

Основные результаты инновационной деятельности образовательных учреждений Петродворцового района в **2017-2018 учебном году
(сведения представлены об ОУ, имеющих инновационный статус **регионального уровня**)**

<i>№ n/n</i>	<i>Продукт</i>	<i>Автор</i>	<i>Эксперт</i>	<i>Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе</i>
Программы				
1.	Программа, направленная на развитие у обучающихся дефицитарных функций	Вашечкина О.В., Носовец Ю.А., Ульяшина С.В. (ГБОУ школа-интернат № 49)	Кузнецова С.А., к.п.н.	Программа внутрифирменного (корпоративного) обучения педагогов
2.	Программа внеурочной деятельности «Основы проектирования», 8 класс	Харламова В.Г. (ГБОУ лицей № 419)	Лукичева Е.Ю., к.п.н., доцент, зав. кафедрой математики и информатики СПб АППО	Программы направлены на развитие личностных и метапредметных результатов, конкретизируют методы формирования универсальных учебных действий учащихся на основном уровне образования в части повышения мотивации и эффективности познавательной деятельности обучающихся. Способствуют формированию навыков проектной деятельности, а также умению самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач.
3.	Программа внеурочной деятельности «Проектная деятельность», 9 класс	Бобровская Г.В. (ГБОУ лицей № 419)		
Технологии				
1.	«Проектная деятельность – педагогические эффекты»	Семашко Ю.В. (ГБОУ лицей № 419)	Педагогический совет ГБОУ лицея № 419	Методика использования проектной деятельности, как средство повышения качества образования на разных уровнях обучения.
2.	«Логика как основа педагогического проектирования»	Лукичева Е.Ю. (ГБОУ лицей № 419)		Знакомство с общими закономерностями и специфическими чертами, отражающимися в логике проектирования.
Методические разработки				
1.	«Практико-ориентированный проект «Структуры клетки как механизм целого «города», 9 класс	Бобровская Г.В. (ГБОУ лицей № 419)	Педагогический совет ГБОУ лицея № 419	Методическая разработка занятия внеурочной деятельности по программе «Проектная деятельность» демонстрирует потенциал практико-ориентированного проекта для организации активной познавательной деятельности обучающихся
2.	«Искусство путешествовать!», 6 класс	Ставицкая С.В. (ГБОУ лицей № 419)		Методическая разработка занятия внеурочной деятельности по программе «В мире географии» демонстрирует потенциал технологии проектной деятельности использования проектной деятельности для организации активной познавательной деятельности обучающихся
Диагностические разработки				
1.	Диагностика уровня сформированности метапредметных результатов учащихся 8-х классов	Харламова В.Г. (ГБОУ лицей № 419)	Лукичева Е.Ю., к.п.н., доцент, зав. кафедрой математики и информатики СПб АППО	Рекомендации по проведению мониторинга уровня сформированности метапредметных результатов учащихся 8-х классов (владение учащимися навыков проектно-исследовательской деятельности)
Модели				
1.	«Проектная деятельность в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС: управленческий аспект»	Харламова В.Г. (ГБОУ лицей № 419)	Педагогический совет ГБОУ лицея № 419	Вариативная модель внедрения проектной деятельности в условиях реализации ФГОС

№ n/n	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
Другое				
Локальные акты				
1.	Об организации инновационной деятельности	Геворкян Т.Г. (ГБОУ лицей № 419)	Лукичева Е.Ю., к.п.н., доцент, зав. кафедрой математики и информатики СПб АППО	Локальные акты, необходимые для работы образовательного учреждения при переходе на ФГОС среднего (полного) общего образования
2.	Положение об инновационной деятельности по реализации задач экспериментальной площадки	Харламова В.Г. (ГБОУ лицей № 419)	Педагогический совет ГБОУ лицея № 419	
3.	Дорожная карта введения ФГОС СОО	Харламова В.Г. (ГБОУ лицей № 419)	Педагогический совет ГБОУ лицея № 419	
4.	План работы, обеспечивающий сопровождение внедрения ФГОС СОО	Харламова В.Г. (ГБОУ лицей № 419)	Педагогический совет ГБОУ лицея № 419	
5.	Положение об организации и проведении итогового индивидуального проекта учащихся 9-х классов в рамках реализации ФГОС ООО	Харламова В.Г. (ГБОУ лицей № 419)	Педагогический совет ГБОУ лицея № 419	Индивидуальный итоговой проект является особой формой организации самостоятельной работы обучающихся, отражающей результаты сформированности метапредметных и личностных результатов образования и является основным объектом оценки метапредметных результатов, сформированных у учащихся в ходе освоения основных образовательных программ.
Сетевые и электронные образовательные ресурсы				
1.	Сайт «Формирование ценности здорового образа жизни участников образовательного процесса»	Вашечкина О.В. (ГБОУ школа-интернат № 49)	Потапчук А.А., д.м.н., профессор, ПСПбГМУ им. ак. И.П. Павлова; Татарникова Л.Г., д.п.н., профессор, СПбАППО; Попова Е.Н., к.п.н., доцент, СПбАППО	Сайт – навигатор по реализации модели формирования ценности здорового образа жизни (ЗОЖ) участников образовательного процесса. https://sites.google.com/site/zdorovievshkole Содержит методические материалы, нормативные документы, инструктивные письма, методические обеспечивающие реализацию указанной модели. Предполагает дальнейшее расширение содержания на основе размещения материалов пользователей.