Результаты мониторинга в 1–4 классах ОУ Петродворцового района ноябрь 2017 года

Булатова Татьяна Георгиевна,
методист ГБУ ИМЦ
Петродворцового района
Санкт-Петербурга

Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.10.2017 г. № 3141-р

«Об организации проведения региональной диагностической работы по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ»

Цель проведения работы

1 класс – диагностика **готовности** к формированию универсальных учебных действий у младших школьников для понимания общих тенденций обучения ученика, школы, района, региона и уточнения плана коррекции;

2, 3, 4 классы – диагностика **процесса** формирования универсальных учебных действий у младших школьников для понимания общих тенденций обучения ученика, школы, района, региона и уточнения плана коррекции.

Число учащихся, набравших максимальное количество баллов 1 класс

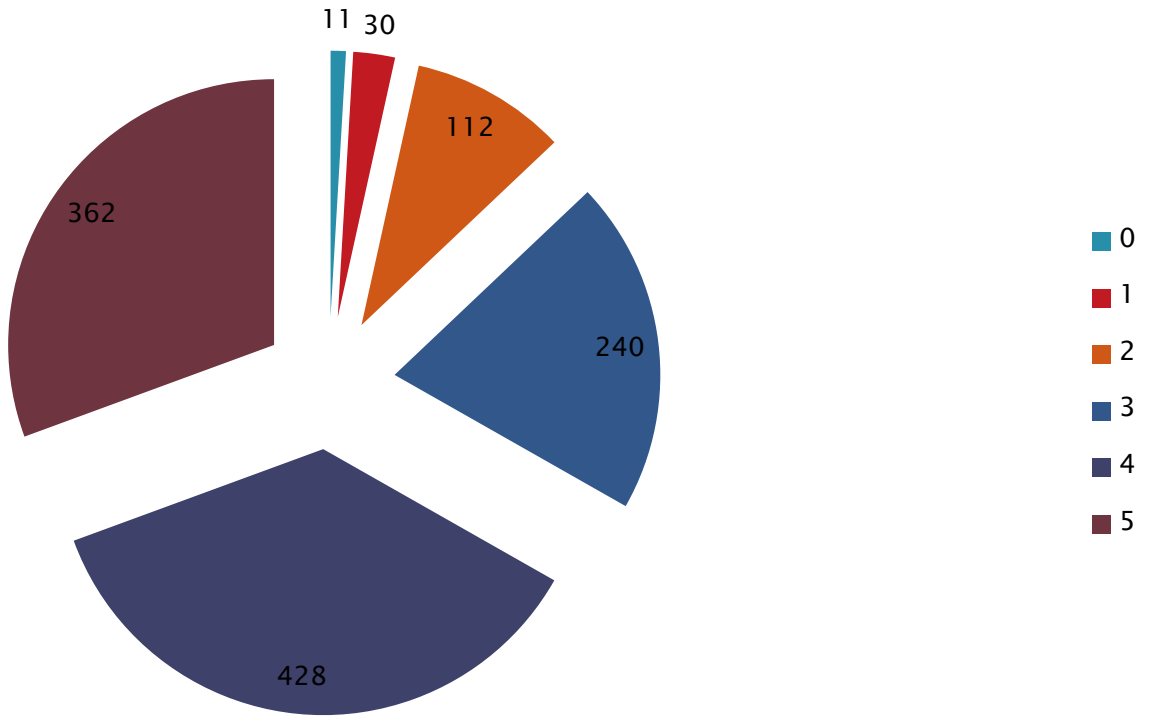
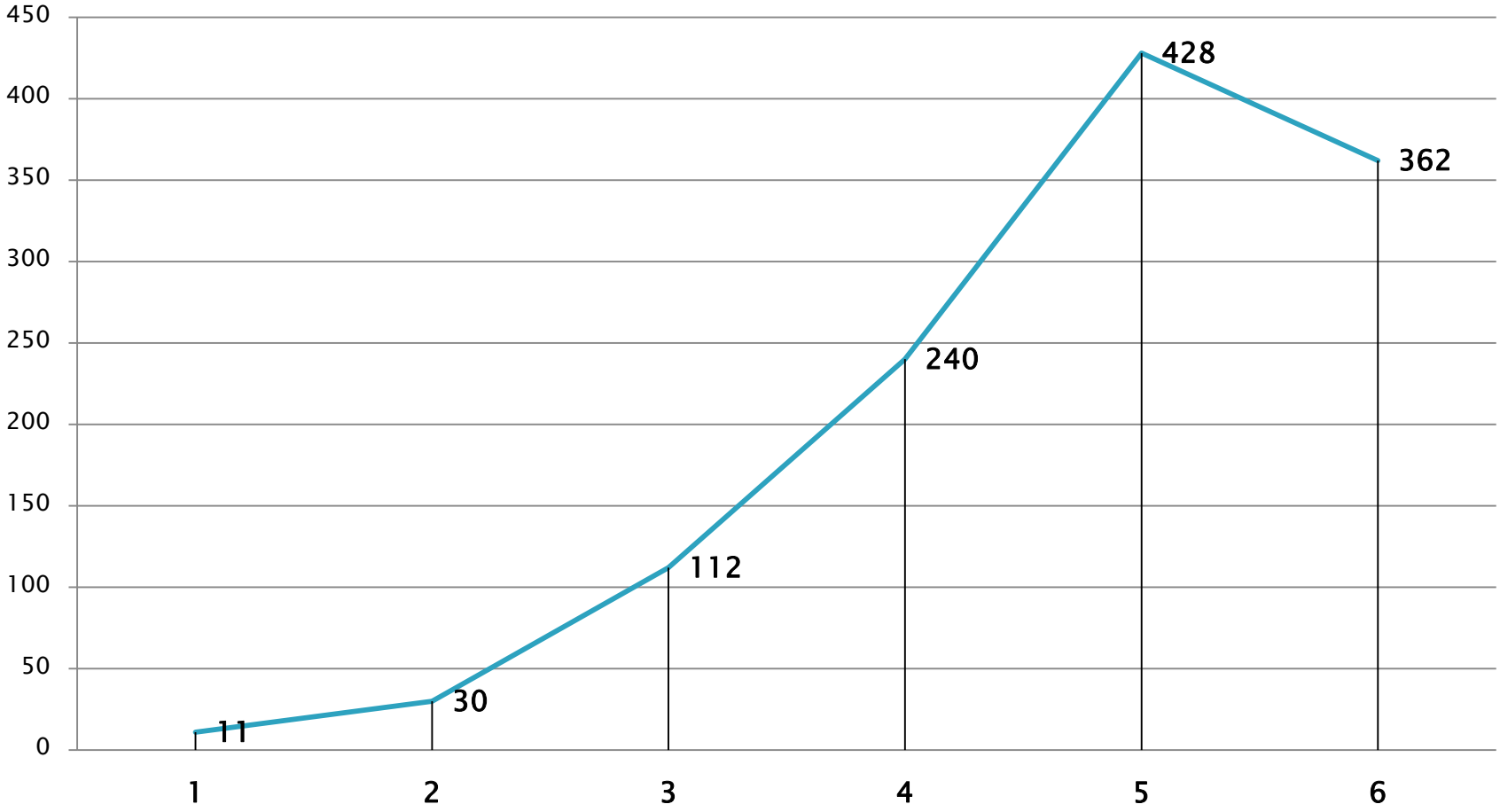


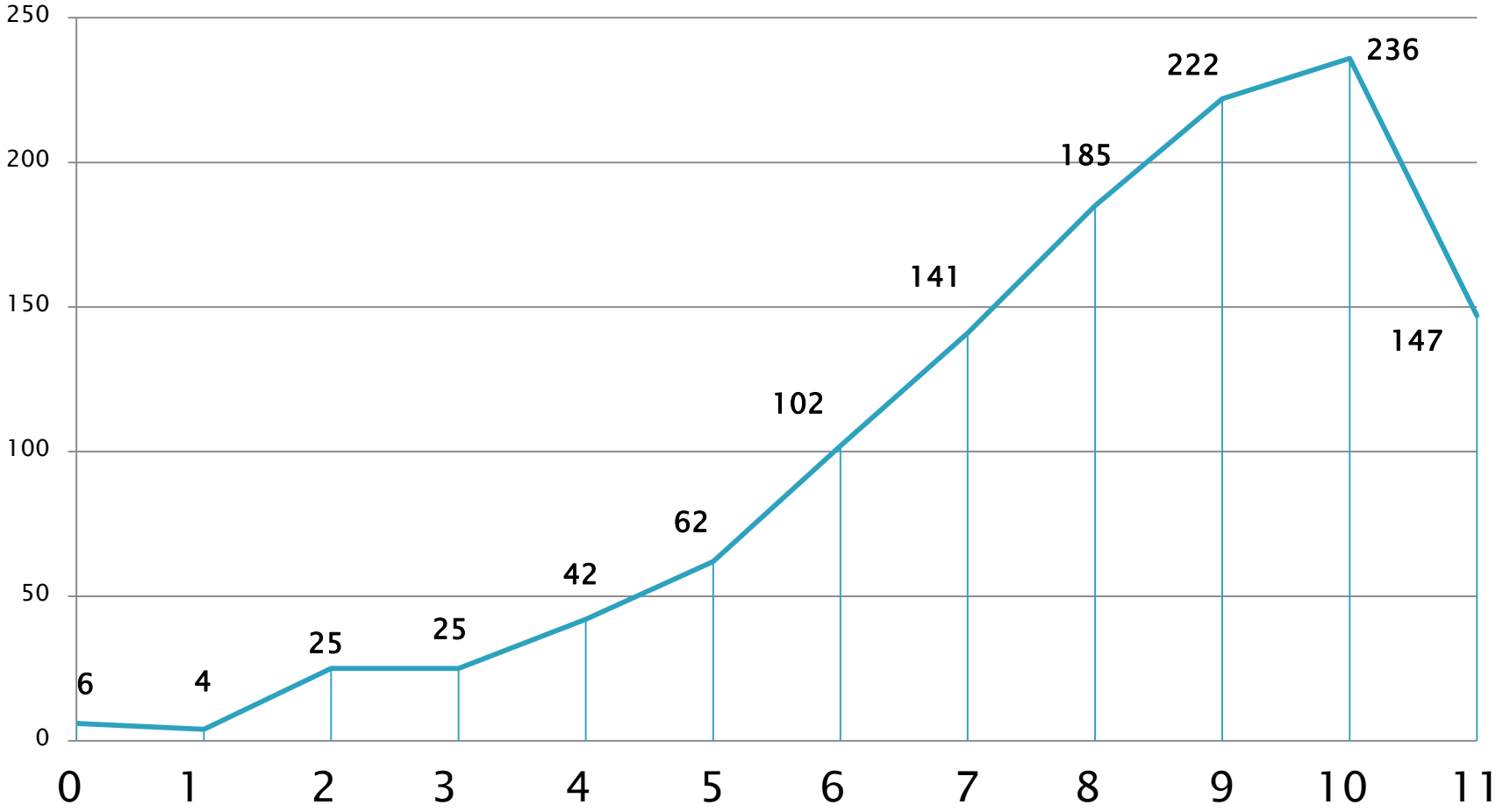
График результативности 1 класс



Число учащихся, набравших баллы за РДР 2классы

ОУ	по списку	выпол-няли работу	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
319	98	94	0	0	1	0	3	5	4	14	11	18	22	16
411	81	71	0	0	1	0	2	3	3	6	9	22	15	9
412	111	99	1	0	1	1	5	7	9	12	16	16	22	9
413	72	70	0	0	0	1	2	1	3	10	13	15	12	13
416	59	59	0	0	0	1	4	6	4	4	14	8	10	8
417	23	22	0	0	0	3	1	0	1	6	1	1	4	5
419	78	70	1	0	1	1	2	3	8	8	11	14	16	5
421	78	76	0	0	3	4	2	3	11	9	13	14	12	5
426	85	74	0	0	2	2	2	3	8	9	17	13	13	5
429	83	79	0	0	0	1	1	2	6	7	19	18	14	11
430	115	106	2	1	2	2	6	7	15	16	9	21	17	8
436	87	84	2	2	8	7	2	11	10	7	12	13	6	4
439	6	5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	2
529	81	74	0	0	0	1	0	2	4	8	8	8	27	16
542	55	47	0	1	4	1	3	2	6	6	5	5	8	6
567	102	100	0	0	1	0	4	5	6	12	18	22	18	14
602	53	40	0	0	0	0	1	2	3	3	3	6	12	10
49	29	28	0	0	1	0	1	0	1	4	6	6	8	1
итого	1296	1198	6	4	25	25	42	62	102	141	185	222	236	147

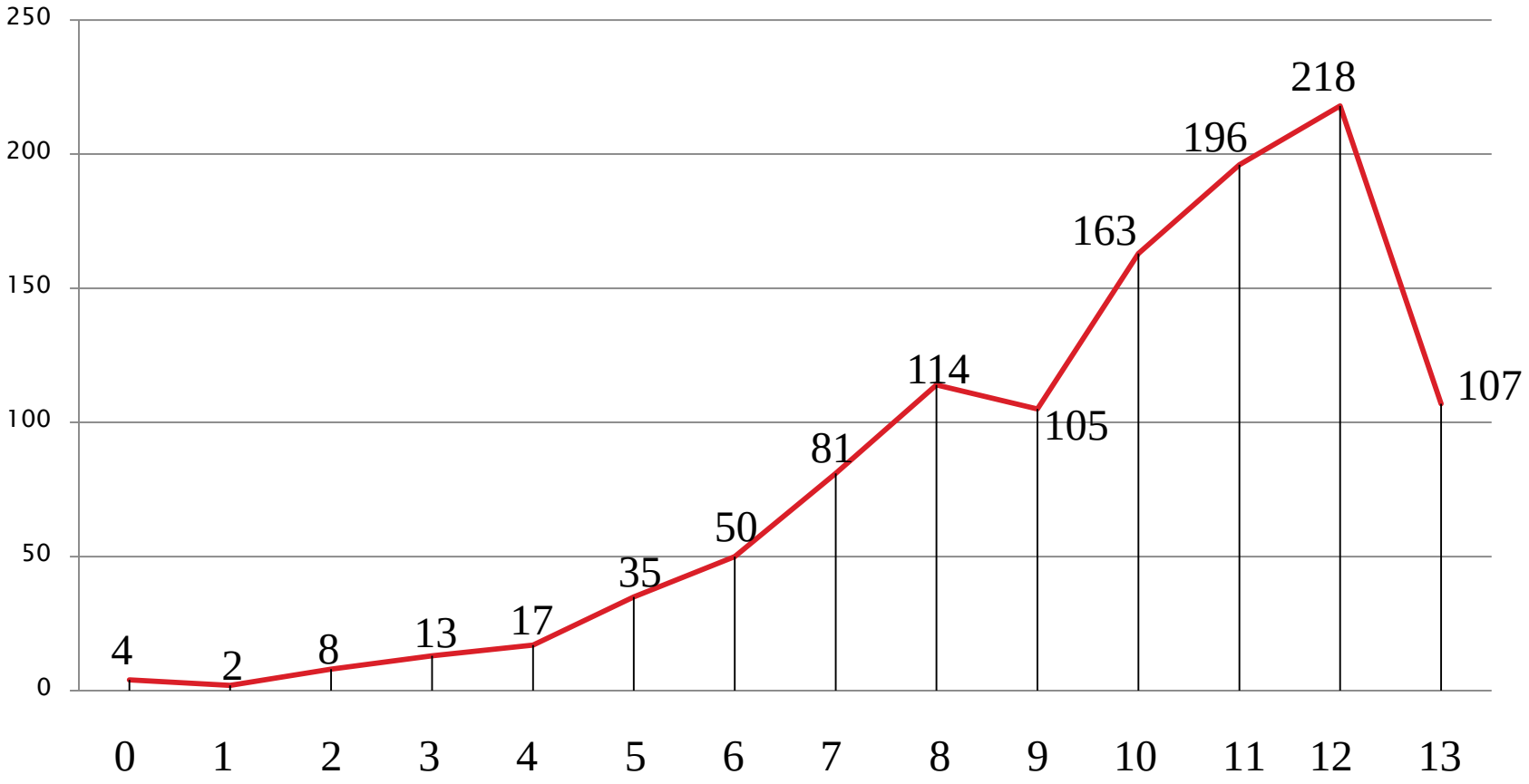
График результативности 2 класс



Баллы за задания 3 классы

ОУ	по списку	выполняли работу	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
319	90	76	0	0	1	0	2	2	1	4	11	9	7	15	12	12
411	79	75	0	0	0	0	0	0	0	3	4	5	15	16	13	19
412	93	86	0	0	0	0	1	0	2	5	7	8	21	22	13	7
413	72	66	0	0	0	0	1	0	3	3	5	2	8	11	21	12
416	62	62	0	0	0	1	0	0	5	2	2	5	9	18	11	9
417	29	26	0	0	2	0	0	2	1	1	1	2	4	5	4	4
419	78	74	0	0	0	0	1	0	1	5	13	4	7	14	26	3
421	78	73	0	0	0	0	0	2	2	2	6	12	12	10	22	5
426	79	78	0	0	0	0	2	2	4	2	4	10	13	8	26	7
429	77	65	1	0	3	2	2	7	6	4	9	6	7	6	9	3
430	84	73	1	0	0	2	1	3	7	10	8	5	16	10	7	3
436	60	55	1	0	0	1	0	2	0	2	5	2	5	13	20	4
439к	12	9	0	1	2	0	0	1	0	1	1	0	1	2	0	0
529	86	75	0	0	0	1	0	2	3	6	9	7	13	12	13	9
542	57	54	0	1	0	2	2	4	7	5	6	7	8	7	4	1
567	107	100	1	0	0	3	5	3	3	21	13	12	6	18	10	5
602	44	39	0	0	0	1	0	4	3	3	6	3	7	6	3	3
49	28	27	0	0	0	0	0	1	2	2	4	6	4	3	4	1
итого	**1215**	**1113**	**4**	**2**	**8**	**13**	**17**	**35**	**50**	**81**	**114**	**105**	**163**	**196**	**218**	**107**

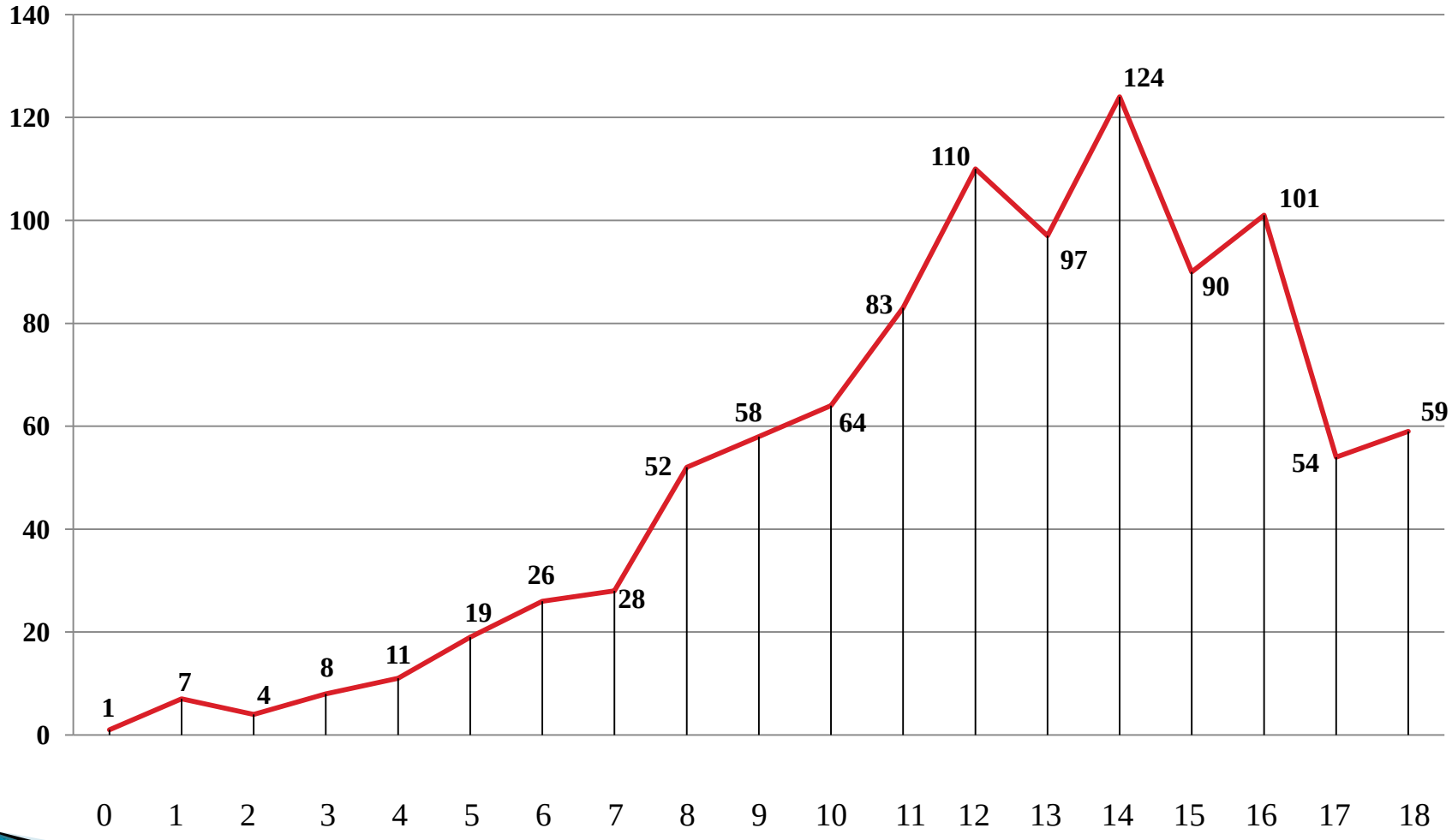
График результативности 3-х класс



Баллы за задания 4 класс

ОУ	кол-во уч-ся по списку	выполнили работу	Число учащихся 4-х классов, набравших баллы за РДР																	
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
49	19	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	2	3	4	2	1
319	50	48	0	0	0	1	0	1	1	4	8	4	8	4	8	5	2	1	1	0	0
411	72	68	0	2	1	0	0	1	2	1	4	4	6	7	11	10	5	5	4	1	4
412	73	70	0	0	0	2	0	3	2	4	5	5	3	2	7	7	11	11	2	4	2
413	55	52	0	0	0	0	0	0	0	2	2	6	4	8	6	4	6	5	6	2	1
416	52	50	0	0	0	0	2	1	0	1	1	4	7	4	5	2	6	6	5	1	5
417	21	20	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	1	4	1	4	2	2	2	1
419	72	70	0	0	0	0	1	1	5	3	3	0	3	5	14	2	12	3	10	6	2
421	61	56	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	1	2	6	4	11	4	10	4	10
426	91	83	0	0	0	0	1	1	3	1	2	5	3	10	8	10	15	11	10	2	1
429	55	54	0	0	1	0	0	0	0	2	0	1	2	2	4	6	8	7	12	5	4
430	103	97	0	0	1	1	1	5	3	4	4	6	5	8	6	15	12	8	5	3	10
436	64	57	0	2	0	2	1	1	1	2	5	6	4	5	8	2	1	4	7	5	1
439	19	16	0	2	0	0	1	1	0	1	1	2	3	1	1	0	2	1	0	0	0
529	73	64	0	0	1	0	0	0	0	1	3	3	4	6	8	9	9	4	10	3	3
542	44	42	1	1	0	1	2	1	3	0	7	1	5	7	3	5	2	1	0	1	1
567	91	82	0	0	0	1	2	3	5	0	7	4	4	6	8	7	10	11	6	6	2
602	54	50	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	4	2	6	6	3	7	7	11
	1069	**996**	**1**	**7**	**4**	**8**	**11**	**19**	**26**	**28**	**52**	**58**	**64**	**83**	**110**	**97**	**124**	**90**	**101**	**54**	**59**

График результативности 4 класс



Заполнение таблиц по итогам РДР

- Количество учащихся выполнявших задания и отдельно по каждому заданию д.б. одинаково
- Количество учащихся по сумме баллов д.б. одинаково
- Вносить ответы только по одному из предметов: 0 – не справился с заданием
- Не выполнял работу – «не писал» в итоговой графе
- Коэффициент не может быть больше 1