями, беседами, играми. Основной идеей данного мероприятия являлась мотивация старших воспитателей к творческому поиску новых форм взаимодействия воспитателя с детьми, специалистами, родителями при проведении мониторинговых процедур, повышению уровня педагогической компетенции в вопросах разработки эффективных инструментов диагностики. Было принято решение продолжить эту работу в формате кластера, где представители РМО, разделенные на подгруппы (по местоположению ГБДОУ или обоюдному желанию) разрабатывали, подбирали из готовых материалов инструменты для карт педагогической диагностики.

С января по май был запланирован семинар «Современные подходы методического сопровождения педагогов с целью совершенствования компетенций, определенных профессиональным стандартом "Педагог"» для повышения уровня профессиональной компетентности старших воспитателей в области современных подходов повышения квалификации в ГБДОУ. Однако состоялось только две встречи из четырех запланированных, на которых обсуждались современные технологии управления, максимального использования возможностей кадрового потенциала, инновационные идеи взаимодействия с кадрами.

На семинаре «Особенности построения методической работы в ДОУ как системы корпоративного обучения педагога» ИМЦ был представлен проект профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования». Последующий совместный анализ документа позволил вычленить его положительные особенности и отличия от стандарта «Педагог». Были сделаны акценты на новых подходах к работе с кадрами, выявления их профессиональных дефицитов и проектирования корпоративной программы повышения

квалификации. Следует отметить, что эта встреча явилась логическим продолжением информационно-методического совещания старших воспитателей в сентябре 2019 года, где ИМЦ был предложен конструктор программы корпоративного обучения, на основе которого каждый детский сад района способен разработать свою программу и индивидуальные маршруты развития педагогов.

В феврале 2020 года в ГБДОУ № 12 состоялось РМО по теме «Диагностические методики для осуществления оценки качества образования и управления качеством образования с целью повышения эффективности управления педагогическим персоналом». В рамках данного семинара педагоги получили информацию о системе внутреннего мониторинга, диагностических методиках, направленных на повышение качества дошкольного образования. Представлены возможности «Google-класса» в работе с педагогическими кадрами, опыт использования различных методик оценки качества образования в ГБДОУ. В практической части РМО были разработаны:

- карты контроля;
- проекты для работы с педагогами по актуальным направлениям профессиональной деятельности (мотивации к участию в конкурсном движении, новым подходам взаимодействия с родителями и т.д.) в контексте методики «Зеркало прогрессивных преобразований».

Запланированные мероприятия по темам «Использование технологии "Интерактивный плакат" для повышения профессиональных компетенций педагогов» и «Повышение профессиональных компетенции педагога при организации познавательно-исследовательской деятельности» перенесены на сентябрь и октябрь соответственно.

РМО музыкальных руководителей

В течение 2019-2020 уч. года приоритетным направлением деятельности РМО музыкальных руководителей (далее – РМО) было: «Современные подходы к формированию и развитию творческих способностей дошкольников через разные виды музыкальной деятельности», «Проектная деятельность в разных видах музыкальной деятельности», целью которых стало повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в области музыкального развития воспитанников в различных видах детской деятельности.

На всех встречах РМО (таблица 1) обсуждались актуальные темы, педагоги представляли накопленный опыт посредством открытых мероприятий с детьми, организацией выставок методического и практического материала. Отмечена их высокая профессиональная подготовка к проведению методических встреч, выступлений, обмена опытом работы, открытых мероприятий с детьми. Они умело подбирали музыкальный и художественный материал, представляли яркие презентации, соответствующие тематике занятия. Хочется дать высокую оценку эстетическому оформлению музыкальных залов, атрибутов, декораций.

Непрерывна образовательная деятельность (далее – НОД) проводилась с использованием интересных методов и приемов активизации детей. Подбирался красочный демонстрационный и раздаточный материал, учитывающий возрастные особенности детей, способный увлечь детей, вызвать у них положительный эмоциональный отклик, развить уверенность в своих возможностях.

Музыкальные руководители приняли активное участие в районной педагогической конференции «Опыт реализации ФГОС: открытость, преемственность, развитие». Темой работы секции стала: «Особенности организации занятий по музыкальному развитию с детьми с ОВЗ». Выступления были обогащены теоретическим и практическим материалом, презентациями и видео. Педагоги смогли познакомиться с опытом работы своих коллег, получив возможность использовать его в практике своей профессиональной деятельности.

РМО в форме «Творческая гостиная» с приглашением творческих личностей, запланированная на март 2020 года перенесена на 2020-2021 уч. год. Эта форма проведения методической встречи помогает расширить профессиональный кругозор, интеллектуальный уровень, способствует общению с интересными людьми, повышению профессионального и культурного уровня.

В перспективе деятельности РМО на следующий учебный год продолжить:

- создание электронного банка сценариев, конспектов НОД, интересных музыкальных произведений для детей с целью обмена практическим материалом;
- проведение практической части РМО в форме мастер-класса;
- изучение возможностей различных программ и способов применения информационно-коммуникативных технологий на музыкальных занятиях в различных видах деятельности детей.

РМО учителей-логопедов, учителей дефектологов

В текущем учебном году методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов (далее – РМО учителей-логопедов) работало по теме: «Нейропсихологический аспект в развитии речи дошкольников».

Анализ содержания методических встреч и коррекционных занятий, проведенных в рамках РМО учителей-логопедов (таблица 1), показал их важность и актуальность. Выступления специалистов на указанных мероприятиях отразили тему годичного семинара о нейропсихологическом аспекте в развитии речи, являющейся одной из высших психических функций. В рамках занятий специалисты продемонстрировали нестандартные приемы, упражнения, игры, стимулирующие психоречевое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья.

РМО инструкторов по физической культуре

Посредством анализа результатов опроса инструкторов по физической культуре и методического заказа была сформулирована тема районного методического объединения инструкторов по физической культуре (далее – РМО) на 2019-2020 уч. год: «Особенности физического развития детей с ОВЗ». С целью повышения профессиональных компетенций педагогов по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) был определен следующий круг задач:

- расширение представления о понятии «ребенок с ОВЗ»;
- формирование представлений о возможностях обучения детей с ОВЗ в ДОУ;
- создание условий для развития эмоциональной готовности педагогов работать с детьми с ОВЗ;
- создание предпосылок для формирования в ДОУ инклюзивного образовательного пространства.

Каждое мероприятие РМО (таблица 1) включало разнообразные формы его проведения: непосредственную образовательную деятельность (далее – НОД), презентацию методических и практических материалов по теме, выступления и сообщения на конференциях, обсуждения и обмен опытом при проведении круглого стола. Как свидетельствует практический опыт представителей РМО, эффективным инструментом формирования готовности педагога к взаимодействию с воспитанником с ОВЗ является совместное коллективное переживание инсценированных ситуаций. Развитие эмпатии и возможности взаимодействовать с ребенком с ОВЗ выходит на иной уровень понимания их особенностей, посредством участия в тренинговых упражнениях, психологических играх, посещая открытые мероприятия. На семинарах и круглом столе обсуждались пути помощи и поддержки ребенка с ОВЗ на индивидуальных и групповых занятиях физической культурой.

На районной педагогической конференции «Опыт реализации ФГОС: открытость, преемственность, развитие» инструкторы по физкультуре ГБДОУ № 2, 5, 17, 21, 31 представили опыт работы по теме: «Физическое развитие детей с ОВЗ»; раскрыли:

- особенности взаимодействия педагога с детьми со зрительной патологией,
- методы проведения игрового массажа на занятиях по физической культуре,
- особенности развития пространственного восприятия у детей с нарушением зрения в игровой деятельности.

Сводная информация о кадровом составе специалистов дошкольных образовательных учреждений, о деятельности районных методических объединений для педагогов и специалистов ДОУ в 2019-2020 уч. году представлена в таблице 1.

Таблица 1

Кадры

Районное методическое объединение	Количество	Образование		Квалификация				Стаж на 01.06.2020			
		Высшее	Среднее-специальное	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории	От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20	От 20 и более
Старшие воспитатели	31	28	3	17	11	0	3	13	10	4	4
Учителя-логопеды	38	38	0	27	9	0	2	1	3	14	20
Инструкторы по физической культуре	33	24	9	15	6	3	9	13	6	5	9
Музыкальные руководители	44	25	19	25	18	0	1	3	5	7	29

Мероприятия

Районное методическое объединение	Тема годового семинара	Адрес сайта МО	Количество материалов по обобщению профессионального опыта	
Старших воспитателей	«Педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО)»	Сайт ИМЦ: http://imc-peterhof.edu.ru/dou-mo-stvosp.htm Методический атлас http://metodika.imc-peterhof.spb.ru/atlas/povysheni-e-kvalifikatsi/seminary/arkhiv-seminary/seminar-fgos	Статьи – 2	ГБДОУ № 1,5,32,33
			Методические разработки – 1	ГБДОУ № 32
	Мероприятия с педагогами – 75 (включая КПД, конкурс «Учитель здоровья, КПД по физкультуре и спорту)		ГБДОУ № 2,4,5,6,7,13,14,15,16,17,21,23,25,26,27,30,32,429	
	Выступление на районных конференциях – 29		ГБДОУ № 1, 2, 4, 5, 6, 10, 16, 17, 21, 25, 30, 31.	
	«Современные подходы методического сопровождения педагогов с целью совершенствования компетенций, определенных профстандартом «Педагог»		Выступление на районных методических чтениях – запланировано 7	ГБДОУ № 2,16,21,25,28,31,32

Районное методическое объединение	Тема годового семинара	Адрес сайта МО	Количество материалов по обобщению профессионального опыта	
Учителей - логопедов	«Нейропсихологический аспект в развитии речи дошкольников»	Сайт ИМЦ: http://imc-peterhof.edu.ru/dou-mo-stvosp.htm Методический атлас http://metodika.imc-peterhof.spb.ru/atlas/povysheni-e-kvalifikatsi/seminary/arkhiv-seminary/seminar-fgos	Статьи – 7	ГБДОУ № 2, 25, 33
			Методические разработки – 11	ГБДОУ № 2,7, 25, 33
			Мероприятия с детьми и педагогами – 18	ГБДОУ № 2, 5, 7, 14, 33
			Выступление на районных конференциях – 8	ГБДОУ № 17, 25, 30, 33
			Выступление на районных методических чтениях – запланировано 3	ГБДОУ № 25, 33
Музыкальных руководителей	«Современные подходы к формированию и развитию творческих способностей дошкольников через разные виды музыкальной деятельности» «Проектная деятельность в разных видах музыкальной деятельности»	Сайт ИМЦ: http://imc-peterhof.edu.ru/dou-mo-stvosp.htm Методический атлас http://metodika.imc-peterhof.spb.ru/atlas/povysheni-e-kvalifikatsi/seminary/arkhiv-seminary/seminar-fgos	Статьи – 2	ГБДОУ №:21,33.
			Мероприятия с детьми и педагогами – 8	ГБДОУ №: 2,6,12,14,21,27,30, 33
			Выступления на районных конференциях – 4	ГБДОУ №:2,17,21,31
Инструкторов по физической культуре	«Особенности физического развития детей с ОВЗ»	Сайт ИМЦ: http://imc-peterhof.edu.ru/dou-mo-stvosp.htm Методический атлас http://metodika.imc-peterhof.spb.ru/atlas/povysheni-e-kvalifikatsi/seminary/arkhiv-seminary/seminar-fgos	Статьи – 0	0
			Методические разработки – 0	0
			Мероприятия с детьми и педагогами – 8	ГБДОУ № 2,12,16,21,25,27,32
			Выступление на районных конференциях – 5	ГБДОУ № 2,5,17,21,31
			Выступление на районных методических чтениях – запланировано – 4	ГБДОУ № 2,13,17,21,30

Анализ работы и перспективы развития районного методического объединения учителей начальных классов

Основная задача РМО состоит в том, чтобы оказать методическое сопровождение и поддержку школьных методических объединений учителей начальных классов в осуществлении основных направлений деятельности по реализации требований ФГОС начального общего образования. В таблице 1 представлен кадровый состав районного методического объединений учителей начальных классов. В таблице 2 – результаты работы за прошедший учебный год.

Таблица 1

Кадры

ОУ №	Образование		квалификационные категории			
	высшее	среднее специальное	высшая	первая	соответствие	без категории
49	11	1	11	1	0	0
319	8	5	9	3	1	0
411	10	2	11	1	0	0
412	12	3	6	2	7	0
413	9	3	4	8	0	0
416	8	2	3	5	0	2
417	3	1	1	2	1	0
419	10	5	8	4	0	3
421	9	1	2	2	6	0
426	11	1	9	2	1	0
429	7	5	3	7	2	0
430	13	0	7	2	2	2
436	8	4	3	3	3	3
439	5	1	3	3	0	0
529	9	3	6	2	2	2
542	4	4	4	3	0	1
567	15	1	7	5	3	1
602	6	2	0	4	3	1
всего	158	44	97	59	31	15

Количество педагогов, повысивших квалификацию в 2019-2020 уч. году		
ФГОС НОО	ИКТ	ОРКСЭ
38	26	17
Количество педагогов, прошедших аттестацию в 2019-2020 уч. году		
На высшую квалификационную категорию	На первую квалификационную категорию	На соответствие
17	14	4

Образование	
Высшее 158	Среднее специальное 44
Квалификационная категория	
Аттестованы	Не аттестованы

Высшая	Первая	Соответствие	Нет категории
97	59	31	15

Таблица 2

Деятельность районного методического объединения учителей начальных классов

Распространение педагогического опыта (количество педагогов)						
Статьи	Методические разработки	Выступления		Выступления на ПМОФ-2020	Мастер-классы + уроки	Открытые уроки по ОРКСЭ
		Районный	Региональный			
14	41	15	1		54	49
Реализация ФГОС НОО		Вопросы преподавания ОРКСЭ			Здоровьесберегающее направление	
<p>1. РМО «Концепция развития речи. Функциональная грамотность»;</p> <p>2. Районная конференция «Проблемы преемственности – взгляд изнутри» – ГБОУ № 411, 319, 436.</p> <p>3. Секция учителей начальных классов «Развитие речи младших школьников – залог успешного обучения» – опыт 10 педагогов ГБОУ № 412, 413, 419, 421, 436.</p> <p>Практико-ориентированные семинары для учителей 3-4 классов в октябре и декабре 2019 «Инструменты оценки качества знаний ВПР учащихся 4-х классов».</p> <p>Районный семинар «В начале было Слово: единство речевого и личностного развития младших школьников» – ГБОУ № 426.</p> <p>Районный семинар «Развитие речи учащихся нач. классов на уроках русского языка и внеурочной деятельности» – ГБОУ № 416.</p> <p>Круглый стол «Инновационный поход к организации контрольно-«оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО» – ГБОУ № 429.</p> <p>Формирование цифровой культуры учителя петербургской школы» – ГБОУ № 430</p>		<p>Районные «Рождественские образовательные чтения» по теме «Наследники Великой победы».</p> <p>Открытые уроки и родительские собрания для обучающихся 3-х классов по проблеме выбора модуля курса ОРКСЭ.</p> <p>Районные туры всероссийской олимпиады по основам православной культуре и основам светской этики *(дистанционно) для учащихся 4-5 классов.</p>			<p>Мастер-классы: «Использование метапредметных технологий обучения для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся» – ГБОУ № 49.</p> <p>Декада по правилам дорожного движения «Мы за безопасность», «Красный, желтый, зеленый» – ГБОУ № 421.</p> <p>Семинар «Реализация здоровьесозидающих технологий в образовательном процессе школы» – ГБОУ № 429;.</p> <p>«Веселые старты», сдача норм ГТО, конкурсы рисунков о здоровом образе жизни – ГБОУ №567</p>	
Участие педагогов в профессиональных конкурсах						
Название конкурса		Участники (ФИО, № ОУ)			Результат участия	
Городской конкурс «Новое качество урока. Работаем по ФГОС» (18 участников)		Егорова Л.И., учитель ГБОУ № 411 – номинация «Лучший урок по литературному чтению»			Лауреат	
		Газинская Е.И., учитель ГБОУ № 439 – номинация «Лучший урок по окружающему миру»;			Лауреат Лауреат	

	Чеховская Т.И., учитель ГБОУ № 411 номинация «Я иду на урок» (видеозапись урока); Чинги Т.А., учитель ГБОУ № 413, номинация «Лучший урок по технологии и изобразительному искусству»	Лауреат
Районный этап конкурса «Учитель Здоровья России 2020»	Семенова Т.Н. учитель ГБОУ № 429, номинация «Учитель»	Победитель
	Раддик Г.А., воспитатель гпд ГБОУ № 426, номинация «Воспитатель»	Лауреат
	Маркина Т.М., учитель ГБОУ № 49, номинация «Методист»	Победитель
Результаты городского тура предметной олимпиады для учащихся 4-х классов		
Городской этап Всероссийской олимпиады для учащихся, обучающихся по УМК «Начальная школа XXI века»	Кривская Вера, 4в ГБОУ № 419, номинация «Русский язык»	Победитель
	Кривская Вера, 4в ГБОУ № 419, номинация «Литературное чтение»	Призер
	Евдокимова Полина, 4а ГБОУ № 419, номинация «Русский язык»	Призер
	Евдокимова Полина, 4а ГБОУ № 419, номинация «Окружающий мир»	Призер
	Омаров Артем, 4б ГБОУ № 419, номинация «Окружающий мир»	Призер
Городской этап интегрированной олимпиады для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды» – 2020		Перенесен
Результаты городского конкурса для учащихся начальных классов		
Городской конкурс чтецов номинация «Учащиеся 2-х классов»	Захарова Ольга, 2а класс ГБОУ № 412, учитель Михайленко Т.М.	Победитель Диплом I степени
Городской конкурс чтецов номинация «Учащиеся 4-х классов»	Горняева Арина, 4а класс ГБОУ № 319, учитель Романчук М.В.	Призёр Диплом III степени
Городской конкурс чтецов номинация «Учащиеся 4-х классов»	Кашелкин Степан, 4б класс ГБОУ № 429, учитель Щетко Т.С.	Победитель Диплом I степени

Анализируя работу учителей начальных классов района, можно сделать следующие выводы:

- направления деятельности методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой и МО района по реализации требований ФГОС начального общего образования;
- педагоги систематически повышают квалификацию, обучаются на курсах и принимают активное участие в работе районных семинаров и конференциях;
- большое внимание учителя уделяют использованию на уроках и во внеурочной деятельности сохранению здоровьесберегающей образовательной среды при использовании информационных технологий,
- активное участие в работе районного методического объединения принимают учителя ГБОУ №№ 319, 411, 412, 416, 426, 430, 436, 529, 567;
- переход в четвертой учебной четверти на дистанционное обучение в связи с эпидемией активизировал деятельность учителей по использованию цифровых технологий и созданию онлайн уроков.

Работу методических объединений большинства образовательных учреждений можно считать положительной и продуктивной.

Результаты анализа деятельности учителей начальной школы необходимы для определения цели и составления плана работы педагогов на следующий учебный год. Одной из важных задач 2020-2021 уч. года будет сопровождение учителей по ведению дистанционного обучения в начальной школе.

Анализ работы и перспективы развития районных методических объединений учителей-предметников

Целью деятельности районных методических объединений является активизация профессиональной деятельности педагогов, развитие мотивации самосовершенствования и повышения качества профессиональной деятельности.

Являясь профессиональным объединением педагогов, методические объединения решают следующие задачи:

- создание условий для формирования у педагогов личностных мотивов профессионального роста;
- повышение квалификации педагогов;
- освоение нормативной и методической документации по актуальным вопросам образования; совершенствование методик проведения различных видов занятий;
- внедрение в педагогическую практику исследовательских и инновационных подходов;
- оказание помощи педагогам при разработке индивидуальных планов, авторских методик;
- организация и проведение на высоком профессиональном уровне методической работы по направлениям деятельности;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта;
- выработка единых требований к оценке результатов профессиональной деятельности;
- формирование у педагогов умения планировать, анализировать и прогнозировать результаты собственной деятельности;
- стимулирование исследовательской деятельности.

Методические объединения учителей-предметников в Петродворцовом районе ведут свою деятельность в соответствии с распоряжением администрации Петродворцового района от 03.09.2019 № 3991-р «Об организации работы методических объединений педагогов государственных бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, в 2019-2020 учебном году».

Кадры

Образование			Квалификационная категория				Эксперты	
			Аттестованы (количество педагогов)			Не аттестованы		
Методическое объединение	Количество педагогов с высшим образованием	Количество педагогов со средним специальным образованием	Высшая	Первая	Соответствие	Нет категории	ЕГЭ	ОГЭ
Английский язык	83	1	34	28	1	12	14	7
Биология, экология	19	-	10	7	2	-	2	6
География	22	-	14	6	1	1	2	3
ИЗО и черчение	14	3	9	4	0	4	-	-
Информатика	26	-	10	10	5	1	3	3
История, обществознание, право	53	-	27	14	6	6	8	9
Математика	81	1	37	22	12	11	11	12
Музыка	7	9	7	7	-	2	-	-
Немецкий язык	5	-	4	-	1	-	-	-
ОБЖ	19	-	10	6	1	2	-	-
Русский язык и литература	83	3	32	30	13	8	14	28
Технологии	13	-	6	5	-	2	-	-
Физика, астрономия	26	-	9	6	9	2	1	3
Физическая культура	55	1	17	37	-	2	-	-
Французский язык	5	-	-	5	-	-	-	-
Химия	19	-	14	2	3	-	4	4

Методическое объединение	Количество педагогов, повысивших квалификацию			Количество аттестованных педагогов		
	По вопросам внедрения ФГОС	По вопросам подготовки к ГИА	По подготовке экспертов ГИА	На высшую квалификационную категорию	На первую квалификационную категорию	На соответствие должности
Английский язык	16	5	9	5	4	-
Биология, экология	3	1	5	1	-	-
География	3	-	3	-	1	-
ИЗО и черчение	5	-	-	5	1	-
Информатика и ИКТ	1	1	7	-	-	-
История, обществознание, право	11	6	17	4	-	2
Математика	22	16	21	5	6	4
Музыка	2	-	-	1	-	-
Немецкий язык	1	-	-	-	-	-
ОБЖ	3	1	-	2	-	1
Русский язык и литература	32	18	24	5	9	-
Технологии	2	1	-	1	2	-
Физика, астрономия	5	2	4	2	-	-

Деятельность районных методических объединений

Мероприятия					
Методическое объединение	По проблемам внедрения ФГОС	По поддержке талантливой молодёжи	По подготовке к ГИА	По здоровьесбережению	Другое
Английский язык	Участие в районной конференции «Опыт реализации ФГОС: открытость, преемственность, развитие». Секция «Технологии формирования иноязычной компетенции на уроках английского языка в контексте ФГОС	Подготовка и участие во всероссийской олимпиаде школьников	Тематические заседания РМО, посвященные вопросам подготовки к ГИА 2020 года	Участие в городском педагогическом семинаре: мастер-класс по теме «Азбука здоровья на уроках англ. яз. 6 и 7 классах»	
Биология, экология		Подготовка и участие во всероссийской			Участие в апробации электронных

Мероприятия					
Методическое объединение	По проблемам внедрения ФГОС	По поддержке талантливой молодёжи	По подготовке к ГИА	По здоровьесбережению	Другое
		олимпиаде школьников			образовательных технологий «Я-класс»
География	Участие в районной конференции «Опыт реализации ФГОС: открытость, преемственность, развитие». Секция «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании географии»	Подготовка и участие во всероссийской олимпиаде школьников	Тематические заседания РМО, посвященные вопросам подготовки к ГИА 2020 года		
ИЗО и черчение	Участие в районной конференции «Опыт реализации ФГОС: открытость, преемственность, развитие». Секция «Методическое обеспечение преподавания ИЗО и черчения в условиях реализации ФГОС: ресурсы и развитие»;	Подготовка и участие в региональной предметной олимпиаде		Организация и проведение районного конкурса по пожарной безопасности	Участие в городских конкурсах
Информатика и ИКТ	Участие в районном семинаре «Реализация модели технологического профиля обучения в контексте внедрения ФГОС СОО»	Подготовка и участие во всероссийской и региональной олимпиаде школьников; Участие в городском метапредметном конкурсе по математике, информатике и	Тематические заседания РМО, посвященные вопросам подготовки к ГИА 2020 года		Участие во Всероссийском открытом «Уроке Цифры»

Мероприятия					
Методическое объединение	По проблемам внедрения ФГОС	По поддержке талантливой молодёжи	По подготовке к ГИА	По здоровьесбережению	Другое
		естественнонаучным дисциплинам «Турнир им. К.М. Калманова»; Участие в открытой Городской Олимпиаде по информатике «БИТ»; Участие в международном конкурсе «Инфознайка»			
История, обществознание, право		Подготовка и участие во всероссийской и региональной олимпиаде школьников	Тематические заседания РМО, посвященные вопросам подготовки к ГИА 2020 года		Участие в международном Культурном форуме «Проблема сохранения исторической памяти»
Математика	Участие в районной конференции «Опыт реализации ФГОС: открытость, преемственность, развитие». Секция «Практико-ориентированные задачи как средство формирования метапредметных компетенций на уроках математики»; диагностические работы; круглый стол «Повышения качества образования. Особенности подготовки км ВПР и РДР по	Подготовка и участие во всероссийской олимпиаде школьников, в Международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру», Олимпиаде «Нон-стоп» 5-8 классы. Организация и проведение Городского турнира имени К.М. Калманова.	Организация и проведение круглого стола «Особенности подготовки к ГИА. Анализ результатов ДО». Тематические заседания РМО, посвященные вопросам подготовки к ГИА 2020 года	-	Участие в Международном математическом конкурсе «Смартик» 1 класс, 11 класс

Мероприятия					
Методическое объединение	По проблемам внедрения ФГОС	По поддержке талантливой молодёжи	По подготовке к ГИА	По здоровьесбережению	Другое
	функциональной грамотности»				
Музыка	Участие в районной конференции «Опыт реализации ФГОС: открытость, преимственность, развитие». Секция «Формирование ключевых компетенций школьников на уроках музыки»	Подготовка и участие в региональной олимпиаде школьников.			
Немецкий язык	Организация и проведение семинара «Функциональная грамотность на уроках иностранного языка»	Подготовка и участие во всероссийской олимпиаде школьников.			
ОБЖ	Участие в районной конференции «Опыт реализации ФГОС: открытость, преимственность, развитие». Секция «Использование инновационных подходов при изучении раздела «Дорожная безопасность» в курсе ОБЖ в условиях реализации ФГОС	Подготовка и участие во всероссийской олимпиаде школьников		Участие в районных мероприятиях «Общее дело»	Подготовка команд к соревнованиям «Зарница», «Школа безопасности», Спартакиада молодёжи допризывного возраста, «Безопасное колесо», Вахта Памяти; совместные мероприятия с военкоматом, ПСО, МВД, ГИБДД, военными училищами

Мероприятия					
Методическое объединение	По проблемам внедрения ФГОС	По поддержке талантливой молодёжи	По подготовке к ГИА	По здоровьесбережению	Другое
Русский язык и литература		Подготовка и участие во всероссийской олимпиаде школьников	Консультации экспертов ОГЭ, ЕГЭ по вопросам подготовки к ГИА. Тематические заседания РМО, посвященные вопросам подготовки к ГИА 2020 года, Проведение вебинара «Критериальная оценка итогового сочинения». Диагностические работы по русскому языку в 9 классе (школы № 436, 602, 542)		Семинар для учителей русского языка и литературы школ № 421, 542 «Современные требования к учебному материалу для уроков русского языка»
Технологии	Участие в районной конференции «Опыт реализации ФГОС: открытость, преимущество, развитие». Секция «Уроки технологии в рамках реализации ФГОС: проектирование как элемент урочной деятельности»	Подготовка и участие во всероссийской олимпиаде школьников			
Физика, астрономия		Подготовка и участие во всероссийской олимпиаде школьников	Тематические заседания РМО, посвященные вопросам подготовки к ГИА 2020 года		

Мероприятия					
Методическое объединение	По проблемам внедрения ФГОС	По поддержке талантливой молодёжи	По подготовке к ГИА	По здоровьесбережению	Другое
Физическая культура	Участие в городском семинаре – практикуме «Организация образовательной деятельности в предметной области «Физическая культура» в контексте ФГОС»; Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Физкультурно-оздоровительная конференция в ОУ: современные педагогические игротехники»	Подготовка и участие во всероссийской олимпиаде школьников			Участие в методическом марафоне «Цифровая трансформация – грани профессионального мастерства»; «Организация дистанционного обучения с помощью цифровых ресурсов», СПб АППО
Химия	Участие в районной конференции «Опыт реализации ФГОС: открытость, преемственность, развитие». Секция «Внеурочная деятельность по химии – методическая задача учителя	Подготовка и участие во всероссийской олимпиаде школьников. Организация и проведение конкурса исследовательских работ «Ломоносовские чтения».	Участие в апробации практической части ОГЭ. Тематические заседания РМО, посвященные вопросам подготовки к ГИА 2020 года	Участие во Всероссийском семинаре «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе» (АНПО «Балтийский образовательный центр»)	Участие во Всероссийском семинаре «Инновационные формы работы в образовании», участие во Всероссийской конференции «Актуальные вопросы современной педагогики» (АНПО «Балтийский образовательный центр»)

Методическое объединение	Форма деятельности	Количество
Английский язык	Статья	13
	Методическая разработка	14
	Открытое мероприятие	25
Биология, экология	Статья	-
	Методическая разработка	3
	Открытое мероприятие	4
География	Статья	-
	Методическая разработка	1
	Открытое мероприятие	3
ИЗО и черчение	Статья	-
	Методическая разработка	-
	Открытое мероприятие	7
Информатика	Статья	-
	Методическая разработка	3
	Открытое мероприятие	2
История, обществознание, право	Статья	3
	Методическая разработка	2
	Открытое мероприятие	8
Математика	Статья	3
	Методическая разработка	9
	Открытое мероприятие	35
Музыка	Статья	-
	Методическая разработка	3
	Открытое мероприятие	3
МХК, история и культура Санкт-Петербурга	Статья	-
	Методическая разработка	2
	Открытое мероприятие	1
Немецкий язык	Статья	-
	Методическая разработка	2
	Открытое мероприятие	-
ОБЖ	Статья	2
	Методическая разработка	1
	Открытое мероприятие	3
ОРКСЭ	Статья	2
	Методическая разработка	1
	Открытое мероприятие	12
Русский язык и литература	Статья	-
	Методическая разработка	-
	Открытое мероприятие	8
Технологии	Статья	1
	Методическая разработка	2
	Открытое мероприятие	4
Физика, астрономия	Статья	-
	Методическая разработка	-
	Открытое мероприятие	4
Физическая культура	Статья	-
	Методическая разработка	-
	Открытое мероприятие	3
Химия	Статья	2
	Методическая разработка	3
	Открытое мероприятие	6

Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах

Методическое объединение	Название конкурса	Участники	Результат участия
Английский язык	Городской фестиваль «Петербургский урок»	Рыжевская Л.О., ГБОУ № 416	Участник районного этапа
	Городской фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности», номинация «Администратор»	Воробьева М.С., ГБОУ № 319	Лауреат
	Городской фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности», номинация «Учитель»	Трегубова Д.Р., ГБОУ № 319	Лауреат
	Городской фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности», номинация «Учитель»	Рыжевская Л.О., ГБОУ № 416	Дипломант
	Районный конкурс педагогических достижений, номинация «Учитель года»	Давыдова Л.С., ГБОУ № 419	Участник
		Трегубова Д.Р., ГБОУ № 319	Участник
		Зубрицкая Н.Г., ГБОУ № 436	Участник*
		Трегубова Д.Р., ГБОУ № 319	Участник*
		Воробьева М.С., ГБОУ № 319	Участник*
		Кряхова Я.В., ГБОУ № 416	Участник*
		Девятова Г.Л., ГБОУ № 416	Участник*
		Тодорова В.Э., ГБОУ № 411	Участник*
		Кириллова У.Е., ПГИА II	Участник*
		Петросян А.Г., ГБОУ № 417	Участник*
		Земцова Е.А., ГБОУ № 602	Участник*
Швалова И.В., ГБОУ № 421		Участник*	
Гладков К.А., ГБОУ № 421	Участник*		
Иванова М.П., ГБОУ № 529	Участник*		
Озерова Я.Г., ГБОУ № 542	Участник*		
Всероссийский педагогический конкурс «ПРОФИ Педагог»	Загороднева И.Р., ГБОУ № 419	Победитель	
Биология	Конкурс педагогических достижений, номинация «Учитель года»	Запевалова Т.В., ГБОУ № 421	Участник
	Районный конкурс педагогических команд	Юзепчук И.Р., ГБОУ № 413	Участник*
		Кондрашова М.А., ГБОУ № 49	Участник*
		Головачева В.А., ГБОУ № 567	Участник*
Барбашина Е.В., ГБОУ № 426	Участник*		
Районный фестиваль «Педагог – личность творческая»	Ершова В.М., ГБОУ № 319	Победитель	
География	Городской фестиваль «Петербургский урок»	Филатова И.В., ГБОУ № 416	Участник районного этапа
	Городской конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»	Биловус Н.Я., ГБОУ № 430	Победитель
	Районный конкурс педагогических достижений, номинация «Учитель года»	Житенева А.Ф., ГБОУ № 529	Участник
ИЗО и черчение	Районный конкурс педагогических команд	Паршина С.А., ГБОУ № 49	Участник*
		Жарова А.Ю., ГБОУ № 416	Участник*
	Районный фестиваль «Педагог – личность творческая»	Багомолова Л. С., ГБОУ № 416	Призёр
		Пономаренко Т.Д., ГБОУ № 419	Призёр
Информатика	Городской фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности», номинация «Администратор»	Савчук И.А., ГБОУ № 419	Победитель

Методическое объединение	Название конкурса	Участники	Результат участия
	Городской фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности», номинация «Администратор»	Стрельникова Е.М., ГБОУ № 430	Победитель
	Городской конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»	Беляев С.Л., ГБОУ № 413	Победитель
		Трофимова Т.Ю., ГБОУ № 413	Победитель
		Стрельникова Е.М., ГБОУ № 430	Победитель
Премия Правительства Санкт-Петербурга лучшим учителям общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	Шумеленкова Т.Е., ГБОУ № 426	Победитель	
История, обществознание, право	Конкурс педагогических достижений, номинация «Педагогические надежды»	Калмыкова Н.С., ПГИА II	Победитель районного этапа
	Городской фестиваль «Петербургский урок»	Калмыкова Н.С., ПГИА II	
		Корчевский А.В., ГБОУ № 430	Участник районного этапа
	Конкурс педагогических достижений, номинация «Учитель года»	Маркевич Н.В., ГБОУ № 49	Участник
		Калмыкова Н.С., ГБОУ ПГИА II	Участник
	Районный конкурс педагогических команд	Казаков И.Н., ГБОУ № 416	Участник*
		Садовский П.Д., ГБОУ № 417	Участник*
Калмыкова Н.С., ПГИА II		Участник*	
XII Международная профессиональная олимпиада учителей «Профи-2019»	Калмыкова Н.С., ПГИА II	Участник	
Математика	Районный конкурс педагогических достижений, номинация "Учитель года"	Борисова Н.В., ГБОУ № 430	Победитель районного этапа
	Городской фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности», номинация «Учитель»	Котюкова Т.Н., ГБОУ № 430	Победитель
	Городской фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности», номинация «Администратор»	Годынюк И.С., ГБОУ № 416	Дипломант
	Конкурс Образовательного Фонда РФ «Талант и успех»	Заблоцкая А.В., ГБОУ № 426	Победитель
	Районный конкурс педагогических команд	Сажина А.А., ГБОУ № 49	Участник*
		Насонова Д.С., ГБОУ № 411	Участник*
		Пичкина Е.С., ГБОУ № 411	Участник*
		Волкова Д.В., ГБОУ № 412	Участник*
		Хисматуллина Н.П., ГБОУ № 413	Участник*
		Иванова Е.А., ГБОУ № 421	Участник*
		Кшевецкая М.А., ГБОУ № 426	Участник*
		Трубиньш И.А., ГБОУ № 430	Участник*
		Сидорова Г.В., ГБОУ № 542	Участник*
	Санникова Н.В., ГБОУ № 602	Участник*	
Всероссийский конкурс команд учителей «Учитель будущего»	Шкорина Н.Л., ГБОУ № 319	Полуфиналист Северо-западного ФО	
	Хорина С.А., ГБОУ № 319	Участник	

Методическое объединение	Название конкурса	Участники	Результат участия
	Городской фестиваль «Петербургский урок»	Кшевецкая М.А., ГБОУ № 426	Полуфиналист регионального этапа
		Твердохлеб Г.Э., ПГ	Участник районного этапа
		Запасник О.Я., ГБОУ № 412	Победитель районного этапа
		Пояркова О.С., ГБОУ № 416	Лауреат районного этапа
		Борисова Н.В., ГБОУ № 430	Победитель районного этапа
		Годынюк И.С., ГБОУ № 416	Победитель
		Трофимова Т.Ю., ГБОУ № 413	Победитель
Музыка	Городской фестиваль «Петербургский урок»	Володина Т.С., ГБОУ № 413	Участник районного этапа
	Районный конкурс педагогических достижений, номинация «Учитель года»	Долинская Е.М., ГБОУ № 429	Участник
		Романенко А.В., ГБОУ № 416	Участник
	Районный конкурс педагогических команд	Перегудова И.Н., ГБОУ № 49	Участник*
	Долгошеева О.С., ГБОУ № 602	Участник*	
МХК, история и культура Санкт-Петербурга	Районный конкурс педагогических достижений, номинация «Учитель года»	Захарова Т.В., ПГИА II	Участник
	Районный конкурс педагогических команд	Козунова Т.П., ГБОУ № 416	Участник*
Русский язык и литература	Городской фестиваль «Петербургский урок»	Белых А.Г., ГБОУ № 413	Участник районного этапа
		Катаева О.А., ГБОУ № 430	Лауреат районного этапа
		Михайлова А.В., ГБОУ № 602	Участник районного этапа
		Старчикова С.В., ГБОУ № 602	Участник районного этапа
	Районный конкурс педагогических достижений, номинация «Учитель года»	Нефедова О.Н., ГБОУ № 319	Участник
	Районный конкурс педагогических команд	Моисеевкова А.Ю., ГБОУ № 426	Участник
		Ганус Д.А., ГБОУ № 426	Участник*
		Григорьева О.С., ГБОУ № 416	Участник*
		Лисункова В.А., ГБОУ № 411	Участник*
		Гусева Н.В., ГБОУ № 421	Участник*
Тихонова Д.С., ГБОУ № 542		Участник*	
Технологии	Районный конкурс педагогических команд	Кудрявцева Т.Н., ГБОУ № 49	Участник*
		Старцева О.А., ГБОУ № 412	Участник*
		Жарова А.Ю., ГБОУ № 416	Участник*
		Петова Л.А., ГБОУ ПГИА II	Участник*
		Васильева А.В., ГБОУ ПГИА II	Участник*

Методическое объединение	Название конкурса	Участники	Результат участия
		Чикунская И.А., ГБОУ № 602	Участник*
Физика, астрономия	Городской фестиваль «Петербургский урок»	Дмитриева О.А., ГБОУ № 426	Участник районного этапа
	Городской конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»	Беляев С.Л., ГБОУ № 413	Победитель
	Районный конкурс педагогических достижений, номинация «Учитель года»	Дмитриева О.А., ГБОУ № 426	Участник
	Районный конкурс педагогических команд	Беляев С.Л., ГБОУ № 413	Участник*
		Дмитриева О.А., ГБОУ № 426	Участник*
		Бальзанов Е.Д., ГБОУ № 319	Участник*
		Большакова Ю.А., ГБОУ № 421	Участник*
Физическая культура	Всероссийский конкурс «Учитель здоровья»	Щека Д.В., ГБОУ № 416	Лауреат
	Районный конкурс педагогических команд	Волынец Е.В., ГБОУ № 417	Участник*
		Сергеева М.В., ГБОУ № 436	Участник*
		Иванова О.Л., ГБОУ № 419	Участник*
		Пашков О.В., ГБОУ № 419	Участник*
		Джабаров Х.М., ГБОУ № 429	Участник*
		Герина О.О., ГБОУ № 529	Участник*
		Якубенко Т.В., ГБОУ № 542	Участник*
		Чикун В.А., ГБОУ № 542	Участник*
Гапонова Е.Ю., ГБОУ № 602	Участник*		
Химия	Городской фестиваль «Петербургский урок»	Никитина А.П., ГБОУ № 542	Участник районного этапа
	Районный конкурс педагогических достижений, номинация «Учитель года»	Запевалова Т.В., ГБОУ № 421	Участник
		Сенюкович Г.А., ГБОУ № 602	Участник
Фестиваль педагогических идей «Петербургская осень-2019»	Запевалова Т.В., ГБОУ № 421	Участник	

Участник* – результат участия в районном конкурсе педагогических команд будет известен позже.

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

Методическое объединение	Количество победителей регионального этапа	Количество призёров регионального этапа	Количество призёров заключительного этапа
Английский язык	-	3	-
Астрономия	-	1	-
Биология	-	2	-
География	-	2	-
Информатика	-	3	-
Искусство (МХК)	-	6	-
История	-	2	-
Литература	-	2	-
ОБЖ	2	6	-
Технология	-	2	-
Физическая культура	-	3	-
Экология	-	3	-

Анализ кадрового состава методических объединений позволяет сделать вывод о высокой педагогической компетентности учителей-предметников района. Большинство

(97%) имеют высшее образование, 75% – высшую и первую квалификационную категорию. 134 педагога являются экспертами ГИА.

Члены методических объединений участвуют в диссеминации передового педагогического опыта в разных формах: систематически публикуют статьи и методические разработки, проводят открытые мероприятия. Наиболее активными в этом направлении в 2019-2020 уч. году были учителя методического объединения английского языка и математики.

Наибольшее количество мероприятий, проведённых районными методическими объединениями, были посвящены проблеме внедрения ФГОС, которая является одной из наиболее актуальных в связи внедрением в этом году федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Важным направлением является работа педагогов по поддержке талантливой молодёжи. Педагоги всех методических объединений участвуют в подготовке и проведении школьных и районных этапов предметных олимпиад. Наиболее результативной в этом направлении стала работа методического объединения учителей ОБЖ, искусства (МХК), английского языка, информатики, физической культуры и экологии.

Учителя-предметники ежегодно участвуют в различных профессиональных конкурсах. Наибольшую активность в 2019-2020 учебном году проявили педагоги методических объединений учителей математики, английского языка, истории и обществознания, информатики.

Являясь субъектом районной системы оценки качества образования, методические объединения участвуют в подготовке, проведении и анализе оценочных процедур, анализе результатов учебной деятельности в образовательных учреждениях района, в разработке контрольно-измерительных материалов для текущего и промежуточного оценивания учащихся; осуществляют деятельность по выработке единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов. В 2019-2020 учебном году можно отметить наиболее успешную работу в данном направлении районных методических объединений учителей математики и русского языка.

Анализ работы методических объединений позволяет сделать следующие выводы:

- все педагоги работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- систематически проводится работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- проводится анализ результатов самообразования педагогов, повышения квалификации, переподготовки;
- большое внимание уделяется использованию информационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды;
- председатели РМО оказывают помощь педагогам в выявлении профессиональных дефицитов, вырабатывают рекомендации по повышению квалификации педагогов образовательных учреждений, планированию непрерывного самообразования;
- реализация целей и задач МО осуществляется согласно требованиям государственных программ, ведётся на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, районного и школьного уровней, направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

В целом работу методических объединений можно считать эффективной.

Результаты анализа необходимо учитывать при планировании работы методических объединений педагогов района на следующий учебный год.

Анализ работы и перспективы развития районного методического объединения «Здоровое поколение»

Районное методическое объединение «Здоровое поколение» (далее – РМО) осуществляет свою деятельность в условиях развития здоровьесозидающего подхода к обеспечению здоровья человека в системе образования. В рамках деятельности РМО проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников), а также профессионального здоровья педагогов.

Целью работы РМО является совершенствование качества здоровьесозидающей деятельности в ОУ района.

Задачи работы РМО в 2019-2020 уч. году:

- совершенствование качества подготовки обучающихся по общеобразовательным предметам с учетом применения здоровьесозидающих технологий на уроках;
- реализация методов обучения и воспитания, связанных с развитием интереса обучающихся и повышением мотивации к обучению;
- повышение квалификации педагогов в области применения современных образовательных технологий в учебной и внеурочной деятельности.

Работа РМО осуществлялась в следующих направлениях:

- участие в конференциях различного уровня;
- обсуждение проблемных вопросов на заседаниях РМО;
- повышение квалификации, включая самообразование;
- посещение открытых уроков в рамках фестиваля молодых педагогов, конкурсных мероприятий.

С целью актуализации опыта работы и привлечения внимания педагогов к основным направлениям здоровьесозидающей деятельности методистами ГБУ ИМЦ Петродворцового района (далее – ИМЦ) в 2019-2020 уч. году проведен ряд мастер классов в рамках городских конференций и семинаров.

1. III Межрегиональная конференция «Учитель здоровья: современный взгляд на культуру здоровья в системе образования» 30 октября 2019 года. Мастер класс «Ребенок в цифровой среде: терапия зависимости», провели методисты ИМЦ Хафизова Р.А., Каменева Г.А.

2. XIV городская научно-практическая конференция «Служба здоровья в образовательных организациях Санкт-Петербурга: взаимодействие с социальными партнерами» 19 декабря 2019 года. Выступление «Социально-педагогический аспект применения здоровьесберегающих технологий на уроках русского языка и литературы», методист ИМЦ Серова Н.В.

3. Семинар «Использование здоровьесберегающих технологий при организации досуговой деятельности учащихся» 09 апреля 2020 года. Выступление «Методы развития эмоционального интеллекта обучающихся во внеурочной деятельности», методист ИМЦ Каменева Г.А.

Методистами ИМЦ и коллективами ГБОУ № 49, 439 разработаны электронные материалы по направлениям: обучение детей с ОВЗ; применение здоровьесозидающих технологий в образовательной деятельности.

1. Вебинар «Особый ребенок – особые потребности в образовании. Обучение детей с нарушениями интеллекта и ТМНР» <https://clck.ru/NRbwF>

2. Обучающий модуль в рамках курса повышения квалификации «Здоровьесозидающий потенциал школьного урока» <https://clck.ru/NRc2P>

3. Онлайн-курс «Развитие коммуникативных навыков обучающихся с тяжелой и умеренной умственной отсталостью, ТМНР» <https://clck.ru/NRc49>

В результате анализа открытых уроков сформулированы основные недочеты здоровьесозидающей деятельности педагогов, которые проявляются вне зависимости

от предмета преподавания или формы организации учебной деятельности (данные факторы не учитывают риски дистанционного обучения).

1. Несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям учащихся.
2. Стрессовая педагогическая тактика.
3. Несоблюдение гигиенических требований к организации учебного процесса.
4. Интенсификация учебного процесса.

Для преодоления негативных факторов проводится самоанализ урока педагогом, который позволяет оценить свои действия на уроке и реакцию обучающихся на предложенные методы работы и способы организации учебной деятельности. Открытые уроки и последующий самоанализ создают благоприятные условия педагогам для выявления и развития их творческого потенциала, для самообразования, для формирования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности.

Ключевые задачи следующего этапа работы РМО: расширение форм деятельности, проведение семинаров и конференций по вопросам здоровьесбережения районного и городского уровней, публикация статей и методических разработок педагогов.

Анализ работы и перспективы развития РМО школьных библиотекарей

Основной целью районного методического объединения в 2019-2020 уч. году являлось обеспечение информационно-методической поддержки деятельности школьных библиотекарей в условиях реализации ФГОС.

В 2019-2020 уч. году в РМО школьных библиотекарей входило 19 специалистов общеобразовательных учреждений, из них: 6 педагога-библиотекаря, 4 заведующих библиотекой и 9 библиотекарей профессиональный уровень которых достаточно высокий. Это квалифицированные специалисты с высшим библиотечным или педагогическим образованием систематически повышающие свою квалификацию.

В соответствии с планом работы ИМЦ в рамках деятельности РМО организованы и проведены: районный семинар, три конкурса юных чтецов, а также информационно-методические совещания, направленные на изучение нормативно-правовой базы, консультации. В декабре 2019 года сотрудники ГБОУ № 411, 421 приняли участие в региональной конференции «Читательское пространство Санкт-Петербурга и школьники: движение навстречу» на базе центра дизайна ARTPLAY, где были представлены опыт, актуальные проекты поддержки и развития детского чтения. Организаторы конференции: кафедра филологического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования и ГБОУ «Академическая гимназия № 56».

В 2020 году информационным центром «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Российской академии образования в помощь школе и школьной библиотеке в условиях дистанционного обучения был проведен ряд вебинаров, в которых приняли участие школьные библиотекари ОУ Петродворцового района.

В помощь школьным библиотекарям, педагогам Российской школьной библиотечной ассоциацией созданы инновационные электронные ресурсы «Библиошкола» и «Читающая школа» <http://rusla.ru/rsba/news/>.

С целью формирования информационной культуры школьника педагоги и школьные библиотекари используют в своей работе материалы для урочной и внеурочной деятельности обучающихся, размещенные на сайте «Государика» <http://gosударika-beta.prlib.ru/> (ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина»).

Повышение качества образования учащихся через проведение библиотечных мероприятий

В течение учебного года проводилась работа по применению и своевременному размещению на сайте общеобразовательных учреждений нормативной регламентирующей

документации школьных библиотек в соответствии с методическими рекомендациями по организации деятельности библиотек в ОУ Санкт-Петербурга.

Организована работа школьных библиотекарей по повышению качества образования учащихся через проведение массовых библиотечных мероприятий. С целью продвижения информационно-библиографической грамотности, привлечения к чтению школьными библиотекарями были организованы и проведены массовые мероприятия для учащихся 1 – 11 классов.

В подготовке массовых мероприятий, кроме библиотечных специалистов, принимали участие методисты ИМЦ, учителя начальных классов, русского языка и литературы. Продолжилась работа с учащимися по проведению конкурсов.

23 октября 2019 года на базе районной детской библиотеки Петергофа проходил районный этап VI Санкт-Петербургского конкурса юных чтецов «Дети читают классику детям».

Конкурс проводится с целью повышения у детей и юношества интереса к классической и современной русской литературе.

Заявки на Конкурс поступили от ГБОУ №№ 411, 413, 416, 421, 430, 602 и Петергофской гимназии императора Александра II.

Конкурс проводится на основе программ основного общего и среднего общего образования по литературе и предполагает декламацию текста русской классической литературы. Также конкурс ориентирован на поддержку талантливых детей, на развитие интереса к классической и современной русской литературе, на возрождение традиций сценического чтения.

Победителями районного этапа VI Санкт-Петербургского конкурса юных чтецов «Дети читают классику детям», набравшими наибольшее количество баллов стали:

- учащийся 11 класса ГБОУ № 430 (номинация «Три века русской классики (XVIII - XX): лучшее исполнение поэтического текста»);
- учащаяся 8 класса ГБОУ № 411 (номинация «Три века русской классики (XVIII - XX): лучшее исполнение прозаического текста»);
- учащаяся 7 класса Петергофской гимназии (номинация «Три века русской классики (XVIII – XX): лучшее исполнение драматического текста»);
- учащийся 10 класса Петергофской гимназии (номинация «Классика будущего (произведение русской художественной литературы XXI)»).

Финальный (городской) этап конкурса проходил 21 ноября 2019 года на базе ГБОУ гимназии № 32 «Гимназия петербургской культуры», где учащийся 11 класса ГБОУ № 430 в номинации «Три века русской классики (XVIII - XX): лучшее исполнение поэтического текста» стал лауреатом III степени. Подготовила участника Сумарокова Татьяна Борисовна, учитель русского языка ГБОУ № 430.

По итогам Конкурса организаторами записана аудиокнига с лучшими образцами чтения художественных произведений победителями и призерами городского этапа.

Для учащихся начальных классов был организован и проведен V городской конкурс чтецов среди школьников «Разукрасим мир стихами» (далее – Конкурс) это Конкурс по выразительному чтению стихотворений современных детских петербургских поэтов на русском языке.

Цель конкурса – популяризация творчества современных детских петербургских поэтов и писателей и развитие культуры декламации среди учащихся.

В этом году наш участник одержал победу на городском этапе.

Девятый год Министерство просвещения Российской Федерации совместно с Министерством культуры Российской Федерации, Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям, Правительством Москвы проводит Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» для учащихся 5 – 11 классов средних школ Российской Федерации (далее – Конкурс), целью которого является пропаганда чтения и расширение читательского кругозора среди школьников.

В рамках Конкурса участникам предлагалось прочитать на русском языке отрывок из выбранного ими прозаического произведения, которое не входит в базовый уровень следующей школьной программы по литературе.

Конкурс проводился в четыре этапа: классный; школьный; районный; региональный и всероссийский.

23 марта 2020 года состоялось заседание жюри Петродворцового района и подведение итогов районного тура Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (далее – Конкурс).

Заявки на Конкурс поступили от ОУ №№ 411, 412, 417, 421, 430, 436, 529, гимназии № 426, Петергофской гимназии императора Александра II.

В районном туре Конкурса приняли участие 20 учащихся общеобразовательных учреждений района.

У ребят была непростая задача – выучить и выразительно прочитать прозаическое произведение или отрывок, который должен был соответствовать личности и возрасту исполнителя, его внешним и артистическим данным. И участникам конкурса все это вполне удалось.

Члены жюри оценивали выступления по следующим критериям: выбор текста, грамотная речь, артистизм исполнения, глубина проникновения в образную систему, смысловая структура текста.

Необходимо отметить, что все участники очень старались. Настоящий актерский талант и проникновенное и чуткое прочтение продемонстрировали победители районного тура конкурса:

– Харитонов Павел, учащийся 11 класса ГБОУ школы № 417, с произведением Сэлинджера «Над пропастью во ржи». Подготовил участника – Ковалев М.В., учитель;

– Попович Даниил, учащийся 6 класса ГБОУ № 412, с произведением А. Аверченко «Поездка в театр». Подготовила участника – Коваленко А.А., педагог дополнительного образования;

– Борзов Александр, учащийся 6 класса ГБОУ № 430, с произведением Даниила Гранина «Пленные». Подготовила участника – Акимова В.А., учитель русского языка и литературы.

В этом году, в городском туре конкурса, наши участник Харитонов Павел, учащийся 11 класса ГБОУ № 417 занял призовое место.

Анализируя работу РМО школьных библиотекарей за 2019-2020 уч. год можно сделать следующие выводы:

1. Многие инновационные электронные ресурсы помогут школьному библиотекарю оставаться востребованными.

2. Все запланированные массовые мероприятия с учащимися состоялись.

Рекомендации

При комплектовании фондов школьных библиотек на 2020-2021 уч. год общеобразовательным учреждениям необходимо:

– руководствоваться федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 с изменениями и дополнениями.

– выбор учебников определяется содержанием основной образовательной программы, реализуемой ОУ;

– для сохранения преемственности в освоении основной образовательной программы целесообразно приобретать отдельные учебники, входящие в разные предметные линии;

– своевременно размещать информацию на библиотечных сайтах, блогах о массовых мероприятиях, конкурсах, викторинах и т.п., которые отражают работу школьного библиотекаря.