

СОГЛАСОВАНО

Председатель РМО  
учителей английского языка

  
Н.А. Комиссарова  
«17» января 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом  
№ 17 от «16» января 2017 г.  
Директор ГБУ ИМЦ  
Петродворцового района



М.М. Мединская

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении районной Олимпиады школьников по английскому языку для 5-6 классов

#### 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о проведении районной Олимпиады школьников по английскому языку для 5-6 классов (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения районной Олимпиады школьников по английскому языку для 5-6 классов (далее – Олимпиада), порядок участия школьников в Олимпиаде и определения победителей и призеров.

1.2. Основной целью Олимпиады является популяризация английского языка в общеобразовательных учреждениях, поддержание интереса обучающихся к дальнейшему развитию в данной области.

Задачи Олимпиады:

- оказание поддержки обучающимся, одаренным в области изучения английского языка;
- привлечение как можно большего числа участников Олимпиады;
- повышение педагогического мастерства учителей, курирующих участие школьников в Олимпиаде.

1.3. Олимпиада проводится Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга.

#### 2. Порядок организации и проведения Олимпиады

2.1. Олимпиада проводится **22 февраля 2017 года в 15.00** в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

2.2. Задания олимпиады охватывают учебный материал по основным темам базового курса английского языка, предусматривается их повышенная сложность:

- конкурс понимания письменной речи (Reading);
- лексико-грамматический тест (Use of English);
- конкурс письменной речи (Writing).

2.3. Каждый участник олимпиады получает отпечатанный экземпляр заданий. Время выполнения заданий – 1 час. Участники выполняют задания черными гелиевыми ручками.

2.4. Жюри Олимпиады в составе двадцати человек утверждено Распоряжением администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 08.11.2016 № 4234-р «Об организации и проведении районного этапа всероссийской олимпиады школьников, районного этапа региональных олимпиад школьников и районного этапа городских олимпиад школьников в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга в 2016-2017 учебном году».

2.5. Работы участников олимпиады зашифровываются (каждой работе присваивается порядковый номер), чем гарантируется объективность оценки.

### **3. Правила участия в Олимпиаде**

К участию в Олимпиаде допускаются победители и призёры школьного тура – учащиеся 5-6 классов общеобразовательных учреждений.

### **4. Подведение итогов Олимпиады**

4.1. Для конкурсов **понимания** устного и письменного текстов и для **лексико-грамматического теста** возможна автоматическая проверка работ;

4.2. Критерии оценивания **продуктивных видов речевой деятельности** (конкурс письменной речи) прописаны в приложении 1;

4.3. Баллы, полученные участником за каждый конкурс, суммируются.

4.4. Победителями Олимпиады признаются участники, набравшие максимальное количество баллов. Победители награждаются дипломами.

Призерами Олимпиады признаются все участники, выполненные 51% работы правильно. Призёры награждаются дипломами.

### Критерии оценивания и подсчет баллов

**Reading** – максимальное количество баллов **15**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Use of English** – максимальное количество баллов **15**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Writing** – максимальное количество баллов **10**. Задание оценивается по Критериям оценивания.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – 40 баллов.

### WRITING – КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов: 10

Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.

<i>Содержание (максимум 3 балла)</i>	<i>Организация и языковое оформление текста (максимум 5 баллов)</i>			
<p><b>3 балла</b> – Коммуникативная задача полностью выполнена – написано приглашение другу по заданным параметрам. 1. Участник соблюдает нормы вежливости 2. Участник придерживается неформального стиля письма 3. участник указывает дату и место встречи 4. Участник приводит аргументы в пользу похода именно в этот музей 5. Участник описывает программу встречи. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения – не больше 66 слов) или на 10% в сторону уменьшения (не меньше 45 слов)</p>				

<i>Содержание (максимум 3 балла)</i>	<i>Организация и языковое оформление текста (максимум 5 баллов)</i>			
<p><b>2 балла</b> Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является письмом-приглашением с заданными параметрами. Однако в работе не выполнен 1 из перечисленных выше аспектов.</p>	<p><b>2 балла</b> Текст правильно разделен на абзацы. Логика построения текста не нарушена.</p>	<p><b>2 балла</b> Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма-приглашения. Работа имеет 1-2 незначительные ошибки с точки зрения лексического оформления.</p>	<p><b>2 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1-2 незначительные ошибки с точки зрения грамматического оформления.</p>	
<p><b>1 балл</b> Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является письмом-приглашением с заданными параметрами. Однако, в работе не выполнены 2 из перечисленных выше аспектов.</p>	<p><b>1 балл</b> Имеются отдельные нарушения логики или абзацного членения текста</p>	<p><b>1 балл</b> Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма-приглашения. В работе имеются 3-4 незначительные лексические ошибки.</p>	<p><b>1 балл</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление лексических структур. В работе имеются 3-4 незначительные грамматические ошибки.</p>	<p><b>1 балл</b> В работе имеются незначительные (не более 4) орфографические и пунктуационные ошибки.</p>
<p><b>0 баллов</b> Коммуникативная задача не выполнена. Содержание письма не отвечает заданным параметрам или не выполнены 3 и более из перечисленных аспектов. Или объем менее 45 слов.</p>	<p><b>0 баллов</b> Абзацное членение текста отсутствует</p>	<p><b>0 баллов</b> Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (5 и более)</p>	<p><b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более)</p>	<p><b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более)</p>