

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела  
образования администрации  
Петродворцового района  
Санкт-Петербурга

Л. В. Локтионова  
2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы-интерната № 49  
Петродворцового района  
Санкт-Петербурга «Школа здоровья»

Т.М. Поленина

Приказ № 291 от 12 2016 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о V районном конкурсе проектных и исследовательских работ учащихся «Наука и здоровье»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения V районного конкурса исследовательских работ «Наука и здоровье», направленного на повышение культуры здоровья обучающихся образовательных учреждений, подведомственных администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга. Конкурс проводится отделом образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее Учредитель) и ГБОУ школы-интерната № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья» (далее Организатор) в рамках реализации районной программы «Здоровое поколение» на 2016-2020 гг. Конкурс проводится при поддержке Всероссийского ежемесячного литературно-художественного журнала для школьников «Костер».

1.2. Районный конкурс исследовательских работ проводится на базе Организатора. Конкурс способствует выявлению творческих учащихся с высоким познавательным интересом и социальной активностью.

#### 2. Цель и задачи конкурса

##### 2.1. Цели конкурса:

- пропаганда здорового образа жизни и повышение культуры здоровья школьников как компонента общей культуры;
- выявление талантливых учащихся с высоким интеллектуальным и творческим потенциалом, обеспечение их поддержки, поощрение ученической проектной и научно-исследовательской деятельности.

##### 2.2. Задачи конкурса:

- создать условия для внедрения здоровьесозидающих образовательных технологий;
- воспитывать у учащихся потребности быть здоровым, воспитывать культуру ценностного отношения к собственному здоровью;
- развивать творческие способности, познавательную активность, интерес к процессу обучения.

#### 3. Участники конкурса

3.1. Участниками конкурса являются учащиеся 2-11 классов школ Петродворцового района Санкт-Петербурга, добровольно изъявившие желание участвовать.

3.2. Допускается участие учащихся школ других районов Санкт-Петербурга

#### **4. Организация и проведение конкурса**

4.1. Контроль над организацией конкурса осуществляет Оргкомитет конкурса.

4.2. Конкурс исследовательских работ среди учащихся общеобразовательных учреждений проводится в два этапа:

- 1 этап – заочный. Для заочного участия в конкурсе работа представляется в печатном и электронном варианте. Срок представления работ – **с 25 января 2017 года по 1 марта 2017 года**. По итогам заочного тура жюри выбирает лучшие работы для участия в очном туре.
- 2 этап – очный. Очный этап – представление исследовательского проекта, проводится в марте 2016 года на базе Организатора. Дата и время проведения сообщается организатором дополнительно.

4.3. Образовательные учреждения Петродворцового района Санкт-Петербурга направляют электронный вариант работ участников конкурса на электронный адрес: **[proect49@yandex.ru](mailto:proect49@yandex.ru)**. В печатном виде работа принимается по адресу: Санкт-Петербург, п. Стрельна, Санкт-Петербургское шоссе, д.77. Контактное лицо: **Куприна Ирина Владимировна**.

#### **5. Требования к содержанию работы**

5.1. Проблема сохранения здоровья человека и здорового образа жизни рассматривается в конкурсной работе по следующим направлениям:

- естественно-математическое,
- филологическое,
- социально-гуманитарное;
- техническое.

#### **6. Требования к оформлению**

6.1. Работа к участию в **заочном туре** принимается в печатном и электронном виде (ссылка на Google-документ в электронном письме). Обязательное условие – предъявление двух вариантов работы.

6.2. Перед набором текста необходимо настроить следующие параметры текстового редактора:

- поля: верхнее, нижнее – 2 см; левое – 3 см; правое – 1,5 см;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 14;
- межстрочный интервал – 1,5;
- выравнивание текста по ширине страницы.

Не допускается использование разреженного интервала шрифта.

6.3. Объем конкурсной работы – не более 20 листов.

6.4. В списке литературы указать ссылки на источники информации.

6.5. Требования к оформлению титульного листа:

- наименование образовательного учреждения (полное);
- наименование конкурса;
- направление исследования (естественно-математическое, филологическое, социально-гуманитарное);

- тема проекта (исследования);
- фамилия, имя автора (и соавторов), класс;
- фамилия, инициалы руководителя проекта (педагога), специализация;
- фотографии авторов (по желанию).

6.6. К конкурсу не допускаются:

- работы, не соответствующие предъявляемым к оформлению требованиям;
- работы, заимствованные из Интернета.

6.7. Участники, прошедшие в **очный тур**, готовят к выступлению презентацию в формате MicrosoftPowerPoint. Продолжительность выступления – не более 7 минут.

## 7. Критерии оценки работ

7.1. Работы в **заочном туре** оцениваются по 5-бальной шкале по следующим критериям:

- связь выбранной темы со здоровьем человека и окружающих, ее актуальность и практическая значимость;
- соответствие поставленной цели результатам исследования (проекта) (в т.ч. решение поставленных задач);
- глубина и логика раскрытия темы, адекватность выбора методики исследования;
- самостоятельность выполнения, личный вклад автора (-ов);
- соответствие списка источников информации теме и цели, наличие в списке научной и научно-популярной литературы;
- соотношение печатных и интернет-источников примерно 3/1;
- наличие иллюстративного материала (графиков, диаграмм, таблиц, фотографий);
- соответствие выводов задачам;
- наличие собственного мнения.

7.2. Работы, прошедшие в **очный тур**, оцениваются по 5-бальной шкале по следующим критериям:

- культура выступления, доходчивость и лаконичность изложения,
- владение излагаемым материалом,
- качество иллюстративного материала и выполнения презентации,
- ответы на вопросы, владение терминологией,
- несоблюдение регламента (- 2 балла).

## 8. Информационное обеспечение конкурса

8.1. С целью повышения открытости конкурса, привлечения к участию широких масс школьников, вся информация о конкурсе размещается на специальном созданном сайте. Электронный ресурс: <https://sites.google.com/site/isslipro>.

8.2. Баннер конкурса (ссылка на конкурс) размещается также на официальном сайте организатора мероприятия – ГБОУ школа-интернат № 49 ([school49.spb.ru](http://school49.spb.ru)) в разделе «Здоровье школьника».

8.3. На сайте конкурса размещается актуальное положение о конкурсе, работы участников, информационные справки о результатах, методические рекомендации.

8.4. Учащиеся, ставшие участниками конкурса, автоматически считаются выразившими согласие на обработку персональных данных (в соответствии с п. 6.5. настоящего положения) и размещение своих работ на информационном ресурсе конкурса (<https://sites.google.com/site/isslipro>).

## **9. Работа оргкомитета и жюри конкурса**

9.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, в состав которого входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены Оргкомитета.

9.2. Функции Оргкомитета:

- обеспечивает подготовку и проведение Конкурса;
- осуществляет контроль за соблюдением Положения;
- формирует информационную справку о итогах проведения конкурса, включающую список победителей и лауреатов Конкурса;
- осуществляет информационное обеспечение Конкурса в соответствии с п.8.

9.3. Для оценки работ конкурсантов создается жюри. Жюри состоит из председателя, заместителя председателя и членов жюри (приложение 1).

9.4. Функции жюри Конкурса:

- просмотр и анализ исследовательских работ учащихся с выставлением баллов по каждому критерию;
- оценка представления работ в очном туре с выставлением баллов по каждому критерию;
- заполнение оценочных ведомостей в заочном и очном турах;
- формирование списка победителей, лауреатов и дипломантов;
- внесение предложений по совершенствованию организации и содержания Конкурса.

9.5. Победитель определяется по наибольшему количеству набранных баллов.

9.6. Жюри правомочно принимать решения, если на заседании присутствуют более половины его списочного состава. Решение жюри считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов жюри.

9.7. При вынесении решения по результатам тура права голоса лишаются члены жюри в случае, если они работают в учреждении, представляемых конкурсантом.

## **10. Подведение итогов и награждение**

10.1. Решением жюри в каждой возрастной категории определяются победитель (1 место), лауреат (2 место) и дипломант (3 место).

10.2. Подведение итогов конкурса проводится в апреле, в канун празднования Дня здоровья.

10.4. Победителям, лауреатам и дипломантам номинаций вручаются почетные грамоты.

*Приложение 1*

**Состав конкурсной комиссии IV районного конкурса  
проектных и исследовательских работ учащихся  
«Наука и здоровье»**

<b>Председатель комиссии</b> Слащева Анна Юрьевна	Главный специалист отдела образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербург
<b>Заместитель председателя комиссии</b> Поленина Татьяна Михайловна	Директор ГБОУ школы-интерната № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья»
<b>Ответственный исполнитель, секретарь</b> Куприна Ирина Владимировна	Учитель английского языка, председатель методического объединения филологического цикла ГБОУ школы-интерната № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья»
<b>Члены конкурсной комиссии</b> Вашечкина Ольга Викторовна	Заместитель директора по УВР, социальный педагог ГБОУ школы-интерната № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья»
Жиленкова Татьяна Владимировна	Учитель физики ГБОУ СОШ № 430 Петродворцового района Санкт-Петербурга (по согласованию)
Кавецкая Наталья Николаевна	Учитель биологии ГБОУ школы-интерната № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья» (по согласованию)
Карташова Лариса Леонидовна	Заместитель директора по ВР ГБОУ СОШ № 430 Петродворцового района Санкт-Петербурга
Токмакова Татьяна Николаевна,	Учитель биологии ГБОУ СОШ № 430 Петродворцового района Санкт-Петербурга
Ульяшина Светлана Васильевна	Педагог-психолог ГБОУ школы-интерната № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья» (по согласованию)
Ченцова Наталья Николаевна	Учитель химии ГБОУ СОШ № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга (по согласованию)
Шалаева Людмила Васильевна	Методист ГБОУ школы-интерната № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья»
Яцуренко Елена Александровна	Учитель географии ГБОУ школы-интерната № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга

«Школа здоровья» (по согласованию).

Носовец Юлия Аркадьевна

Педагог-психолог ГБОУ школы-интерната № 49  
Петродворцового района Санкт-Петербурга  
«Школа здоровья» (по согласованию)

Кацанда Елена Николаевна

Учитель английского языка ГБОУ школы-  
интерната № 49 Петродворцового района  
Санкт-Петербурга «Школа здоровья»

Никитина Анжела Петровна

Заместитель директора по ВР, учитель химии и  
географии ГБОУ СОШ № 542 Петродворцового  
района Санкт-Петербурга

Соснина Светлана Викторовна

Учитель начальных классов ГБОУ школы-  
интерната № 49 Петродворцового района  
Санкт-Петербурга «Школа здоровья»

Маркина Татьяна Михайловна

Учитель начальных классов ГБОУ школы-  
интерната № 49 Петродворцового района  
Санкт-Петербурга «Школа здоровья»