

Основные результаты инновационной деятельности образовательных учреждений **Петродворцового** района в **2016-2017** учебном году
(сведения представлены об ОУ, имеющих инновационный статус **регионального, федерального уровней**)

№ n/n	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
Программы				
1.	Программа для родителей «Здоровый и успешный школьник» (рукопись)	Ульяшина С.В. (ГБОУ школа-интернат № 49)	Потапчук А.А., д.м.н., профессор, ПСПбГМУ им. ак. И.П. Павлова; Татарникова Л.Г., д.п.н., профессор, СПБАППО; Попова Е.Н., к.п.н., доцент, СПБАППО	Программа предназначена для использования в школе специалистами службы здоровья, осуществляющими планомерную работу по формированию у родителей личностных ценностно-смысловых ориентиров и установки на здоровый образ жизни. Позволяет ознакомить родителей с информацией по вопросам воспитания, развития детей в зависимости от возрастных, индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья. Программа построена по модульному принципу. Содержание сгруппировано в соответствии с его спецификой, т.е. каждый модуль отражает определенную область знаний – психолого-педагогическую, медицинскую и пр.
2.	Программа «Песочная анимация»	Белкова Ю.Н. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Даутова О.Б., д.п.н., СПБАППО	Программа формирования навыков рефлексии на уроках в начальной школе
3.	Программа «Народные традиции – основа национальной идентичности»	Холодова Е.Н. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Захарченко М.В., д. филос. н., профессор, СПБАППО	Программа духовно-нравственного воспитания на основе народных традиций во внеурочной деятельности в начальной школе
4.	Программа повышения квалификации в рамках постоянно действующего семинара «ИКТ в практике работы учителя-предметника»	Битюникова И.А. Курдюмова Б.А. (ГБОУ СОШ № 567)	экспертиза КО Федосов А.Б., зам. директора СПб ЦОКОиИТ	Программа внутрифирменного повышения квалификации педагогов с учетом целей и задач инновационной деятельности
5.	Учебная программа повышения квалификации педагогов «Использование ППС, функционирующих на платформе СПО, в педагогической практике»	Туманов И.А., Битюникова И.А. (ГБОУ СОШ № 567)	экспертиза КО Федосов А.Б., зам. директора СПб ЦОКОиИТ	Программа внутрифирменного повышения квалификации педагогов по использованию ППС, функционирующих на платформе СПО
6.	Авторская программа дополнительного образования детей «Мы с компьютером друзья»	Бал И.В. (ГБОУ СОШ № 567)	экспертиза КО Федосов А.Б., зам. директора СПб ЦОКОиИТ	Программа для учащихся начальной школы, занятия проводятся в компьютерном классе на базе ОС Linux и включают в себя изучение текстовых и графических редакторов, программы создания презентаций, поиск в Интернете и многое другое
Технологии				
1.	Занимательное правописание	Ключинская С.В. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Носаева И.В., к. п. н.	В проекте по ОРКСЭ (4 класс) описано использование проблемного обучения и игровых технологий для формирования гражданской идентичности младших школьников (URL: https://clck.ru/B9A8X)

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
2.	Интеллектуальная игра «Храмы Санкт-Петербурга»	Ключинская С.В. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Валицкая А.П., д. филос.н., профессор, член-корр. РАО	В разработке представлено использование технологии диалога культур, мнемонических приемов. Игра может быть использована при проведении уроков по ОРКСЭ, во внеурочных мероприятиях, нацеленных на воспитание патриотизма, духовности и любви к родному городу (URL: https://clck.ru/B9B9g)
Методические разработки				
1.	Путешествие-квест по стране «Азбуке»	Звягина А.В. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Носаева И.В., к.п.н.	Повторение и обобщение материала, изученного в добуквенный период (1 класс, литературное чтение) (URL: http://nsportal.ru/anna-vitalevna-zvyagina)
2.	Праздник награждения победителей олимпиад «Киножурнал «Хочу все знать»	Белкова Ю.Н. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Носаева И.В., к.п.н.	Сценарий проведения праздника с использованием авторских стихов и видеофильмов
3.	Методическая разработка урока «Mysterious Shakespeare»	Жукова М.Я. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Вишнякова С.Г., Заслуженный учитель РФ	Методическая разработка урока (9 класс), посвященного творчеству В. Шекспира (URL: http://nsportal.ru/node/2271662)
4.	Discoveries don't die, They stay with us forever... (Открытия не умирают, они остаются с нами навсегда)	Сычева И.О. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Вишнякова С.Г., Заслуженный учитель РФ	Методическая разработка интегрированного урока по географии и английскому языку, 9 класс (URL: https://clck.ru/B9CNt)
5.	Мир детства	Федосова Т.А., Максина И.В., Болонкина Е.В. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Вишнякова С.Г., Заслуженный учитель РФ	Методическая разработка урока-события с использованием музейной педагогики и исследовательской технологии, 10 класс
6.	Мост на семь верст	Максимова Ж.А., Фролова Т.С., Холодова Е.Н. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Захарченко М.В., д. филос. н., профессор, СПБАППО	Педагогическая мастерская о традициях Великого поста и Пасхи в народной православной культуре
7.	Заповеди	Максимова Ж.А. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Захарченко М.В., д. филос. н., профессор, СПБАППО	Урок ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры», 4 класс), посвящен духовно-нравственному компоненту становления личности ребенка
8.	Разработки уроков по курсу «Технология», модуль «Информатика и ИКТ» (на платформе СПО)	Бал И.В. (ГБОУ СОШ № 567)	экспертиза КО Федосов А.Б., зам. директора СПб ЦОКОиИТ	Для учителей начальной школы представлены готовые методические разработки по курсу «Технология» (УМК «Перспектива»): 1 класс. Тема урока «Компьютер»; 2 класс. Тема урока «Поиск информации в Интернете»; 3 класс. Тема урока «Афиша»; 4 класс. Тема уроков «Издательское дело»

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
Диагностические разработки				
1.	Анкета «Качество образовательных услуг культуротворческой школы»	Илатовская Н.С. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Даутова О.Б., д.п.н., СПбАППО	Анкета направлена на выявление факторов, влияющих на результаты обученности и готовность родителей к введению ФГОС в основной школе
2.	Анкета «Самооценка деятельности школы»	Илатовская Н.С. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Даутова О.Б., д.п.н., СПбАППО	Анкета направлена на диагностику творческого потенциала педагогического коллектива
Методики				
-	-	-	-	-
Модели				
1.	Модель формирования просоциального поведения «Игра «Клубок»	Звягина А.В. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Летягин Л.Н., к.филол. наук	Разработка модели социально одобряемого поведения в общественных местах с использованием игровых технологий на выездных мероприятиях
Статьи				
1.	Корпоративное (внутришкольное) обучение: на пути к школе здоровья	Вашечкина О.В., Котова С.А., Колесникова М.Г. (ГБОУ школа-интернат № 49)	Научное мнение. - № 2. – 2017. – с.40-47.	Рассмотрена эффективность внутришкольного обучения в системе образования. Современная школа рассматривается с позиций самообучающейся системы. Показаны ресурсы и перспективы этого вида повышения компетентности педагогов. Представлен экспериментальный опыт оценки эффективности корпоративного обучения педагогов силами школьной службы здоровья.
2.	Школа культуротворческого типа – вектор развития в условиях сетевого взаимодействия	Носаева И.В., Вишнякова С.Г., Муляр Е.А. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Редакционная коллегия сборника / Праздник и повседневность: эвристический потенциал детства: сборник научных трудов – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2017, - 491-496 с.	Рассмотрены принципы сетевого взаимодействия культуротворческих школ
3.	Потребность учителя в постоянном личностном росте	Ключинская С.В. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Редакционная коллегия сборника / Праздник и повседневность: эвристический потенциал детства: сборник научных трудов – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2017, - 507-509 с.	В статье рассмотрены факторы, влияющие на мотивацию профессионального роста педагога
4.	Повседневность педагогического труда и радость личностного роста	Звягина А.В. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Редакционная коллегия сборника/ Праздник и повседневность:	Рассмотрено влияние личностного роста на профессиональное выгорание учителя

<i>№ п/п</i>	<i>Продукт</i>	<i>Автор</i>	<i>Эксперт</i>	<i>Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе</i>
			эвристический потенциал детства: сборник научных трудов – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2017, – 509-512 с.	
5.	Литературно-музыкальная композиция как праздник и средство создания культурно-образовательного пространства	Жигалко Е.В., Молодец О.Б. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Редакционная коллегия сборника/ Праздник и повседневность: эвристический потенциал детства: сборник научных трудов – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2017, - 512-514 с.	Описано влияние литературно-музыкальных композиций на сохранение исторической памяти, раскрытие творческого потенциала подрастающего поколения
6.	Организация исследовательской работы по изучению истории школы и родного края на базе школьного музея	Максина И.В. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Редакционная коллегия сборника/ Праздник и повседневность: эвристический потенциал детства: сборник научных трудов – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2017, - 514-518 с.	Описано поэтапное осуществление познавательного процесса путем непосредственного участия ученика в создании школьного музея
7.	Биология и поэзия: интеграция как условие достижения метапредметных результатов на уроках в культуротворческой школе	Молодец О.Б., Щигорева М.В. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Редакционная коллегия сборника/ Праздник и повседневность: эвристический потенциал детства: сборник научных трудов – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2017, - 523-525 с.	Описывается создание условий для достижения метапредметных результатов в средней школе
8.	Уроки красоты и мысли: метапредметная проектная деятельность как средство развития личности в культуротворческой школе	Кашеева Н.И., Насонова Д.С. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Редакционная коллегия сборника/ Праздник и повседневность: эвристический потенциал детства: сборник научных трудов – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2017, - 529-535 с.	Описано формирование прогностической функции на уроках математики в средней школе
9.	Традиции как основа духовно-нравственного воспитания. Праздники народного календаря	Холодова Е.Н. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Редакционная коллегия сборника/ Праздник и повседневность: эвристический потенциал детства: сборник научных трудов – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2017, - 525-529 с.	Описано использование народных традиций для поддержки стремления человека к высшим идеалам

№ n/n	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
10.	Развитие взаимодействия семьи и школы в истории отечественной педагогики и практики	Муляр Е.А., Скороход А.С. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Редакционная коллегия сборника/ XXI Царскосельские чтения: материалы междунар. науч. конф., 25-26 апр. 2017г.– СПб. ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2017. – Т. II - С. 153 – 164.	Дан исторический обзор развития взаимодействия семьи и школы в отечественной педагогике
11.	Метапредметная проектная деятельность как средство развития личности /	Кашеева Н.И., Насонова Д.С. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Редакционная коллегия сборника /Математика в эпоху инноваций: из опыта работы учителей математики Санкт-Петербурга: сборник методических материалов / под общей ред. Е.Ю.Лукичевой, Л.А.Жигулева. – СПб.: СПбАППО, 2016. – 140 с.	Описано использование проектов для получения метапредметных результатов при обучении математике в средней школе
12.	The story of my school is a story of success (История моей школы это история успеха)	Сычева И.О. (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Редакционная коллегия сборника /International Teacher-Post, Denmark, № 4 April 2017	Посвящена 30-летию школы. Описана история школы № 411 «Гармония»
13.	Модель формирования ИКТ-компетентности современного школьника на основе интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС НОО	Битюникова И.А. (ГБОУ СОШ № 567)	Материалы ежегодной международной Интернет-конференции «Новые образовательные стратегии в современном информационном пространстве» РГПУ им. А.И. Герцена, 2016	Транслирование педагогического опыта работы по формированию ИКТ-компетентности учащихся начальной школы в условиях современной школы.
14.	«Использование педагогических программных средств, функционирующих на платформе СПО, при обучении математике»	Завгородняя Л.С., Вазлина Р.Н. (ГБОУ СОШ № 567)	Материалы IX Научно-практической конференции «Проблемы и перспективы СПО в ОУ СПб» ГБОУ ДПО ЦПКС СПб ЦОКОи ИТ, 2016	Транслирование педагогического опыта работы учителя математики с использованием СПО
15.	Свободное программное обеспечение на уроках русского языка и литературы	Килимник Н.Ю. (ГБОУ СОШ № 567)	Материалы IX Научно-практической конференции «Проблемы и перспективы СПО в ОУ СПб» ГБОУ ДПО ЦПКС СПб ЦОКОиИТ , 2016	Транслирование педагогического опыта работы учителя русского языка и литературы старших классов с использованием СПО
16.	Сайт «PRO СПО» как результат экспериментальной деятельности школы по переходу на свободное программное обеспечение	Битюникова И.А. (ГБОУ СОШ № 567)	Материалы IX Научно-практической конференции «Проблемы и перспективы СПО в ОУ СПб» ГБОУ ДПО ЦПКС СПб ЦОКОи ИТ, 2016	Транслирование педагогического опыта работы

№ n/n	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
Сборники, пособия				
1.	Педагогические секреты: методы и формы решения задач развития, воспитания, обучения детей и подростков в детском саду и в школе	Коллектив авторов (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Редакционная коллегия сборника / под общей ред. Веремчук Н.А. – СПб: Культ-информ-пресс, 2016. 44 с.	В методическом пособии представлены статьи, в которых описан практический опыт решения образовательных задач
2.	Сказки доброты	Авторский коллектив (ГБОУ школа № 411 «Гармония»)	Методический совет школы / под общей редакцией, Ю.Н. Белкова Е.А.Муляр, 2017. 82 с.	Методическое пособие к учебнику по ОРКСЭ (модуль «Светская этика», 4 класс)
Другое				
Локальные акты				
1.	Положение о презентации продукта по итогам инновационной деятельности	Герасимова О.А. (ГБОУ СОШ № 567)	Экспертиза КО Федосов А.Б., зам. директора СПб ЦОКОиИТ	Локальный акт, регламентирующий деятельность ОУ в процессе реализации инновационной деятельности на заключительном этапе
Сетевые и электронные образовательные ресурсы				
1.	Сайт «Формирования ценности здорового образа жизни участников образовательного процесса»	Вашечкина О.В.	Потапчук А.а., д.м.н., профессор, ПСПбГМУ им. ак. И.П. Павлова; Татарникова Л.Г., д.п.н., профессор, СПбАППО; Попова Е.Н., к.п.н., доцент, СПбАППО	Сайт - навигатор по реализации модели формирования ценности здорового образа жизни (ЗОЖ) участников образовательного процесса. https://sites.google.com/site/zdorovievshkole Содержит методические материалы, нормативные документы, инструктивные письма, методические обеспечивающие реализацию указанной модели. Предполагает дальнейшее расширение содержания на основе размещения материалов пользователей.
2.	Обзор ЦОР по учебным предметам	Коллектив педагогов школы (ГБОУ СОШ № 567)	Экспертиза КО Федосов А.Б., зам. директора СПб ЦОКОиИТ	В помощь учителям представлен полный обзор ЦОР по обществознанию, английскому языку, литературе, математике, истории, работающих на платформе СПО.
3.	Инновационный продукт «PRO СПО»	Коллектив педагогов школы (ГБОУ СОШ № 567)	Комиссия городского конкурса инновационных продуктов	На страницах сайта представлены рекомендации, инструкции, разработки уроков, программ, проектов, электронные приложения, созданные педагогами школы в рамках экспериментальной работы и адресованные учителям-предметникам, заместителям руководителя и руководителям, заинтересованным в использовании СПО в своей педагогической деятельности. Акцент сделан не на технический, а на педагогический компонент СПО, т.к. именно он наиболее востребован при организации учебного процесса в школе.