Использование возможностей программы MIMIO и интерактивной доски в работе с детьми дошкольного возраста

Музыкальный руководитель
Мадан М.А.

Компьютерные технологии

Развивают интерес к образовательной деятельности.

Воспитывают самостоятельность.

Позволяют по-новому использовать в образовательной деятельности дидактические игры и упражнения, проблемные ситуации, творческие задания.

Развивают интеллектуальную деятельность.

Повышают эффективность воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Интерактивная доска.

Интерактивная доска– это сенсорный дисплей, работающий, как часть системы, в которую также входит компьютер и проектор.
Компьютер посылает изображение проектору. Проектор передаёт изображение на интерактивную доску. Интерактивная доска работает одновременно как монитор и устройство ввода данных: управлять компьютером можно, прикасаясь к поверхности доски.
Интерактивная доска (ИД) является удобным инструментом, как в организации учебного процесса, так и для проведения презентаций, семинаров, родительских собраний.

Большая площадь поверхности доски превращает совместную деятельность с детьми в динамичную и увлекательную игру.

Возможности интерактивной MIMIO технологии.

Программа MIMIO STUDIO – это набор программных инструментов, позволяющий создавать и демонстрировать интерактивное содержимое.
В программном пакете большой выбор интерактивных инструментов для работы с фотографиями, текстами, графикой, галереей.
Эта программа даёт возможность не только вставить цифровой или печатный текст, графику, фотографии, но и создать собственные галереи содержимого.

MIMIO – это актуальное, эффективное, экономичное, интерактивное технологическое новшество. С его помощью можно создавать занятия, содержащие видео, аудио и графические материалы.

Возможности интерактивной доски.

На экране доски дети могут выполнять задания практически так же, как на бумаге – соединять точки, рисовать, писать, что способствует формированию графических навыков.

Интерактивную доску можно применять как обычный экран телевизора, монитор.

Просматривать видеофайлы, диафильмы, презентации.

Рассматривать иллюстрации, спроецированные на большой экран.

Возможности, основанные на перемещении изображений или текста на экране доски.

Выполняя задания, дети могут расставить изображения в определенном порядке, продолжить последовательность, установить соответствие, выполнить сортировку картинок или надписей по заданному признаку, использовать её для моделирования.

Интерактивные средства обучения способствуют развитию

- Внимания
- Памяти
- Мышления
- Речи
- Личности
- Навыков учебной деятельности

Интерактивная доска и развитие связной речи.

Интерактивная доска упрощает подготовку занятий: поиск иллюстраций, дидактических картинок и карточек.

По звуковому образцу можно проговаривать чистоговорки, используя материал И. Железновой.

В формировании связной речи помогают сюжетные картинки.

К этим картинкам можно прикрепить вкладки со звуком (звуки природы, детские песни и т. д., а так же видеоролики. Например: мультфильмы, как падает снег, листопад).

Мнемотаблицы.

Мамин праздник *музыка Ю. Гурьева*

По сравнению с традиционными формами обучения дошкольников информационно-коммуникативные технологии обладают рядом преимуществ:

• предъявление информации на экране несёт в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;

• движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребёнка;

• проблемные задачи, поощрение ребёнка при их правильном решении самим компьютером являются стимулом познавательной активности детей;

• предоставляет возможность индивидуализации обучения;

• в процессе своей деятельности около интерактивной доски дошкольник приобретает уверенность в себе, в том, что он многое может.

Использование информационных коммуникативных технологий в совместной и самостоятельной деятельности ребёнка является одним из эффективных способов мотивации, развития творческих способностей и создания благоприятного эмоционального фона.

Спасибо за внимание!