



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

20.09.2010 г.

№ 948

### **О регулировании инновационной деятельности в системе образования Петродворцового района Санкт-Петербурга**

В целях совершенствования механизмов инновационного развития системы образования Петродворцового района Санкт-Петербурга, координации и регулирования инновационной деятельности образовательных учреждений и руководствуясь распоряжением Комитета по образованию от 19.05.2010 № 864-р:

1. Утвердить Положение о деятельности образовательного учреждения Петродворцового района Санкт-Петербурга в режиме экспериментальной площадки (далее – Положение) согласно приложению 1.

2. Утвердить форму представления проекта опытно-экспериментальной работы согласно приложению 2.

3. Утвердить форму представления опыта работы претендента на выполнение опытно-экспериментальной работы согласно приложению 3.

4. Утвердить форму аналитической справки о результатах инновационной деятельности согласно приложению 4.

5. Установить, что действие Положения о деятельности государственного образовательного учреждения Петродворцового района Санкт-Петербурга в режиме экспериментальной площадки не распространяется на учреждения, работающие в режиме инновационной деятельности до его принятия, и за этими учреждениями сохраняется соответствующий статус до срока действия, на который он присвоен.

6. Установить, что форма аналитической справки о результатах инновационной деятельности, утвержденная настоящим распоряжением, распространяется для составления соответствующих отчетов на все образовательные учреждения, независимо от срока присвоения соответствующего статуса по инновационной деятельности.

7. В целях координации инновационной деятельности в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей, в соответствии с Положением о деятельности государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга в режиме экспериментальной площадки, утвержденным данным распоряжением, назначить координатором образовательных учреждений – экспериментальных площадок районного уровня М.М. Мединскую, директора государственного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов Петродворцового района Санкт-Петербурга "Научно-методический центр".

8. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя главы администрации Зенченко Г.А.

**Глава администрации**

**В.Д. Шевченко**

## **Положение о деятельности образовательного учреждения Петродворцового района Санкт-Петербурга в режиме экспериментальной площадки**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации деятельности образовательного учреждения, работающего в режиме экспериментальной площадки районного уровня (далее – ОУ – экспериментальная площадка) и требования к результатам деятельности (продукции) ОУ – экспериментальной площадки.

1.2. ОУ - экспериментальной площадкой может стать государственное образовательное учреждение любого типа и вида, обладающее потенциалом для ведения опытно-экспериментальной работы (далее – ОЭР) по решению актуальных проблем развития системы образования Петродворцового района и Санкт-Петербурга в целом (далее – системы образования).

Основные задачи ОУ – экспериментальной площадки:

- организация и проведение ОЭР по актуальным направлениям развития системы образования;
- разработка проектов нормативных правовых документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике;
- разработка инструментария для внедрения в образовательных учреждениях педагогического новшества.

Задание на выполнение ОЭР для экспериментальных площадок определяется Советом по развитию районной системы образования при администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – Совет по развитию) и доводится до сведения образовательных учреждений информационно-методическим письмом ГОУ НМЦ Петродворцового района.

1.4. Признание образовательного учреждения экспериментальной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения и в его уставе не фиксируется.

1.5. ОУ – экспериментальная площадка может выступать инициатором проведения научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других форм распространения опыта по теме реализуемого проекта ОЭР.

1.6. В целях координации деятельности ОУ – экспериментальных площадок администрацией Петродворцового района определяется координатор ОУ-экспериментальных площадок.

### **2. Организация деятельности ОУ - экспериментальной площадки**

2.1. Перевод образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки осуществляется при наличии:

- подготовленного образовательным учреждением проекта ОЭР по форме, утвержденной данным распоряжением;
- сложившейся системы организации успешной образовательной деятельности;
- опыта работы по заявленному направлению;
- согласования с органом государственно-общественного управления образовательным учреждением.

2.2. Заявка на ведение деятельности образовательного учреждения в режиме экспериментальной площадки должна содержать:

2.2.1. Полное название образовательного учреждения, представляющего заявку, по уставу.

2.2.2. ФИО руководителя образовательного учреждения, представляющего заявку.

2.2.3. Сведения о сроках действия лицензии и аккредитации образовательного учреждения, представляющего заявку.

2.2.4. Контактную информацию об образовательном учреждении, представляющем заявку (адрес, телефоны, факс, e-mail, адрес сайта).

2.2.5. Отметку о согласовании с органом государственного управления образовательным учреждением.

2.2.6. Проект ОЭР.

2.2.7. Информацию не менее чем за 3 года о динамике результатов образовательной деятельности по 3-5 показателям, соответствующим теме ОЭР.

2.2.8. Информацию об опыте работы в данном направлении по форме, утвержденной данным распоряжением (при наличии).

2.2.9. Рекомендации от организаций, поддерживающих представленную программу эксперимента (при наличии).

2.3. Порядок перевода образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки:

2.3.1. Образовательное учреждение подает заявку (в соответствии с п. 2.2 настоящего Положения) с обоснованием перевода в режим экспериментальной площадки в Совет по развитию в соответствии со сроками подачи заявок, устанавливаемыми информационно-методическим письмом ГОУ НМЦ Петродворцового района.

2.3.2. Совет по развитию проводит отбор проектов ОЭР, оценивая целесообразность проведения ОЭР на базе данного образовательного учреждения. Экспертиза проводится в соответствии с порядком, определенным Положением об общественной экспертизе инновационных проектов в системе образования Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 24.10.2008 N1507-р "О регулировании инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга".

2.3.3. Совет по развитию вносит предложение в администрацию Петродворцового района о целесообразности перевода образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки на срок (в зависимости от целей и содержания эксперимента) до трех лет. Проект распоряжения о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки готовит координатор ОУ-экспериментальных площадок в течение месяца со дня утверждения заявки Советом по развитию.

2.4. В образовательном учреждении, работающем в режиме экспериментальной площадки, могут вводиться дополнительные ставки в соответствии с п.13.3 «Ресурсные центры, лаборатории, экспериментальные площадки при образовательных учреждениях всех типов и видов» Приложения № 14 к Методике определения штатной численности работников государственных образовательных учреждений, непосредственно подчиненных Комитету по образованию, и государственных образовательных учреждений, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2007 № 255 «О Методике определения штатной численности работников государственных образовательных учреждений, непосредственно подчиненных Комитету по образованию, и государственных образовательных учреждений, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга» (с изменениями на 28 декабря 2009 года). Основанием для введения дополнительных ставок является распоряжение администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга о деятельности образовательного учреждения в режиме экспериментальной площадки.

Для руководства ОЭР образовательное учреждение вправе привлечь на основе гражданско-правового договора научного руководителя (консультанта), иных специалистов, при этом оплата их труда производится за счет привлеченных средств.

2.5. Прекращение деятельности ОУ - экспериментальной площадки.

2.5.1. Деятельность ОУ – экспериментальной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока в случае:

- ненадлежащего исполнения программы ОЭР (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в п. IV проекта ОЭР);
- нарушения сроков представления отчетности;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации программы ОЭР, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;
- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников;
- по другим обоснованным причинам.

2.5.2. Вопрос о досрочном прекращении деятельности образовательного учреждения в режиме экспериментальной площадки рассматривается Советом по развитию по результатам промежуточной экспертизы, которая предусматривается в программе реализации проекта и проводится в соответствии с Положением об общественной экспертизе инновационных проектов в системе образования Санкт-Петербурга.

2.5.3. Основанием для прекращения деятельности ОУ - экспериментальной площадки является распоряжение администрации Петродворцового района.

### **3. Результаты деятельности (продукция) ОУ – экспериментальной площадки**

3.1. В качестве результатов деятельности ОУ - экспериментальная площадка должна представить на независимую экспертизу (промежуточную и заключительную) Совета по развитию:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме, утвержденной настоящим распоряжением;
- материалы, указанные в п. IV, V проекта ОЭР;
- научно-методические материалы, разработанные в ходе эксперимента;
- копии методических публикаций по теме эксперимента (методических пособий и рекомендаций, статей по теме исследования в методических журналах; материалов конференций, на которых представлялись результаты эксперимента, и др.);
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы ОУ;
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект нововведения (признание значимости нововведения родителями, учащимися, педагогами).

3.2. Требования к качеству продукции, представляемой ОУ - экспериментальной площадкой:

- соответствие потребностям развития системы образования;
- новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников (администрация, педагоги), технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации учебного процесса, внеурочной деятельности, работы с родителями учащихся и др.), востребованность, возможность использования в массовой практике.

3.3. Распространение продукции, представляемой ОУ - экспериментальной площадкой в качестве результатов деятельности, в системе образования Петродворцового района и Санкт-Петербурга в целом возможно при наличии положительного экспертного заключения, полученного при проведении независимой экспертизы Совета по развитию.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета по развитию районной  
системы образования при администрации  
Петродворцового района Санкт-Петербурга

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**ПРОЕКТ**  
**опытно-экспериментальной работы по теме:**

I. Краткая аннотация ОЭР

II. Цели ОЭР

III. Задачи ОЭР

IV. Программа ОЭР

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Сроки выполнения

V. Конечный продукт(ы) ОЭР:

VI. Ресурсное обеспечение:

- кадровый состав, готовый к ведению ОЭР;
- предложение по кандидатуре научного руководителя;
- материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой ОЭР;
- финансовое обеспечение ОЭР.

VII. Критерии и показатели эффективности ОЭР, в т.ч. описание системы мониторинговых исследований за ходом реализации эксперимента

VIII. SWOT-анализ о возможности проведения ОЭР, в т.ч. описание опыта работы в данном направлении (Приложение)

Руководитель ОУ \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

М.П.



**Аналитическая справка**  
**о результатах инновационной деятельности за период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_**

Полное наименование ОУ \_\_\_\_\_  
Руководитель ОУ \_\_\_\_\_  
Инновационный статус ОУ \_\_\_\_\_  
Тема \_\_\_\_\_  
Этап работы \_\_\_\_\_  
Научный консультант \_\_\_\_\_  
Контактный телефон ОУ \_\_\_\_\_  
Адрес электронной почты ОУ \_\_\_\_\_

**1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой ОЭР), включающее в том числе:**

- перечень мероприятий;
- систему поддержки субъектов инновационного процесса;
- эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических и т.п.).

**2. Система управления инновационной деятельностью:**

- перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта;
- система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом;
- внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы;
- наличие системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности;
- организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями;
- другое.

**3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности:**

- новые программы, проекты, технологии, разработанные учебно-методические материалы и т.п., в том числе продукты инновационной деятельности, готовые к использованию в практической деятельности других образовательных учреждений;
- новые формы, методы, средства обучения и т.п.;
- эффективность результатов с обоснованием: примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей; анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности; влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в ОУ и районной образовательной системы в целом;
- другое.

***Далее только для ОУ, завершивших деятельность в данном статусе:***

4. Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта (SWOT - анализ).
5. Оценка и описание перспектив развития инновационной деятельности.

Подпись руководителя ОУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись ФИО

Подпись научного консультанта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись ФИО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ года