

Основные результаты инновационной деятельности образовательных учреждений **Петродворцового** района в **2015-2016** учебном году
(сведения представлены об ОУ, имеющих инновационный статус **районного, регионального, федерального уровней**)

<i>№ п/п</i>	<i>Продукт</i>	<i>Автор</i>	<i>Эксперт</i>	<i>Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе</i>
Программы				
1.	Программа по физической культуре для учащихся 1-9-х классов с ограниченными возможностями здоровья (нарушения ОДА)	Колесниченко Е.А., Серополка Ю.В., Истомина М.Н. (ГБОУ школа-интернат № 49)	Васильева Н.В., к.п.н., зам. директора по УВР ГБОУ СОШ № 618	Программа адресована учителям физической культуры, работающим с детьми с ОВЗ – учащимся с патологией ОДА (сколиозы, кифозы, юношеские остеохондрозы, нарушения осанки, последствия компрессионных переломов позвоночника). В программе учтены интересы и потребности в двигательной активности учащихся, требования нормативных правовых документов Российской Федерации, в т. ч. ФГОС НОО и ООО.
2.	Познай мир вокруг себя и найди путь к своему здоровью	Куприна И.В. (ГБОУ школа-интернат № 49)	Татарникова Л.Г., д.п.н., проф. СПб АППО	Программа по внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов может быть использована для организации деятельности школьных научных обществ, ученических научно-исследовательских клубов. Программа направлена на формирование ценностно-смысловых ориентиров и установки на саморазвитие и здоровый образ жизни.
3.	Дорогая наша Русь	Митяева Е.Н., Аристанбекова Л.Н. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	ДДТ Петродворцового района	Программа сетевого взаимодействия общеобразовательной школы и учреждения дополнительного образования по нелинейной модели внеурочной деятельности
4.	Интегрированные рабочие программы внеурочной деятельности	Авторский коллектив учителей 1 – 5-х классов (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Методический совет школы	Комплект интегрированных рабочих программ по всем направлениям внеурочной деятельности для 1 – 5-х классов: «Растем, играя» (развитие творческих способностей младших школьников); «Виртуальное путешествие в страну «Фантазия»; «Юные дизайнеры»; «Творческая мастерская»; «Национальная культура, праздники и традиции Великобритании»; «Юный музеевед»; «Земля как часть Вселенной»; «Калейдоскоп событий»; «Зарничник – гражданин и патриот». Могут быть использованы в общеобразовательных школах для формирования УУД у учащихся 1 – 5-х классов.
5.	Рабочие программы для учащихся 7 классов по математике, физике, химии, биологии (с учетом 0,5 часа из компонента ОУ)	Маракина Е.В., Кухаренко Г.А., Сиротов В.В., Бобровская Г.В., Яненко Ю.Е. (ГБОУ лицей № 419)	СПбАППО	В рабочих программах 0,5 часа отводится на развитие исследовательских и опытнических навыков в курсе физики, химии, биологии, математики. Данный продукт можно использовать при организации учебной деятельности в ОУ
6.	Рабочие программы внеурочной деятельности для учащихся 7 классов.	Симахина Л.Б., Пономаренко Т.Д., Яненко Ю.Е., Голуб Е.В., Тузова О.М. (ГБОУ лицей № 419)	Лукичёва Е.Ю., к.п.н., доцент СПбАППО	Рабочие программы по внеурочной деятельности. Данный продукт можно использовать при составлении рабочих программ по внеурочной деятельности в любом ОУ

<i>№ n/n</i>	<i>Продукт</i>	<i>Автор</i>	<i>Эксперт</i>	<i>Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе</i>
7.	Интеграция учебного и воспитательного процессов	Даутова О.Б., Ягофарова З.Р., Гольдштейн Е.А. (ГБОУ СОШ № 529)	Писарева С.А., д.п.н.	Программа описывает организацию образовательных периодов и единую программу экскурсий в учреждении как способ интеграции учебного и воспитательного процессов
8.	Кроссплатформенная модель формирования ИКТ-компетентности младшего школьника на основе интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования	Битюникова И.А., Бал И.В., Генералова Н.А., Горюхова Е.А., Сулова Н.М. (ГБОУ СОШ № 567)	СПбЦОКО и ИТ, отдел УМР	Программа формирования и развития ИКТ компетентности обучающихся 1 – 4-х классов. В программе сформулированы цель, основные задачи и планируемые результаты формирования и развития ИКТ компетентности обучающихся на ступени начального общего образования. Кроссплатформенная модель, положенная в основу программы, делает ее востребованной в ОУ, работающих на базе разных операционных систем
9.	Умники и умницы	Горюхова Е.А. (ГБОУ СОШ № 567)	Федосов А.Б. (экспертиза Комитета по образованию), зам. директора СПб ЦОКОиИТ	Авторская программа внеурочной деятельности на базе СПО Gcompris методическими рекомендациями для учителя. Программа адресована педагогам начальной школы, планирующим проведение занятий по внеурочной деятельности с использованием ПК
10.	Я познаю мир	Генералова Н.А., Сулова Н.М. (ГБОУ СОШ № 567)	Федосов А.Б. (экспертиза Комитета по образованию), зам. директора СПб ЦОКОиИТ	Авторская программа внеурочной деятельности на базе СПО Gcompris с методическими рекомендациями для учителя. Программа направлена на развитие исследовательских навыков, активно использует средства ИКТ
11.	Организация локальной сети образовательного учреждения (на примере использования СПО)	Туманов И.А. (ГБОУ СОШ № 567)	СПбЦОКО и ИТ, отдел УМР	Практикум групповой стажировки по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. В ходе стажировки слушатели знакомятся с опытом школы по организации ЛВС на базе СПО

Технологии

1.	Голоса города. Мультипликационная технология как средство изучения истории и культуры Санкт-Петербурга	Белкова Ю.Н., Митяева Е.Н. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Даутова О.Б., д.п.н.	В разработке рассматривается использование мультипликационной технологии для формирования УУД
2.	Интерактивные технологии как элемент контекстного обучения	Кащеева Н.С., Насонова Д.С. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Носаева И.В., к.п.н.	В разработке описано применение форм активного обучения для межвозрастной интеграции учащихся 5 – 10 классов
3.	Методический полилог «Нестандартно о стандарте»	Муляр Е.А., Ключинская С.В., Белкова Ю.Н. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Винарчук В.А., методист СПбАППО	В разработке представлено использование технологии деловой игры по составлению ментальной карты в работе МО учителей начальных классов
4.	Современный подход к формированию навыка смыслового чтения	Вождай Т.Т. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Винарчук В.А., методист СПбАППО	В разработке представлены основные приемы смыслового чтения, способствующие развитию критического мышления учащихся
5.	Песочная феерия	Белкова Ю.Н. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Даутова О.Б., д. п. н.	Описано использование юнгианской песочной технологии для формирования регулятивных УУД

<i>№ n/n</i>	<i>Продукт</i>	<i>Автор</i>	<i>Эксперт</i>	<i>Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе</i>
6.	Использование информационного пространства сети Интернет для формирования УУД в начальной школе	Витько Н.В., Маринина И.В. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Даутова О.Б., д. п. н.	В разработке рассматривается влияние дистанционных олимпиад на формирование УУД в начальной школе
7.	Тропинка к своему Я	Глазова Е.В. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Носаева И.В., к. п. наук	Рассмотрены элементы арт-терапии, способствующие формированию регулятивных УУД в начальных классах
8.	Читаем текст Санкт-Петербурга	Звягина А.В. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Валицкая А.П., д. филос.н., профессор, член-корр. РАО	В разработке рассмотрено применение технологии диалога культур в освоении социокультурного пространства города
9.	Технология научно-методического сопровождения педагога	Даутова О.Б. (ГБОУ СОШ № 529)	Писарева С.А., д.п.н.	Технология обучения педагога, направленная на развитие нового уровня компетентности и актуализации потребности самореализации и самообразования
10.	Инновационный продукт «ИНФОЗОНА: организация кадрового менеджмента образовательного учреждения на основе электронного документооборота»	Битюникова И.А., Глейда С.А., Туманов И.А. (ГБОУ СОШ № 567)	Экспертная комиссия городского конкурса инновационных продуктов «Петербургская школа 2020». Номинация «Управление образовательной деятельностью»	Комплексное решение по созданию инновационной зоны для осуществления кадрового менеджмента в информационном пространстве любого учреждения. Продукт включает в себя: методические рекомендации поэтапной настройки и наполнения «ИНФОЗОНЫ» в соответствии с потребностями конкретного учреждения, стартовый диск, взяв который можно легко и быстро, без посторонней помощи, создать на абсолютно «чистом» (без операционной системы) компьютере сервер для будущей «ИНФОЗОНЫ». Технология основана на свободном программном обеспечении. Xubuntu GNU/Linux версии 14.04 и ONLYOFFICE. Может использоваться в любом ОУ.
11.	Интегрированный исследовательский проект для 6 класса по теме: «Человек-компьютер-информация»	Новикова И.И., Семенова С.Л., Харламова С.В. (ГБОУ СОШ № 567)	Федосов А.Б. (экспертиза Комитета по образованию), зам. директора СПб ЦОКОиИТ	В разработке представлена возможность изучения темы по информатике с привлечением ресурсов библиотечного фонда и дополнительного образования. Транслирование педагогического опыта по организации интегрированного исследовательского проекта с использованием свободного программного обеспечения и элементов издательской деятельности в рамках основного и дополнительного образования
12.	Краеведческий проект межведомственного взаимодействия «Театрализованное краеведение как средство формирования семейных ценностей»	Юхнева Е.Д., Бескорвайная Ю.В. (ДДТ)	Экспертная комиссия ДДТ	Проект формирует семейные ценности у детей и родителей на примере семейных ценностей дворянской эпохи. Программа может быть использована педагогами по краеведению
13.	Проект декоративно-прикладного направления «Колыбельная»	Кокоулина Л.И., Андрюкова М.Ю., Мельник Е.В. (ДДТ)	Экспертная комиссия ДДТ	Проект формирует семейные ценности, семейную культуру, средствами организации коллективного творчества детей и родителей посредством декоративно-прикладного творчества.

№ n/n	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
Методические разработки				
1.	Культура эпохи Возрождения	Болонкина Е.В. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Даутова О.Б., д.п.н.	Методическая разработка интегрированного урока истории, музыки, изобразительного искусства, 7-9 классы
2.	Урок-событие «MysteriousShakespeare»	Жукова М.Я. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Вишнякова С.Г., Заслуженный учитель РФ	Методическая разработка интегрированного урока английского языка, истории, литературы, 9 класс http://goo.gl/h6lcoA
3.	Фотоальбом «Прогулки по Санкт-Петербургу в ритме Шекспира. Shakespeare lives forever with us»	Федосова Т.А. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Вишнякова С.Г., Заслуженный учитель РФ	Методическая разработка виртуального путешествия по городу в преломлении через сонеты Шекспира на английском языке, 10 класс
4.	Педагогическая мастерская «Мост на семь верст». Народные религиозные традиции церковного круга	Максимова Ж.А., Холодова Е.Н., Фролова Т.С. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Захарченко М.В., д. филос. н.	Методическая разработка внеурочного мероприятия по основам духовно-нравственной культуры народов России, 1- 5 классы
5.	Приемы рефлексии на уроках математики	Насонова Д.С. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Носаева И.В., к.п.н.	В методической разработке описаны эффективные приемы рефлексии для формирования регулятивных УУД в средней школе URL: http://goo.gl/OCXReJ
6.	Задачи по теории вероятности	Насонова Д.С. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Носаева И.В., к.п.н.	В методической разработке использованы приемы решения задач, способствующие формированию личностных УУД http://goo.gl/w8MglD
7.	Альтруизм и эгоизм	Белоусова В.А. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Редакционная коллегия сборника уроков учителей Петродворцового района по курсу ОРКСЭ «Духовно- нравственное воспитание и развитие младших школьников», 2015 год	Методическая разработка урока ОРКСЭ, модуль «Светская этика», 4 класс
8.	Годы детства – это, прежде всего, воспитание сердца	Болонкина Е.В., Бордачева С.А., Максина И.В., Федосова Т.А. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Вишнякова С.Г., Заслуженный учитель РФ	Методическая разработка урока – экскурсии по школьному музею
9.	Золотое сечение и мы / Конкурс учебных проектов. Интернет-портал ПроШколу.ru, URL:	Кашеева Н.И. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Носаева, к. п. н.	Методическая разработка проекта по математике для учащихся 5- 11 классов http://www.proshkolu.ru/contest/proekt/file2/6436012
10.	Диалог с городом. Языковая парадигма в изучении Санкт-Петербурга	Звягина А.В., Ключинская С.В. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Валицкая А.П., д. филос.н., профессор, член-корр. РАО	Разработка мастер-класса по применению технологии диалога культур для получения метапредметных результатов обучения в начальной школе

<i>№ n/n</i>	<i>Продукт</i>	<i>Автор</i>	<i>Эксперт</i>	<i>Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе</i>
11.	Листопад желаний. Творческие диалоги в технике бисероплетения	Хорошевцева Т.В., Новикова Е.С. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	ДДТ Петродворцового района	Разработка мастер-класса с использованием бисероплетения для формирования УУД
12.	«Турнир им. К.М. Калманова»	Лукичева Е.Ю., Геворкян Т.Г., Большакова Ю.А. (ГБОУ лицей № 419)	Лукичёва Е.Ю., к.п.н., доцент СПбАППО	Методическая разработка метапредметного конкурса по предметам естественнонаучного цикла и точным наукам. Возможно участие учащихся всех ОУ для выявления одарённости учащихся.
13.	Центр поддержки и развития одарённых детей «Вундеркинд» дистанционные конкурсы и олимпиады для учащихся начальной школы	Фёдорова Н.Г., Семашко Ю.В. (ГБОУ лицей № 419)	Лукичёва Е.Ю., к.п.н., доцент СПбАППО	Методическая разработка дистанционных конкурсов для учащихся начальной школы, дошкольников, учителей начальной школы и воспитателей ДОУ. Конкурсы носят как предметный характер, так и творческий. По итогам конкурсов осуществляется рассылка дипломов и сертификатов участников, призеров и победителей. Возможно использование продукта во всех ОУ для выявления и поддержки одарённых учащихся. www.vunderkind-center.ru
14.	Занятия внеурочной деятельности как способ повышения качества образования в условиях ФГОС НОО	Бобрышова Н.В. (ГБОУ лицей № 419)	Лукичёва Е.Ю., к.п.н., доцент СПбАППО	Методические приемы работы, способствующие профилактике дисграфии в начальном звене обучения, повышению мотивации и качества образования учащихся, посредством организации занятий внеурочной деятельности.
15.	Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера	Баженова Т.Н. (ГБОУ лицей № 419)	Бобровская Г.В., тьютор ГОЭП, ГБОУ лицей № 419	Методическая разработка урока информатики в 9 классе
16.	Доменная система имён. Протоколы передачи данных	Пушкова О.Н. (ГБОУ лицей № 419)	Бобровская Г.В., тьютор ГОЭП, ГБОУ лицей № 419	Методическая разработка урока информатики в 9 классе
17.	Три основные задачи на дроби	Яненко Ю.Е. (ГБОУ лицей № 419)	Харламова В.Г., тьютор ГОЭП, ГБОУ лицей № 419	Методическая разработка урока математики в 5 классе
18.	МуТоys! Мои игрушки! Предлоги места	Карпова Е.Е. (ГБОУ лицей № 419)	Харламова В.Г., тьютор ГОЭП, ГБОУ лицей № 419	Методическая разработка урока английского языка во 2 классе
19.	Как развивается растение	Гладковская Е.В. (ГБОУ лицей № 419)	Харламова В.Г., тьютор ГОЭП, ГБОУ лицей № 419	Методическая разработка урока по окружающему миру во 2 классе
20.	Различие звуков и букв ц-с в словах и предложениях	Учитель-логопед Бобрышова Н.В. (ГБОУ лицей № 419)	Харламова В.Г., тьютор ГОЭП, ГБОУ лицей № 419	Методическая разработка занятия в группе ОНР 1-й класс
21.	Гимнастика. Акробатика. Совершенствование техники выполнения акробатических элементов, комбинаций	Чепурнова Т.А. (ГБОУ лицей № 419)	Харламова В.Г., тьютор ГОЭП, ГБОУ лицей № 419	Методическая разработка урока физической культуры в 6 классе
22.	Способы записи алгоритмов	Пушкова О.Н. (ГБОУ лицей № 419)	Бобровская Г.В., тьютор ГОЭП, ГБОУ лицей № 419	Методическая разработка урока информатики в 9 классе

<i>№ n/n</i>	<i>Продукт</i>	<i>Автор</i>	<i>Эксперт</i>	<i>Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе</i>
23.	Улица полна неожиданностей	Олефиренко Е.В. (ГБОУ лицей № 419)	Харламова В.Г., тьютор ГОЭП, ГБОУ лицей № 419	Методическая разработка урока окружающего мира в 4 классе
24.	Лепка из соленого теста. Животные	Воронович Д.В. (ГБОУ лицей № 419)	Харламова В.Г., тьютор ГОЭП, ГБОУ лицей № 419	Методическая разработка занятия в ГПД 4-х классов
25.	Русская матрешка. Аппликация	Маркина И.В. (ГБОУ лицей № 419)	Харламова В.Г., тьютор ГОЭП, ГБОУ лицей № 419	Методическая разработка занятия в ГПД 2-х классов
26.	Методическое сопровождение в реализации модели школы развивающего обучения (из опыта по внедрению возрастосообразных технологий)	Даутова О.Б., Ягофарова З.Р. (ГБОУ СОШ № 529)	Писарева С.А. д.п.н.	Методические рекомендации содержат описание организации проектной деятельности педагога по внедрению возрастосообразных технологий в учебный процесс
27.	Методические рекомендации по использованию программы KolourPaint	Бал И.В. (ГБОУ СОШ № 567)	Ильин В.Е., научный руководитель, кандидат технических наук, доцент	Рекомендации адресованы учителю, использующему или планирующему использовать графический редактор для урочной или внеурочной деятельности
28.	Методическая разработка занятия «Маме посвящается!»	Андрюкова М.Ю. (ДДТ)	Экспертная комиссия ДДТ	Занятие направлено на укрепление взаимопонимания учащихся и их мам в рамках совместной творческой деятельности по лепке из глины
29.	Районная игра «Семья» для учащихся 5 классов	Степанова Л.Е., Захарова С.Г., Стальмакова М.Л. (ДДТ)	Экспертная комиссия ДДТ	Игровая программа пробуждает у детей и родителей интерес к истокам, традициям семьи, укрепляет желание заботиться о своих близких людях. Программа может быть использована педагогами, работающими с детьми среднего школьного возраста.
30.	Методические разработки занятий, педагогических мастерских: «Семейный альбом», «Новый год – семейный праздник», «Рождество и святки», «Моя родословная», «Семейный герб», «Моя фамилия», «Древо семейного очага», «Маме посвящается».	Кокоулина Л.И., Андрюкова М.Ю., Мельник Е.В. (ДДТ)	Экспертная комиссия ДДТ	Содержание тематических занятий и педагогических мастерских включают методы и средства формирования семейных ценностей у детей на основе принятия семейных традиций, осознания ценности семейных отношений, выстраивания круга семейных событий и праздников. Могут быть использованы в практической работе образовательных учреждений разного типа и в учреждения социальной сферы через проведение семейных праздников, тематических встреч с детьми и родителями, классных часов, в работе семейных клубов, включены в программы внеурочной деятельности.
Диагностические разработки				
1.	Анкета «Учитель культуротворческой школы»	Даутова О.Б. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Валицкая А.П., д. филос.н., профессор, член-корр. РАО	Анкета направлена на исследование факторов повышения результативности педагогической деятельности

<i>№ n/n</i>	<i>Продукт</i>	<i>Автор</i>	<i>Эксперт</i>	<i>Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе</i>
2.	Диагностическое исследование потребностей и запросов педагогов, определение актуальных педагогических задач	Даутова О.Б. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Валицкая А.П., д. филос.н., профессор, член-корр. РАО	Подборка анкет выявляет возможности и риски реализации творческого потенциала учителя
3.	Батарея тестов «Изучение потребностей и запросов педагогов, определение готовности учителя к инновационной деятельности»	Муляр Е.А. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Носаева И.В., к.п.н.	Батарея тестов направлена на диагностику уровня инновационного потенциала педагогического коллектива
4.	Анкета «Выявление способности учителя к саморазвитию»	Муляр Е.А. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Носаева И.В., к.п.н.	Анкета направлена на выявление факторов стимулирующих и препятствующих саморазвитию личности педагога
5.	Диагностическая работа для учащихся 6-х классов по определению уровня сформированности метапредметных умений	Евтютова Т.А. (ГБОУ лицей № 419)	Харламова В.Г., тьютор ГОЭП, ГБОУ лицей № 419	В данную разработку вошли задания по предметным линиям русский язык и литература. Данный продукт может быть использован при проведении промежуточной аттестации в 5 классе.
6.	Методические материалы системы оценивания индивидуального развития учащихся	Даутова О.Б., Назаренко И.А., Нехаевский С.Л., Соломина А.В., Ягофарова З.Р. (ГБОУ СОШ № 529)	Писарева С.А., д.п.н.	Технологии учебно-воспитательного процесса, построенные на диагностике индивидуального развития учащихся
Методики				
1.	Электронные приложения к задачам по математике в программе GeoGebra	Завгородняя Л.С. (ГБОУ СОШ № 567)	Ильин В.Е., научный руководитель, кандидат технических наук, доцент	Электронная поддержка курса математики 5 – 10 классов с четкой структуризацией материала
2.	Электронные модели деталей к курсу «Черчение. 8 класс»	Григоренко Л.А. (ГБОУ СОШ № 567)	Ильин В.Е., научный руководитель, кандидат технических наук, доцент	Модели деталей для курса черчения в средней школе, созданные в программе GoogleSketchUp
3.	Электронные приложения (ментальные карты) для уроков русского языка и литературы в 10-11 классах	Килимник Н.Ю. (ГБОУ СОШ № 567)	Ильин В.Е., научный руководитель, кандидат технических наук, доцент	Электронные схемы-плакаты по проблемным темам русского языка и литературы в 10-11 классах
Модели				
1.	Модель фиксации промежуточных результатов обучения учащихся с использованием ИКТ	Фарафонова А.П. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Жюри международного конкурса «Образование и психическое здоровье». Номинация «ИКТ – компетенции современного учителя» – I место	Описание модели фиксации промежуточных результатов обучения учащихся с использованием ИКТ

<i>№ n/n</i>	<i>Продукт</i>	<i>Автор</i>	<i>Эксперт</i>	<i>Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе</i>
2.	Взаимодействие учителя-логопеда с образовательным учреждением на занятиях внеурочной деятельности по профилактике дисграфии и дислексии в условиях ФГОС НОО	Бобрышова Н.В. (ГБОУ лицей № 419)	Харламова В.Г., зам. директора по УВР ГБОУ лицея № 419	Описание модели, способствующей решению проблемы повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и профилактики дисграфии и дислексии у учащихся начальной школы
3.	Модель единого пространства школы развивающего образования	Даутова О.Б., Гольдштейн Е.А., Быстрова Н.Н., Назаренко И.А., Соломина А.В., Ягофарова З.Р. (ГБОУ СОШ № 529)	Материалы Всероссийской конференции, посвященной 115-летней годовщине со дня рождения Л.В. Занкова (ФНМЦ им. Л.В. Занкова – апрель 2016 г.)	Транслирование педагогического опыта работы по формированию модели единого пространства школы развивающего образования. Модель представляет собой один из вариантов создания единого пространства школы развивающего образования с точки зрения периодизации генеральных линий развития ребенка
Статьи				
1.	Модель развития профессиональной компетентности педагога в деятельности службы здоровья	Вашечкина О. В. (ГБОУ школа-интернат № 49)	Известия Южного федерального университета. – 2015. – № 8. – с. 92-98.	В статье рассмотрены теоретико-методологические основания развития профессиональной компетентности педагога в условиях внутришкольного обучения, представлена модель развития профессиональной компетентности педагога в деятельности службы здоровья школы.
2.	Определение результативности развития профессиональной компетентности педагога в контексте здоровьесозидающего подхода к образованию	Вашечкина О. В. (ГБОУ школа-интернат № 49)	Гуманизация образования. – 2015. – № 4. – с. 33-38.	В статье уточнено понятие «профессиональная компетентность педагога» в контексте здоровьесозидающего подхода, описаны критерии результативности ее развития; предложена модель комплексной оценки результативности развития профессиональной компетентности педагога в контексте здоровьесозидающего подхода к образованию.
3.	Экспериментальная апробация модели развития профессиональной компетентности педагога в деятельности службы здоровья школы	Вашечкина О. В. (ГБОУ школа-интернат № 49)	Казанская наука. № 7 2015 г. – Казань: Изд-во Казанский Издательский Дом, 2015. – с. 133-135.	В статье описываются результаты экспериментальной апробации модели внутришкольного (корпоративного) обучения с использованием профессионального потенциала специалистов службы здоровья школы. Обучение направлено на развитие профессиональной компетентности педагога в контексте здоровьесозидающего подхода к образованию.
4.	Влияние плавания на развитие жизненной емкости легких	Истомина М. Н., Федорова С.А. (ГБОУ школа-интернат № 49)	Сборник публикаций Научно-информационного центра «Знание» по материалам VI международной заочной научно-практической конференции «Развитие науки в XXI веке» г. Харьков:	Представлен опыт работы учителей физкультуры по развитию жизненной емкости легких на уроках физкультуры (плавания) в школе.

<i>№ n/n</i>	<i>Продукт</i>	<i>Автор</i>	<i>Эксперт</i>	<i>Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе</i>
			сборник со статьями (уровень стандарта, академический уровень). - Д.: Научно-информационный центр «Знание», 2015. – с.121-123.	
5.	Ученический исследовательский клуб как условие развития культуры здоровья школьников	Куприна И.В. (ГБОУ школа-интернат № 49)	«На пути к школе здоровья: от международных вызовов к образовательной практике. Материалы V Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции 24 – 25 марта 2016 года	Представлен опыт развития исследовательской культуры и культуры здоровья школьников посредством организации системы работы в контексте деятельности ученического исследовательского клуба.
6.	Использование технологии развития творческих способностей как ресурс повышения здоровьесозидающей направленности уроков географии	Яцуренко Е.А. (ГБОУ школа-интернат № 49)	«На пути к школе здоровья: от международных вызовов к образовательной практике. Материалы V Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции 24 – 25 марта 2016 года	Описаны возможности использования технологии развития творческих способностей на уроках географии.
7.	Концепция развития культуры П. Сорокина	Муляр Е.А., Скороход А.С. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	XX юбилейные Царскосельские чтения: материалы междунар. науч. конф., 21-22 апр. 2016г. / под общ.ред. проф. В.Н.Скворцова.– СПб.: ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2016. Т. I. – С. 141 – 145	Рассмотрены взгляды П.Сорокина на роль и место России в мировом кризисе культуры
8.	Языковая парадигма города в концепции культуротворческой школы А.П. Валицкой	Звягина А.В. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Инновационно-креативная аксиосфера и стратегии образования: сб. науч. трудов. – СПб. : Изд-во Политех. ун-та, 2015.- С. 491 – 496	Описан культуротворческий подход к чтению текста Санкт-Петербурга
9.	Нестандартный урок как средство влияния на мотивацию изучения иностранного языка	Иванова Ю.С., Покровская Е.Б., Фарафонова А.П. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Сборник материалов участников VI Международного научно – практического конгресса практических психологов,	Раскрыта классификация типичных трудностей обучения иностранному языку в школе по методическому признаку. Рассмотрены возможности использования метода проектов в уроке

№ n/n	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
			психологов – консультантов и психотерапевтов «Наука и практика российской психотерапии: достижения и перспективы развития» 5-6 февраля 2016/ Под научн. ред. О.В. Защириной, О.В. Пристав – Изд-во ВИ ЖДВ и ВОСО, г. Санкт – Петербург – Петергоф, 2016. – 40 с.	
10.	Ретроспективный анализ трансформации технологий и методов обучения иностранным языкам	Фарафонова А.П., Покровская Е.Б. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Сборник материалов Международной научной конференции «Когнитивная психология» 02.11.2015 г.	Рассмотрены процессы модернизации дидактического подхода к преподаванию английского языка
11.	Современная оценка образовательных достижений учащихся по математике	Лукичева Е.Ю. (ГБОУ лицей № 419)	Современная оценка образовательных достижений учащихся под ред. Муштавинской И.В., Лукичевой Е.Ю. - СПб.: КАРО, 2015. С. 22-44.	Транслирование педагогического опыта работы по организации данного вида деятельности в ОУ.
12.	Инновационная деятельность как ресурс развития образовательного учреждения.	Геворкян Т.Г. (ГБОУ лицей № 419)	Непрерывное образование в Санкт-Петербурге. Выпуск 2, 2015г. С. 53-66.	Транслирование педагогического опыта работы по организации данного вида деятельности в ОУ.
13.	Возможности математического образования в формировании личности	Лукичева Е.Ю. (ГБОУ лицей № 419)	/ Инновационное образование в развивающемся регионе : сб. ст. XVII Междунар. Науч.-практ. Конф. «Личность. Общество. Образование» : в 2 т. / науч. Ред. О.В.Ковальчук и др. – СПб.: ЛОИРО, 2015. – Т. 2. С. 175-185.	Транслирование педагогического опыта работы по организации данного вида деятельности в ОУ.
14.	Достижения Петербургской школы в области математического образования	Лукичева Е.Ю. (ГБОУ лицей № 419)	Непрерывное образование в Санкт-Петербурге. Выпуск 2, 2015г. С. 42-53.	Транслирование педагогического опыта работы по организации данного вида деятельности в ОУ
15.	Метапредметные задачи для занятий математикой в 5-6 классе	Лукичева Е.Ю. и др. (ГБОУ лицей № 419)	СПб.: СПб АППО, 2016	Транслирование педагогического опыта работы по организации данного вида деятельности в ОУ
16.	Множества на координатной плоскости	Лукичева Е.Ю. и др. (ГБОУ лицей № 419)	СПб.: СМИОПресс, 2016	Транслирование педагогического опыта работы по организации данного вида деятельности в ОУ.

№ n/n	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
17.	Направления проектирования работы с одаренными детьми в урочной и внеурочной деятельности. Математика. Физика: методические рекомендации	Лукичева Е.Ю. и др. (ГБОУ лицей № 419)	СПб.:СПб АППО, 2015.	Транслирование педагогического опыта работы по организации данного вида деятельности в ОУ
18.	Некоторые подходы к формированию инженерного мышления школьников	Лукичева Е.Ю. и др. (ГБОУ лицей № 419)	Подготовка к выбору профессии инженера вчера, сегодня, завтра: история и прогнозика // Сб. статей Третьей Межрегиональной научно-практической конференции «Формирование престижа профессии инженера у современных школьников»/ Под ред. Козловой А.Г. и др. – СПб, 2015. С. 90-98.	Транслирование педагогического опыта работы по организации данного вида деятельности в ОУ
19.	О формировании инженерного мышления школьников.	Лукичева Е.Ю. и др. (ГБОУ лицей № 419)	Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС. – СПб.: ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга, 2015. С. 167-174	Транслирование педагогического опыта работы по организации данного вида деятельности в ОУ
20.	Виртуальные лабораторные работы для СПО	Битюникова И.А., Шонина С.Ю. (ГБОУ СОШ № 567)	Материалы VIII научно-практической конференции «Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга». ГБОУ ДПО ЦПКС СПб ЦОКОиИТ, 2015. – 108с. (14 – 19 с.)	В статье рассматривается возможность использования в учебном процессе виртуальных лабораторных работ, функционирующих на платформе свободного программного обеспечения. Статья будет интересна педагогам естественнонаучного цикла, использующим в своей работе ИКТ.
21.	Использование в образовательном процессе педагогических программных средств, функционирующих на платформе свободного программного обеспечения. Из опыта работы школы»	Герасимова О.А., Битюникова И.А., Глейда С.А. (ГБОУ СОШ № 567)	Сборник материалов VII Всероссийской конференции «Информационные технологии для Новой школы» с международным участием. ГБУ ДПО «СПбЦОКО и ИТ», 2016. Том 1, стр. 110-116	В статье обобщается опыт перехода ОУ на свободное программное обеспечение. Статья будет полезна школам, планирующим переход на СПО.

№ n/n	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
22.	Система электронного документооборота ONLYOFFICE для организации кадрового менеджмента в образовательном учреждении	Битюникова И.А. (ГБОУ СОШ № 567)	Материалы ежегодной международной Интернет-конференции «Новые образовательные стратегии в современном информационном пространстве» (РГПУ им. А.И. Герцена). Секция 1. Электронные ресурсы информационной образовательной среды http://fit-herzen-conf.ru/section1.html	В статье рассматривается вопрос организации электронного документооборота в ОУ на платформе отечественного программного продукта ONLYOFFICE
23.	Модель формирования ИКТ-компетентности современного школьника на основе интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС НОО	Битюникова И.А. (ГБОУ СОШ № 567)	Материалы ежегодной международной Интернет-конференции «Новые образовательные стратегии в современном информационном пространстве» (РГПУ им. А.И. Герцена). Секция 3. Стратегии педагогической деятельности в высокотехнологичной информационной среде http://fit-herzen-conf.ru/section3.html	В статье описывается опыт школы по формированию модели формирования ИКТ-компетентности современного школьника на основе интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС НОО
24.	Субъектно-деятельностный подход в процессе формирования семейных ценностей у школьников в условиях дополнительного образования детей	Васильева С.В., Бескоровая Ю.В., Масленицына Т.А. (ДДТ)	Экспертная комиссия ДДТ	Материалы статьи способствуют распространению опыта формирования семейных ценностей у школьников средствами дополнительного образования и могут быть использованы специалистами учреждений дополнительного образования и ОДОД в общеобразовательных учреждениях
25.	Диагностическое сопровождение мероприятий по формированию семейных ценностей у детей среднего школьного возраста средствами образовательной деятельности	Романович С.А., Ласточкина Н.В. (ДДТ)	Экспертная комиссия ДДТ	В статье представлены диагностические материалы для изучения и анализа особенностей семейного воспитания, отношения и уровня сформированности семейных ценностей у детей среднего школьного возраста

<i>№ n/n</i>	<i>Продукт</i>	<i>Автор</i>	<i>Эксперт</i>	<i>Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе</i>
Сборники, пособия				
1.	Формированию ценности здорового образа жизни в контексте изучения предмета «Окружающий мир» (1-4 классы)	Авторский коллектив: А.А. Крупенникова, Т.М. Маркина, М.А. Сеткова, О.В. Звезда, Ю.Н. Павлова, О.И. Срепченкова, А.А. Павлюк, М.Л. Берекенова, Е.А Кургачева, С.В. Соснина (ГБОУ школа-интернат № 49)	Полежаева С.В., эксперт Совета по образовательной политике методист ГБОУ СОШ № 619	Методические рекомендации посвящены актуальному направлению развития современного образования в петербургской школе – реализации системы деятельности по формированию ценности здорового образа жизни у школьников в контексте предмета «Окружающий мир» (УМК «Школа России», 1-4 классы, А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова). Пособие адресовано заместителям директора по учебно-воспитательной работе, методистам, учителям начальных классов.
2.	Создание оптимального учебного режима для детей с ограниченными возможностями здоровья (НОДА – сколиоз)	Шалаева Л.В., Колесниченко Е.А., Мухина Г. В., Ломага С.В., Голубова Т.Ю. (ГБОУ школа-интернат № 49)	Полежаева С.В., эксперт Совета по образовательной политике методист ГБОУ СОШ № 619	В сборнике методических рекомендаций рассматриваются вопросы оптимизации учебного режима на основе использования нелинейного расписания, организации малоподвижных игр на переменах, на прогулах, интеграции краеведческого и оздоровительного компонента в терренкур. Пособие адресовано руководителям и специалистам службы здоровья школы, а также руководителям образовательных организаций.
3.	Повышение культуры здоровья и психолого-педагогической грамотности родителей	Ульяшина С.В., Носовец Ю.А., Жарова Т.И., Вашечкина О.В. (ГБОУ школа-интернат № 49)	Полежаева С.В., эксперт Совета по образовательной политике методист ГБОУ СОШ № 619	Сборник содержит методические рекомендации по проведению мероприятий для родителей, направленных на повышение воспитывающей функции семьи, ценности здорового образа жизни в семье. В сборник включены памятки для родителей.
4.	Сопровождение учащихся с особыми потребностями в здоровьесбережении	Носовец Ю.А., Ульяшина С.В., Жарова Т.И., Вашечкина О.В. (ГБОУ школа-интернат № 49)	Полежаева С.В., эксперт Совета по образовательной политике методист ГБОУ СОШ № 619	Методические рекомендации по организации психолого-педагогического, логопедического, социального, медико-педагогического, физкультурно-оздоровительного сопровождения учащихся в образовательном процессе.
5.	Развитие профессиональной компетентности педагога в деятельности службы здоровья школы	Вашечкина О.В. (ГБОУ школа-интернат № 49)	Татарникова Л.Г., д.п.н., проф. СПб АППО Колесникова М.Г. к.п.н., доцент СПб АППО	Учебно-методическое пособие по организации корпоративного (внутришкольного) обучения педагогов на основе использования профессиональных ресурсов специалистов службы здоровья школы. Адресовано руководителям и специалистам службы здоровья школы, а также руководителям образовательных организаций.
6.	Методическое пособие «Школьное экскурсионное бюро»	Казаков И.Н. (ГБОУ СОШ № 416)	–	Транслирование педагогического опыта работы по организации школьного экскурсионного бюро (по итогам работы районной экспериментальной площадки).
7.	Методическая система выявления, сопровождения и развития одаренных и талантливых детей	Геворкян Т.Г. и др. (ГБОУ лицей № 419)	Учебн.-метод. пособие. Основное общее и среднее общее образование / под общ.ред. Е.Ю.Лукичевой. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2015.	Транслирование педагогического опыта работы по организации данного вида деятельности в ОУ.

<i>№ n/n</i>	<i>Продукт</i>	<i>Автор</i>	<i>Эксперт</i>	<i>Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе</i>
8.	Методические материалы системы оценивания индивидуального развития учащихся	Даутова О.Б., Назаренко И.А., Нехаевский С.Л., Соломина А.В., Ягофарова З.Р. (ГБОУ СОШ № 529)	Материалы Всероссийской конференции, посвященной 115-летней годовщине со дня рождения Л.В. Занкова (ФНМЦ им. Л.В. Занкова – апрель 2016 г.)	Транслирование педагогического опыта работы по формированию системы оценивания индивидуального развития учащихся
Другое				
Локальные акты				
1.	Положение об уроке-событии	Вишнякова С.Г. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Валицкая А.П., д. филос.н., профессор, член-корр. РАО	Локальный акт, регламентирующий деятельность ОУ в процессе реализации инновационного проекта по обеспечению профессионального и личностный рост педагогов
2.	Положение о сетевом взаимодействии культуротворческих школ	Вишнякова С.Г. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Валицкая А.П., д. филос.н., профессор, член-корр. РАО	Локальный акт, регламентирующий деятельность ОУ в процессе реализации инновационного проекта по обеспечению профессионального и личностный рост педагогов в условиях сетевого взаимодействия
3.	Положение об учителе-инноваторе	Носаева И.В. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Валицкая А.П., д. филос.н., профессор, член-корр. РАО	Локальный акт, регламентирующий деятельность ОУ в процессе реализации инновационного проекта по обеспечению профессионального и личностный рост педагогов
4.	Программа исследования профессионального и личностного роста педагога культуротворческой школы	Даутова О.Б. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Валицкая А.П., д. филос.н., профессор, член-корр. РАО	Локальный акт, регламентирующий деятельность ОУ в процессе реализации инновационного проекта по обеспечению профессионального и личностный рост педагогов
5.	Воспитательная система класса с использованием проектной деятельности	Кашеева Н.И., Насонова Д.С. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Научно-методический центр школы	Транслирование педагогического опыта работы классного руководителя по организации воспитательной работы с использованием проектной деятельности
6	Нормативные документы и локальные акты ОУ	Геворкян Т.Г., Харламова В.Г. и др. (ГБОУ лицей № 419)	http://www.419spb.ru/index.php?about=100	Нормативные документы и локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ в процессе разработки и реализации ООП НОО, ООП ООО
Инструкции				
1.	Инструкция по использованию СПО в образовательной практике педагогов: как запустить презентацию, созданную в MicrosoftOffice, в ОС Linux без потери качества	Битюникова И.А., Бал И.В. (ГБОУ СОШ № 567)	Федосов А.Б. (экспертиза Комитета по образованию), зам. директора СПб ЦОКОиИТ	Нормативный документ, разработанный ОУ. Может быть использован в любом образовательном учреждении.

<i>№ n/n</i>	<i>Продукт</i>	<i>Автор</i>	<i>Эксперт</i>	<i>Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе</i>
2.	Инструкция для учителя по созданию каталога цифровых образовательных ресурсов под ОС Linux из материалов единой коллекции school-collection.edu.ru	Битюникова И.А., Шонина С.Ю. (ГБОУ СОШ № 567)	Федосов А.Б. (экспертиза Комитета по образованию), зам. директора СПб ЦОКОиИТ	Нормативный документ, разработанный ОУ. Может быть использован в любом образовательном учреждении.
3.	Инструкция для учителя по созданию каталога цифровых образовательных ресурсов под ОС Linux из материалов федеральной цифровой коллекции fcior.edu.ru	Битюникова И.А., Белоусова К.А. (ГБОУ СОШ № 567)	Федосов А.Б. (экспертиза Комитета по образованию), зам. директора СПб ЦОКОиИТ	Нормативный документ, разработанный ОУ. Может быть использован в любом образовательном учреждении.
4.	Инструкция для учителя по использованию каталога цифровых образовательных ресурсов под ОС Linux из материалов федеральной цифровой коллекции fcior.edu.ru	Битюникова И.А., Шонина С.Ю. (ГБОУ СОШ № 567)	Федосов А.Б. (экспертиза Комитета по образованию), зам. директора СПб ЦОКОиИТ	Нормативный документ, разработанный ОУ. Может быть использован в любом образовательном учреждении.
Сетевые и электронные образовательные ресурсы				
1.	Рождественские елки Петергофа	Шиманская А.В. (ГБОУ СОШ № 416)	Межпредметное ШМО	Информационный ресурс о рождественских традициях дореволюционного Петергофа.
2.	Путеводитель к автобусной экскурсии «Шел по городу автобус...»	Семенова Н.В. (ГБОУ СОШ № 416)	Межпредметное ШМО	Презентация основных объектов экскурсионного маршрута, с краткой информацией для предварительного знакомства экскурсантов с достопримечательностями.
3.	Сайт-поддержка курса технологии на базе СПО	Бал И.В. (ГБОУ СОШ № 567)	Федосов А.Б. (экспертиза Комитета по образованию), зам. директора СПб ЦОКОиИТ	Сайт для учащихся и родителей по технологии (для мальчиков) https://sites.google.com/site/virtualnaatetradpotehnologii/
4.	Сайт «ИКТ-компетентность учащихся 1-4 классов»	Битюникова И.А. (ГБОУ СОШ № 567)	Конкурсная комиссия ежегодного городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» (ГБОУ ДПО ЦПКС СПб ЦОКОиИТ)	Материалы сайта могут быть использованы в любом ОУ https://sites.google.com/a/school567.edu.ru/informacionno-kommunikacionnye-tehnologii/