

Информация
о профессиональных достижениях учителя,
соответствующих условиям участия в конкурсе на присуждение премий
лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

Санкт-Петербург _____ район

1. Фамилия _____

Имя _____ Отчество _____

2. Место работы, занимаемая должность _____

(полное наименование образовательной организации, должность с указанием предмета)

3. Пол _____ 4. Дата рождения _____

(число, месяц, год)

5. Место рождения _____

(республика, край, область, округ, город, район, поселок, село, деревня)

6. Образование _____

(полное наименование учебного заведения, год окончания, специальность)

7. Ученая степень, ученое звание _____

8. Квалификационная категория и год аттестации _____

9. Наличие государственных и (или) ведомственных (отраслевых) наград, даты награждения

10. Стаж работы: общий _____ в сфере образования _____

11. Стаж работы в данной образовательной организации _____

1. Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;

1.1. Презентационная аннотация методической разработки учителя.

Показатель	Текст презентационной аннотации методической разработки
Презентационная аннотация методической разработки учителя	Не более 2 страниц текста, размер шрифта – 12, интервал – одинарный

1.2. Перечень мероприятий, подтверждающих наличие у педагогического и (или) экспертного сообщества интереса к методической разработке учителя и результатам ее внедрения.

Показатель	Учебные годы		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.2.1. Участие учителя в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки			
1.2.2. Положительные оценки методической разработки учителя педагогическим сообществом (отзывы, справки)			
1.2.3. Положительные оценки методической разработки учителя экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась (отзывы, грамоты, дипломы, справки)			
1.2.4. Размещение информации о методической разработке учителя на сайте ОУ - месте работы учителя			
1.2.5. Размещение информации о методической разработке учителя на сайте (сайтах) различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений ИМЦ и т.п.)			
1.2.6. Список публикаций учителя в профессиональных методических изданиях районного, регионального и федерального уровней, в которых получило отражение содержание методической разработки			

2. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года.

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
2.1. Суммарное количество обучающихся у учителя, успевающих на 4 и 5 (в %)			
2.2. Суммарное количество обучающихся у учителя участников официальных предметных олимпиад (% доля от общего числа обучающихся)			
2.3. Количество учеников, выполняющих творческие работы проектной направленности (%)			
2.4. Количество учеников, выполняющих творческие работы исследовательской направленности (%)			
2.5. Свидетельства признания высоких результатов профессиональной деятельности учителя			

3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету.

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
3.1. Названия форм и направлений внеурочной деятельности, в которых принимает участие или которые созданы и организованы учителем			
3.2. Количество обучающихся, посещающих внеурочные занятия учителя (% от общего числа обучающихся у учителя)			
3.3. Количество участников исследовательских ученических конференций и конкурсов (% от общего числа обучающихся у учителя)			
3.4. Количество победителей и лауреатов официальных конкурсных мероприятий по учебному предмету, подготовленных учителем (региональный, всероссийский, международный уровни)			

4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением).

4.1. Мотивация учителя к адресной работе с различными категориями обучающихся.

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
4.1.1. Взаимодействие с классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-психологами, медицинскими работниками с использованием нормативно доступной информации об обучающихся			
4.1.2. Посещение различных мероприятий, направленных на повышение квалификации в части приобретения новых специальных педагогических знаний по работе с различными категориями обучающихся			

4.2. Деятельность учителя, обеспечивающая условия адресной работы с различными категориями обучающихся.

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
4.2.1. Имеет и использует в работе нормативно доступную учителю информацию специалистов			
4.2.2. Проводит индивидуальное консультирование родителей по педагогическим проблемам их детей			
4.2.3. Имеет и использует в работе индивидуальные рабочие программы (для одного или нескольких обучающихся класса, обучающихся по скорректированной учебной траектории)			
4.2.4. Ведет индивидуальное консультирование неуспевающих или одаренных обучающихся, в т.ч. с использованием средств дистанционного обучения			
4.2.5. Имеет и использует в работе авторские методические разработки, обеспечивающие дифференцированный подход в обучении			
4.2.6. Организует и проводит в рамках преподаваемого предмета мероприятия, обеспечивающие достижение успеха каждым обучающимся			

4.2.7. Распространяет собственный педагогический опыт работы с различными категориями обучающихся посредством публикаций, выступлений, мастер-классов			
4.2.8. Обучает с применением дистанционных образовательных технологий			

5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.1. Разнообразие использованных учителем образовательных технологий и диагностическое обоснование их применения и результативности			
5.2. Представление открытых учебных занятий или открытых внеклассных мероприятий, на которых учитель демонстрировал эффективное применение образовательных технологий			
5.3. Творческие работы учащихся, выполненные с применением различных образовательных технологий			

6. Непрерывность профессионального развития учителя.

6.1. Участие учителя в конкурсном движении, в работе экспертного сообщества и в инновационной деятельности.

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
6.1.1. Достижения учителя в профессиональных педагогических конкурсах с очным участием (районный и региональный уровень - за последние три года, всероссийский уровень - за весь период профессиональной педагогической деятельности)			
6.1.2. Участие учителя в деятельности экспертного педагогического сообщества			
6.1.3. Перечень мероприятий, отражающих личный вклад учителя в инновационную деятельность			

6.2. Список публикаций учителя (кроме указанных в пункте 1.2).

№ п/п	Наименование публикации	Форма публикации (статья, материалы, учебное пособие, монография)	Выходные данные (издательство, год, ISBN/ISSN)	Соавторы

Кандидатура _____

Ф.И.О. учителя

рекомендована _____.

наименование коллегиального органа управления образовательной организацией

для участия в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Директор

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20 _____ г.

М.П.