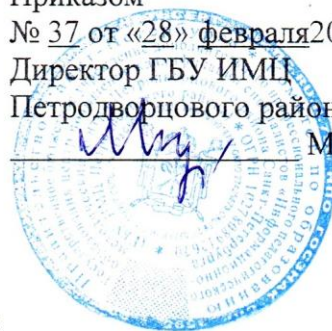


СОГЛАСОВАНО

Председатель РМО учителей русского  
языка  
\_\_\_\_\_ М.Н. Амерханова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом  
№ 37 от «28» февраля 2017 г.  
Директор ГБУ ИМЦ  
Петродворцового района  
\_\_\_\_\_ М.М. Мединская



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении районного этапа Санкт-Петербургской открытой олимпиады школьников по русскому языку и литературе для детей с ограниченными возможностями здоровья

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении районного этапа Санкт-Петербургской открытой олимпиаде школьников по русскому языку и литературе для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения районного этапа Санкт-Петербургской открытой олимпиаде школьников по русскому языку и литературе для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – Олимпиада), ее организационное и методическое обеспечение, правила участия в Олимпиаде обучающихся и порядок определения победителей и призеров.

1.2. Основной целью Олимпиады является привлечение внимания общественности к проблемам детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в современной социально-образовательной ситуации.

Задачи Олимпиады:

- поддержка деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений по выявлению талантливых учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- активизация познавательного интереса учащихся в отношении русского языка и литературы, развитие самостоятельности и нестандартности мышления при выполнении заданий;
- выявление наиболее одаренных учащихся, обладающих литературной эрудицией, знанием истории и теории литературы; умением излагать мысли в соответствии с нормами русского литературного языка; имеющих навыки литературоведческого анализа художественных произведений;
- развитие творческого потенциала учащихся, выработка их активной жизненной позиции и полноправного сотрудничества и сотворчества с учителем;

1.3. Олимпиада проводится Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга.

1.4. Участие в Олимпиаде является открытым, добровольным и бесплатным.

#### 2. Порядок организации и проведения Олимпиады

2.1. Олимпиада проводится с 13 по 20 марта 2017 года по единым заданиям, размещенным на официальном сайте Санкт-Петербургского городского дворца творчества юных в разделе «Региональные олимпиады» <http://www.anichkov.ru/page/olimp/>

2.2. Жюри Олимпиады в составе шестнадцати человек утверждено Распоряжением администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 08.11.2016 № 4234-р «Об организации и проведении районного этапа всероссийской олимпиады школьников, районного этапа региональных олимпиад школьников и районного этапа городских олимпиад школьников в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга в 2016-2017 учебном году».

2.3. Победители и призеры Олимпиады награждаются дипломами.

### **3. Правила участия в Олимпиаде**

3.1. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся в государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I-VII вида; образовательных учреждениях общего типа, осуществляющих инклюзивное и интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья Петродворцового района Санкт-Петербурга в возрасте 13-18 лет.

3.2. Участник Олимпиады имеет право участвовать в Олимпиаде любого класса не ниже класса, в котором он обучается.

### **4. Критерии оценки участников Олимпиады**

В процессе участия в Олимпиаде участники должны продемонстрировать:

- Оптимальный уровень владения русским языком (устно или письменно) в зависимости от специфики данного образовательного учреждения в контексте данного задания;
- Умение составлять связные высказывания, характеризующиеся точностью употребления слов, правильным порядком их продуцирования в предложении, разнообразием выбора конструкций, эмоциональной выразительностью;
- Умение понимать учащимися обращенную к ним речь;
- Умение осмысливать художественный текст, понимать русский литературный язык;
- Умение систематизировать материал, выбирать определенный тип текста, выразить мысли в соответствии с нормами литературного языка;
- Делать умозаключения относительно смысла данного художественного текста или роли данного фрагмента в сюжете литературного произведения;
- Умение начинать разговор, поддерживать и доводить его до логического конца;
- Умение правильно оформлять работу (структурирование текста, изложение в соответствии с планом, оформление и т.п.);
- Умение презентовать работу (представление материалов с обоснованием выбора темы, общей идеи).