

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ ЛИСТ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Регистрационный номер №: _____

Дата регистрации заявки: _____

N п/п	Наименование документа /конкурсного материала	Принят (да)	Не принят (нет)
1	Копия решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя	да	нет
2	Копия документа о соответствующем уровне профессионального образования, заверенной руководителем образовательной организации	да	нет
3	Копия трудовой книжки, заверенной руководителем образовательной организации	да	нет
4	Информация о профессиональных достижениях учителя, заверенной руководителем образовательной организации и сформированной в соответствии с критериями конкурсного отбора, на бумажном и электронном носителе	да	нет
5	Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, достоверность которой должна быть документально подтверждена	да	нет
Результат технической экспертизы			
Допущен к участию в конкурсе по критериям отбора Претендента (да)		Не допущен к участию в конкурсе по критериям отбора Претендента (нет)	

Член

Городской конкурсной комиссии _____ / _____ /

Дата проведения технической
экспертизы

**Экспертное заключение
оценки профессиональных достижений учителя**

Регистрационный номер №: _____

Дата регистрации заявки: _____

№ п/п	Критерии отбора	Количество баллов
1.	Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе	
2.	Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года	
3.	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету	
4.	Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции	
5.	Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)	
6.	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения	
7.	Непрерывность профессионального развития учителя	
Общий балл		

Эксперт: _____ / _____ / Дата _____

**Информация о профессиональных достижениях Претендента
на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга –
денежного поощрения лучшим учителям образовательных учреждений Санкт-
Петербурга, реализующих общеобразовательные программы начального общего,
основного общего и среднего общего образования**

Санкт-Петербург _____ район

1. Фамилия _____

Имя _____ Отчество _____

2. Место работы, занимаемая должность _____

(полное наименование образовательного учреждения, должность)

3. Пол _____ 4. Дата рождения _____

(число, месяц, год)

5. Место рождения _____

(республика, край, область, округ, город, район, поселок, село, деревня)

6. Образование _____

(полное наименование учебного заведения, год окончания, специальность)

7. Ученая степень, ученое звание _____

8. Квалификационная категория и год аттестации _____

9. Наличие государственных и (или) ведомственных (отраслевых) наград, даты награждения

10. Стаж работы: общий _____ в отрасли _____

11. Стаж работы в данном образовательном учреждении _____

Критерий 1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.

1.1. Презентационная аннотация методической разработки Претендента

Показатель	Текст презентационной аннотации методической разработки
Презентационная аннотация методической разработки Претендента	Не более 2 страниц текста, размер шрифта – 12, интервал – одинарный

1.2. Перечень мероприятий, подтверждающих наличие у педагогического и (или) экспертного сообщества интереса к методической разработке Претендента и результатам ее внедрения

Показатель	Учебные годы		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Участие Претендента (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) в мероприятиях по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки			
Положительные оценки методической разработки Претендента педагогическим сообществом (отзывы, справки)			
Положительные оценки методической разработки Претендента экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась (отзывы, грамоты, дипломы, справки)			
Размещение информации о методической разработке Претендента на сайте ОУ – месте работы Претендента. Обязательны адреса указанных сайтов			
Размещение информации о методической разработке Претендента на сайте (сайтах) различных общественно-			

педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений НМЦ и т.п.). Обязательны адреса указанных сайтов			
Список публикаций Претендента, в которых получило отражение содержание методической разработки			

Критерий 2. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года (максимальный балл – 10 баллов).

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1. Количество учащихся, успевающих по предмету (%) на:			
1.1. «2»			
1.2. «4»			
1.3. «5»			
2. Количество участников предметных олимпиад (%):			
- школьный уровень			
- районный уровень			
3. Количество учеников, выполняющих творческие работы проектной направленности (%)			
4. Количество учеников, выполняющих творческие работы исследовательской направленности (%)			
5. Свидетельства признания высоких результатов профессиональной деятельности Претендента			

Критерий 3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету (максимальный балл – 10 баллов)

	Учебный год
--	-------------

Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1. Названия форм (направлений) внеурочной деятельности			
2. Количество учащихся, посещающих внеурочные мероприятия (%)			
3. Количество учеников-участников конференций, конкурсов и т.д.			
4. Количество учеников- лауреатов, призеров, победителей конференций, конкурсов и т.д.			

Критерий 4. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции (максимальный балл – 10 баллов)

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1.Участие учащихся в организации самоуправления в классе, направленного на формирование социальных умений			
2.Включение Претендентом учащихся в деятельность досуговых объединений школы, района, города, альтернативным асоциальным подростковым группам (клубы по интересам, творческие объединения, объединения лидеров)			
3.Участие школьников в волонтерском движении (помощь пожилым, инвалидам, ветеранам).			

4.Международное сотрудничество учащихся в совместной социально-значимой деятельности			
5.Привлечение родителей, выпускников, СМИ, общественности к организации и проведению мероприятий социально-воспитательной направленности			
6.Информация о наиболее значимых мероприятиях социальной направленности, подготовленных и проведенных лично Претендентом			

Критерий 5. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением.

5.1.Мотивация Претендента к адресной работе с различными категориями обучающихся

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1. Взаимодействие с классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-психологами, медицинскими работниками по вопросам сбора информации о различных аспектах здоровья обучающихся, их интересах, социальном положении			
2. Посещение различных мероприятий, направленных на повышение квалификации в части приобретения новых специальных педагогических знаний по работе с различными категориями обучающихся			

5.2. Деятельность Претендента, обеспечивающая условия адресной работы с различными категориями обучающихся

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Имеет и использует в работе социальный паспорт класса, паспорт здоровья, психологическую карту			
Проводит индивидуальное консультирование родителей по педагогическим проблемам их детей			
Имеет и использует в работе индивидуальные рабочие программы (для одного или нескольких обучающихся класса, обучающихся по скорректированной учебной траектории)			
Ведет индивидуальное консультирование неуспевающих или одаренных обучающихся, в т.ч. с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)			
Имеет и использует в работе авторские методические разработки, обеспечивающие дифференциацию подхода к формированию знаниевой базы, проведению контроля различных категорий обучающихся класса			
Организовывает и проводит в рамках преподаваемого предмета мероприятия, обеспечивающие достижение успеха каждым обучающимся			

Распространяет собственный педагогический опыт работы с различными категориями обучающихся посредством публикаций, выступлений, мастер-классов			
Принимает участие в работе с обучающимися на дому, обучении с применением дистанционных образовательных технологий			

Критерий 6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения (максимальный балл – 10 баллов)

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1. Творческие работы учащихся, выполненные с помощью ИКТ			
2. Перечень тем открытых учебных занятий или открытых внеклассных мероприятий			
3. Использование Претендентом электронных образовательных ресурсов			
4. Разнообразие использованных Претендентом образовательных технологий и диагностическое обоснование их применения и результативности			

Критерий 7. Непрерывность профессионального развития учителя (максимальный балл – 10 баллов)

7.1. Участие Претендента в конкурсном движении и в работе экспертного сообщества

Год участия	Название конкурса	Уровень (школьный, районный, городской, всероссийский, международный)	Результат
1. Достижения претендента в конкурсном педагогическом движении			
	Наименование педагогического сообщества		Реквизиты документа, подтверждающего полномочия (приказ, распоряжение, постановление)
2. Участие Претендента в деятельности экспертного педагогического сообщества (при проведении аттестаций, ГИА и ЕГЭ, конкурсов профессиональных достижений)			

7.2. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на разных уровнях педагогического сообщества.

Показатель	Учебные годы		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Перечень мероприятий, отражающих личный вклад Претендента в инновационную деятельность ОУ			
Размещение информации о методической системе Претендента на сайтах			

7.3. Список публикаций Претендента (кроме указанных в пункте 1.2)

№ п/п	Наименование публикации	Форма публикации (статья, материалы, учебное пособие, монография)	Выходные данные	Объем (печатных листов)	Соавторы

		методические рекомендации, тексты защищенных диссертаций, опубликованные книги и т.д.)			

Кандидатура

_____ рекомендована

Ф.И.О. Претендента

_____.

название Заявителя

Председатель

М.П. _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)
Секретарь

_____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)
« _____ » _____ 20 _____ г.

ИЛИ

М.П. _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)
Директор
« _____ » _____ 20 _____ г.