

## Требования к содержанию и оформлению портфолио слушателя

✓ Титульный лист

*Образец титульного листа портфолио*

**Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр»  
Петродворцового района Санкт-Петербурга**

### **Портфолио**

*Ф.И.О., должность, место работы*  
**слушателя курсов повышения квалификации  
по дополнительной профессиональной программе  
«Современный урок: технологии реализации в контексте ФГОС»**

**Санкт-Петербург  
2019 год**

✓ 2 стр.

Содержание

*Образец /пример содержания портфолио*

1. Анкета автора портфолио.....	3
2. Эссе «ФГОС основного общего образования. Изменение роли учителя».....	4
3. Методическая разработка урока математики «Наименьшее общее кратное», 6 класс .....	5
4. Анализ урока математики «Наименьшее общее кратное» .....	8
5. Перечень ЭОР к разделам программы по математике, 5-6 классы.....	9
6. Применение технологии использования в обучении игровых методов на уроках математики .....	11
7. Презентация опыта профессиональной деятельности в контексте ФГОС ООО .....	14

✓ 3 стр.

Общие сведения об авторе портфолио (анкета) – см. ниже варианты-образцы

✓ 4 стр.

Профессиональное самоопределение педагога в контексте ФГОС

*Эссе / статья/ тезисы выступления/*

*анализ метапредметных (предметных) результатов освоения ООП ООО/*

✓ N-ая стр.

Конспект (сценарий) / технологическая карта / **методическая разработка урока\***,  
подтверждающий обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий (в соответствии с требованиями ФГОС ООО)

✓ N-ая стр. Анализ / Самоанализ урока

✓ N-ая стр.

Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:  
лицензионных, созданных самостоятельно, наличие страницы на сайте образовательного учреждения и др. (*Перечень*)

Опыт (пример) применения образовательной технологии (статья\*)

Презентация опыта профессиональной деятельности в контексте ФГОС ООО (5-10 слайдов)

Портфолио предьявляется только в электронной форме

\*- *лучшие разработки (статьи) будут опубликованы*

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр»  
Петродворцового района Санкт-Петербурга

Портфолио

Смирновой Марии Ивановны,  
учителя математики ГБОУ СОШ № 111 Петродворцового района Санкт-Петербурга,  
слушателя курсов повышения квалификации  
по дополнительной профессиональной программе  
«Современный урок: технологии реализации в контексте ФГОС»

Санкт-Петербург  
2019 год

## Содержание портфолио

Анкета автора портфолио.....	1 стр.
Эссе «ФГОС основного общего образования. Изменение роли учителя» .....	1 стр.
Методическая разработка урока математики «Наименьшее общее кратное», 6 класс.....	5 стр.
Анализ урока математики «Наименьшее общее кратное» .....	1 стр.
Перечень ЭОР к разделам программы по математике, 5- 6 классы.....	1 стр.
Применение технологии использования в обучении игровых методов на уроках математики .....	2 стр.
Презентация опыта профессиональной деятельности в контексте ФГОС НОО	10 сл.

*Электронная версия портфолио – папка «Смирнова М.И. Портфолио 2019-1»,  
содержащая отдельные файлы в соответствии с содержанием*

- Смирнова М.И. Титульный лист
- Смирнова М.И. Содержание портфолио
- Смирнова М.И. Анкета
- Смирнова М.И. Эссе
- Смирнова М.И. Методическая разработка урока
- Смирнова М.И. Анализ урока
- Смирнова М.И. Перечень ЭОР
- Смирнова М.И. Применение технологии
- Смирнова М.И. Презентация опыта

ГБУ ИМЦ Петродворцового района  
КПК «Современный урок: технологии реализации в контексте ФГОС», 2019 год

### **Рекомендуемый алгоритм защиты портфолио слушателя курсов повышения квалификации**

*(время защиты – не более 10 мин.)*

1. Представление автора: ФИО, ОУ, класс, УМК
2. Основные приемы, методы, технологии, используемые для активизации познавательной деятельности учащихся
3. В портфолио представлена технологическая карта (конспект / методическая разработка / сценарий...) урока (предмет, класс, тема, УМК...)
4. Тип урока...
5. Отличительные особенности урока...
6. Нерешенной (решенной не в полной мере) проблемой профессиональной деятельности является ...
7. Способом решения указанной проблемы будет...

**Вариант-образец 1**

**Анкета автора портфолио**

1. ФИО (полностью):  
Смирнова Мария Ивановна
2. Контактная информация (e-mail, адрес сайта)  
[Smirnova@mail.ru](mailto:Smirnova@mail.ru)  
[http:// Smirnova.edu.ru/](http://Smirnova.edu.ru/)
3. Место работы, должность:  
ГБОУ СОШ № 111 Петродворцового района Санкт-Петербурга, учитель математики
4. Образование  
высшее, Новгородский государственный педагогический институт, 1988
5. Повышение квалификации  
2016 г. СПбРУ ИТМО «Основы ИКТ», 72 часа;  
2017 г. ГБОУ ИМЦ Петродворцового района, «Инновационные образовательные технологии», 136 ч.
6. Педагогический стаж: 20 лет
7. Квалификационная категория: высшая
8. Нагрузка (классы, кол-во часов): 5-6 классы, 20 часов
9. Используемые УМК: «Математика. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.»
10. Тема самообразования: «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики»
11. Педагогическое мастерство наилучшим образом может быть представлено при следующих условиях: класс – 6, образовательная технология – технология проектного обучения
12. Профессиональное кредо: «Учить детей можно, только непрерывно обучаясь самому»

**Вариант-образец 2**

**Анкета автора портфолио**

1. ФИО (полностью)
2. Контактная информация (e-mail, адрес сайта)
3. Место работы, должность
4. Образование
5. Повышение квалификации
6. Педагогический стаж
7. Квалификационная категория
8. Награды, звания
9. Нагрузка (классы, кол-во часов)
10. Используемые УМК
11. Тема самообразования (методическая)
12. Результативность профессиональной деятельности
13. Педагогическое мастерство наилучшим образом может быть представлено при следующих условиях:  
Класс... Предмет... Тема урока... Тип урока... Образовательная технология...
14. Дополнительные сведения: педагогическое кредо, кумиры в профессии и т.п.

Подпись \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**Общие сведения об авторе портфолио**

Ф.И.О., адрес школы, преподаваемый предмет, стаж....

ПК / Самообразование (формы, темы, дискретность – непрерывность)

Ведущие идеи опыта профессиональной деятельности

Педагогический инструментарий

Организационно-методическая система работы учителя (средства, методы, приемы, организационные формы)

Опыт инновационной деятельности...

Творческие отчеты (кол-во, периодичность, формы, темы...)

Результаты работы учителя

Экспертные оценки деятельности / общественное признание...

Факторы успешности, содержащиеся в системе работы

*(например: ...формирование у учащихся положительной мотивации, ...создание комфортных условий обучения; ...применение эффективной методики объяснения (закрепления, отработки и т.д.) нового материала, контроля знаний учащихся и т. д.; ...методы, приемы, формы, средства системы педагогической деятельности; ...педагогические технологии, применяемые в образовательном процессе...).*

**«Профессиональное самоопределение в контексте ФГОС»**

*(тезисы, эссе, статья)*

- Нормативное обеспечение деятельности современного учителя.
- Обеспечение методической готовности учителя к реализации ФГОС.
- Характеристика изменений в деятельности педагога в связи с введением ФГОС.
- «В чем состоит изменение роли учителя?» *(по материалам конференций, семинаров, вебинаров и т.п., в которых принимали участие).*