

**Основные результаты инновационной деятельности образовательных учреждений Петродворцового района в 2011-2012 учебном году
(сведения об образовательных учреждениях, имеющих инновационный статус районного и городского уровня)**

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
Программы				
1.	Программа «Обучение грамоте детей 6-7 лет»	учителя-логопеды Преварская С.А., Синицына И.В., Полушина Н.Ю.	Совет образовательного учреждения	Программа предназначена для педагогов подготовительных групп. Программа создаёт условия для развития интеллектуальных способностей ребёнка и оказывает положительное влияние на развитие его личности в целом. Модульный характер программы позволяет творчески её использовать другими педагогами района.
2.	«За здоровьем в детский сад»	Шумилова М.К., старший воспитатель ГБДОУ № 19	Педагогический совет ДОУ	Оздоровительная программа предназначена для использования в ДОУ района
3.	«Детский сад-территория здоровья»	Таяновская Е.В., старший воспитатель ГБДОУ № 32; воспитатели ГБДОУ № 32 Петрова Л.И. Зябкина Л.А. Степаненко О.Г.,	Педагогический совет ДОУ	Оздоровительная программа предназначена для использования в ДОУ района. В программе определены основные направления деятельности – профилактические, организационные, лечебные. Разработан мониторинг индивидуально-психологических особенностей развития воспитанников и мониторинг физических качеств дошкольников, включающие в себя методики и тесты по возрастным показателям исследуемых функций
4.	Программа по лечебной физкультуре с использованием фитнес-технологий для учащихся с вертебральной патологией	Учителя лечебной физкультуры ГБОУ № 49 Колесниченко Е.А., Сераполка Ю.В., Мартыненко Т.И.	Потапчук А.А., д.м.н., профессор СПбГМУ им. И.П.Павлова и НГУФК, им. П.Ф.Лесгафта Петрова Н.Г., д.м.н., профессор СПбГМУ им. И.П.Павлова	Программа предполагает использование современных оздоровительных технологий (Пилатес, аэробика, степ-аэробика, функциональный тренинг). В основу программы заложено комплексное использование форм, средств и методов, обеспечивающих общеукрепляющий эффект и целенаправленное профилактическое и корригирующее воздействие на деформацию позвоночника. Представленные методы и приемы работы могут быть использованы в работе с учащимися, имеющими нарушения осанки, в массовой школе.
5.	Программа по лечебному плаванию с использованием фитнес-технологий для учащихся с вертебральной патологией	Учителя лечебного плавания ГБОУ № 49 Истомина М.Н., Федорова С.А.	Потапчук А.А., д.м.н., профессор СПбГМУ им. И.П.Павлова и НГУФК, им. П.Ф.Лесгафта 5.Петрова Н.Г. - д.м.н., профессор СПбГМУ им. И.П.Павлова	Программа предполагает использование современных оздоровительных технологий (в т.ч. аква-аэробика). В основу программы заложено комплексное использование форм, средств и методов, обеспечивающих общеукрепляющий эффект и целенаправленное профилактическое и корригирующее воздействие на деформацию позвоночника. Представленные методы и приемы работы могут быть использованы на уроках плавания в массовой школе.
6.	Программа «Воспитание толерантности младших школьников средствами театрального искусства» / Интернет-портал ProШколу.ru. URL: http://www.proshkolu.ru/user/krayter/folder/0/	Белкова Ю.Н., учитель начальных классов ГБОУ № 411	Барышников Е.Н., к.пед.н., доцент, зав. каф. социально-педагогического образования СПбАППО	В программе обоснована возможность использования средств театрального искусства в воспитании толерантности младших школьников. Может быть использована в воспитательном процессе в начальных классах общеобразовательной школы.

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
7.	Модель образовательной программы начального общего образования «Перспектива» с учётом специфики и традиций школы	Творческая группа педагогов ГБОУ № 412	Бойкина М.В., ст. преподаватель кафедры начального образования СПб АППО; Роговцева Н.И., к.п.н., руководитель отдела методической службы ОАО издательства «Просвещение»; Котова С.А., к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии начального образования РГПУ им. А.И.Герцена	Модель образовательной программы – это модель личностно-ориентированного образовательного процесса (система работы с детьми с 6,5 (7) до 10 лет, содержание и формы обучения и развития, организация жизнедеятельности детей, сотрудничество школы с социумом, развивающая предметная среда и внеурочная деятельность), позволяющая сформировать полноценную личность каждого ребёнка, открытого к взаимодействию со взрослыми и сверстниками, готового к познанию, к самостоятельному поиску нужной информации; ребёнка активного, инициативного, творческого, уважающего свою культуру и культуру других народов. Модель может быть использована образовательными учреждениями района для разработки образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.
8.	Программа по воспитательной работе	Педагоги ГБОУ № 413 Исаченко Е.Л., Панина Л.С.	СПБАППО	Программа отражает систему воспитательной работы ОУ как путь к самовоспитанию, саморегуляции и самореализации школьников: предложенные формы организации работы с детьми применимы в любом ОУ
9.	«Семья и наша новая школа»	Панина Л.С., педагог ГБОУ № 413	Комиссия конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Программа университета для родителей. Тематика и формы проведения занятий применимы в практике работы ОУ
10.	Программа внеурочной деятельности младших школьников «Эрудит». «Программы внеурочной деятельности младших школьников в образовательном учреждении: методическое пособие / под ред. Е.Н. Шавриновой.- СПб.: СПб АППО, 2012	Белякова Т.М., учитель начальных классов ГБОУ № 426	СПБАППО	Цель программы: создание условий для развития творческого мышления младших школьников, их способности логически находить нестандартные способы решения задач посредством изучения дополнительного материала по русскому языку и математике; способствовать формированию общекультурной компетентности. Программа предназначена для работы с детьми 9-10 лет, рассчитана на одногодичный курс обучения. Учебные группы формируются на основе свободного набора. Программа по общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности младших школьников «Эрудит» включена в методическое пособие «Программы внеурочной деятельности младших школьников в образовательном учреждении» под ред. Е.Н. Шавриновой.- СПб.: СПб АППО, 2012
11.	Культурно-образовательная программа «Мир семейного очага»	Творческая группа педагогов ГБОУ № 430	СПБАППО	Культурно-образовательная программа призвана помочь ребенку освоить мир семейных ценностей, осознать роль и место семьи в жизни человека. Реализуется посредством системы музейно-педагогических занятий. разрабатываемых и реализуемых совместно педагогами ОУ и сотрудниками музея-заповедника «Петергоф»

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
12.	Программа учебного семинара «Использование СПО в ОУ»	Битюникова И.А., заместитель директора по ШИС ГБОУ № 567 Бал И.В., учитель ГБОУ № 567	РЦОКиИТ	Программа и учебно-тематический план курса для преподавателей-предметников различных образовательных областей с пакетами СПО, находящими применение на различных ступенях обучения в ОУ.
Технологии				
1.	Технологии использования интерактивного оборудования	учителя ГБОУ № 567 Сулова Н.М., Бал И.В.,	РЦОКиИТ, ООО «Интокс»	Мастер-классы и семинары для педагогов по использованию интерактивных средств обучения в основном и дополнительном образовании
Методические разработки				
1.	«Использование игровых технологий, как средства обучения детей дошкольного возраста плаванию»	Петрова Л.И., инструктор по физической культуре ГБДОУ № 32	Педагогический совет ОУ	Рекомендации по подготовке и обучению детей плаванию с использованием динамических упражнений игрового характера предназначена для использования в ДОУ района
2.	«Влияние театрализованных игр на речевое развитие дошкольников»	Примакина Г.И., воспитатель ГБДОУ № 14	Совет образовательного учреждения	Рекомендации по работе с детьми старшего дошкольного возраста коррекционных и общеразвивающих групп. В разработку включено тематическое планирование на год.
3.	«Закрепление валеологических знаний и воспитание привычки к здоровому образу жизни через проведение физкультурных досугов»	Зябкина Л.А., инструктор по физической культуре ГБДОУ № 32	Педагогический совет ОУ	Цикл валеологических досугов для детей от 3 до 7 лет: младший возраст – «Мир животных», средний возраст – «В гости к сказке», старший возраст – «Хочу все знать», подготовительный возраст – «Вот мы какие!». Предназначен для использования в ДОУ района с целью формирования у воспитанников навыков здорового образа жизни.
4.	Внеклассные мероприятия «Если хочешь быть здоров»	Авторский коллектив воспитателей 5-9 кл. ГБОУ № 49	Педагогический совет ОУ	Методические разработки и сценарии игр, вечеров отдыха, классных часов, дискуссий о здоровье. Предназначены для использования в ОУ района с целью формирования у воспитанников навыков здорового образа жизни.
5.	Урок-событие «Зимнее путешествие»	Белкова Ю.Н., учитель ГБОУ № 411	Педагогический совет ОУ	Методическая разработка интегрированного урока для 1 класса по окружающему миру, литературному чтению, ИЗО, музыке с использованием ИКТ
6.	Сценарий «Прощание с начальной школой»	Белкова Ю.Н., учитель ГБОУ № 411	Педагогический совет ОУ	Сценарий выпускного праздника для учащихся 4 класса
7.	Учебно-исследовательский проект. Урок-путешествие «Уж много лет красой сияет Петергоф»	Белкова Ю.Н., учитель ГБОУ № 411	Педагогический совет ОУ	Методическая разработка итогового занятия в 1 классе по социальному проекту, посвященному Нижнему парку Петергофа с использованием ЭОР
8.	Внеклассное мероприятие «Когда сбываются мечты»	Белюсова В.А., учитель ГБОУ № 411	ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»	Занятие нацелено на развитие креативного мышления младших школьников и формирование коммуникативной компетенции. Возможно проведение мастер-класса

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
Диагностические разработки				
1.	«Мониторинг физического и нервно-психического развития детей дошкольного возраста»	Петрова Л.И., инструктор по физической культуре ГБДОУ № 32	Педагогический совет ДОУ	Инструментарий проведения диагностики физических качеств и нервно-психического развития воспитанников (тесты, методики, шкала оценки эффективности темпа прироста физических качеств детей дошкольного возраста).
2.	Блокнот	Исаченко Е.Л., педагог ГБОУ № 413	Педагогический совет ОУ	Система педагогической диагностики в дополнительном образовании детей: диагностические методики образовательных результатов и личностного развития воспитанников апробированы и применимы в дополнительном образовании
Методики				
1.	«Программирование в среде СПО»	Битюникова И.А., заместитель директора по ШИС ГБОУ № 567 Бал И.В., учитель ГБОУ № 567	РЦОКиИТ	Методика программирования в среде СПО. Мастер-класс по представлению опыта работы по теме «Проблемы и перспективы внедрения СПО в ОУ СПб»
Модели				
1.	Модель образовательной среды начальной школы «IT-школа»	ГБОУ № 411 Носаева И.В., директор школы; Муляр Е.А., заместитель директора по УВР; Кашеева Н.И., заместитель директора по УВР	Рабочая группа по проведению конкурсного отбора	Новые модели современной образовательной среды в условиях образовательного учреждения с учетом закупленного на средства федеральной субсидии оборудования
2.	Модель образовательной среды начальной школы «РОСТОК»	ГБОУ № 426 Стогова Е.А., директор гимназии, Перевозкина Е.А., заместитель директора по УВР; Агрес О.В., методист		
3.	Модель образовательной среды начальной школы «Новая начальная школа: создаем вместе»	ГБОУ № 567 Герасимова О.А., директор школы Глейда С.А., заместитель директора по УВР Битюникова И.А., заместитель директора по ШИС		

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
Статьи				
1.	Сборник научных трудов SWORLD по материалам практическо-научной конференции (Одесса, 20.12.2011г.). Психология и педагогика в системе гуманитарных знаний (Материалы 1 практической международной конференции, 05.12.2011 г.)	Полушина Н.Ю., учитель-логопед ГБДОУ № 14	Оргкомитет конференции	Популяризация материалов конференций, в первую очередь, среди воспитателей и учителей-логопедов
2.	Ценностно-смысловая направленность содержания образования в культуротворческой школе	Даутова О.Б., д.п.н., Носаева И.В., к.п.н., директор ГБОУ № 411	Колесник Н.П., к.п.н., ст. научный сотрудник ФГНУ «ИПООВ» РАО	В статье показана взаимосвязь между конструированием содержания образования в культуротворческой школе и личностным и профессиональным ростом педагога
3.	История образования и педагогики в трудах С.И. Миропольского на примере церковно-приходских школ	Болонкина Е.В., учитель ГБОУ № 411	–	Описана идея воспитывающего обучения в церковно-приходских школах России и её значение для развития педагогической идеи в России. Возможно проведение обучающего семинара
4.	Создание социокультурного пространства для формирования нравственности младших школьников	Звягина А.В., учитель ГБОУ № 411	–	Рассматривается система воспитательной работы в начальных классах культуротворческой школы. Возможно проведение мастер-класса
5.	Движение – это жизнь... или социальное проектирование в воспитательной работе	Кашеева Н.И., учитель ГБОУ № 411	–	Рассматривается использование социального проектирования в воспитательном процессе в средних классах культуротворческой школы
6.	Технология развития критического мышления как фактор реализации гуманистического подхода к обучению	Ключинская С.В., учитель ГБОУ № 411	–	Описано использование технологии критического мышления на уроках в начальной школе культуротворческого типа. Возможно проведение деловой игры с педагогами района
7.	Проект создания современной образовательной среды «IT-школа»	Носаева И.В., директор ГБОУ № 411 Муляр Е.А., зам. директора ГБОУ № 411	–	Описан перспективный проект использования современной информационно-коммуникационной образовательной среды для решения задач ФГОС. Возможно проведение деловой игры
8.	Мир семейных ценностей (культурно-образовательная программа «Мир семейного очага»)	Чистякова Н. В., учитель ГБОУ № 430	СПбАППО	Культуроориентированные модели образования: теория и практика. Научно-практический сборник по материалам IV Всероссийской научно-практической конференции. – СПбАППО. 2012
9.	Культурно-образовательный проект «Музей – пространство образования»	Катаева О. А., учитель ГБОУ № 430	СПбАППО	Культуроориентированные модели образования: теория и практика. Научно-практический сборник по материалам IV Всероссийской научно-практической конференции. – СПбАППО. 2012
10.	Возможности школьной информационной среды для педагогического работника/	Битюникова И.А., заместитель директора по ШИС ГБОУ № 567	РЦОКОиИТ	Рассматриваются основные функциональные и методические возможности школьной среды для учителей, педагогов дополнительного образования, заместителя директора школы, инновационный потенциал

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
	Информационные технологии для Новой школы. Материалы конференции. Т.2.- СПб.: ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОК и ИТ»	Глейда С.А., заместитель директора по УВР ГБОУ № 567		информационного пространства школы.
Сборники, пособия				
1.	Современный педагог – новой школе: сборник методических материалов	28 авторов – педагогов ОУ района Сост. М.М.Мединская, Н.П. Танина. – СПб.: ИМЦ Петродворцового района; Изд-во «Скифия-принт», 2012. 184 с.	ИМЦ	Сборник продолжает серию изданий по обобщению опыта профессиональной деятельности педагогов Петродворцового района Санкт-Петербурга. Тематика статей отражает направления стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская школа 2020». В числе авторов участники районных методических чтений «Современный педагог – новой школе». Сборник адресован руководителям и педагогам образовательных учреждений для использования в практической деятельности
2.	Какие ценности выбирают современные педагоги: роль педагога в воспитании гражданственности в культуротворческой школе	Даутова О.Б., д.п.н., Носаева И.В. к.п.н. и др.	Назарова С.И., д.п.н., вед. научный сотрудник ФГНУ «ИПООВ» РАО	В сборнике содержатся как теоретические работы, так и практические разработки открытых уроков по данной тематике.
3.	Сборник «Я – гражданин России» /сост. В.А.Петровой, О.В.Агрес, СПб.: ООО «Альфа», 2011.- 52с.	Агрес О.В., педагог ГБДОУ № 426	–	В сборнике представлен опыт работы и проведения регионального этапа XI Всероссийской акции «Я – гражданин России».
Другое				
1.	Журнал для родителей «Пеликаша»	Педагоги ГБДОУ № 14	Педагогический совет ДОУ	Популяризация опыта инновационной деятельности, в т.ч. среди родительской общественности
2.	«Книга о вкусной и здоровой пище» (комплект)	Шумилова М.К., старший воспитатель ГБДОУ № 19	Педагогический совет ДОУ	Педагогический проект как эффективная форма взаимодействия с педагогами, родителями по изучению проблемы правильного питания в ДОУ, в семье.
3.	Журнал-газета «Здоровячок»	Педагоги ГБДОУ № 32	Педагогический совет ДОУ	Популяризация опыта инновационной деятельности, в т.ч. среди родительской общественности
4.	Фестиваль «Сказка о здоровье»	Сеткова М.А., заместитель директора по УВР ГБОУ № 49	ИМЦ	Положение о поведении районного фестиваля. Организация районного мероприятия.
5.	Конкурс сочинений-эссе «Здоровым быть модно!»	Ульяшина С.В., педагог-психолог ГБОУ № 49	ИМЦ	Положение о поведении районного конкурса. Организация районного мероприятия.
6.	Межпредметная олимпиада «Все о здоровье»	Гордеева И.А., заместитель директора по УВР ГБОУ № 49	ИМЦ	Положение о поведении районной межпредметной олимпиады. Организация районного мероприятия.